

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.B/C.PM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Prawo medyczne Medical Law
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Michał Marciniak
1.6. Kontakt	michal.marciniak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	język polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady – 15 godz. (10 W + 5 W-e). Ćwiczenia 10 godz.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykłady – zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK oraz zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. Ćwiczenia – zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK.	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną.	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersacyjny, informacyjny. Ćwiczenia: wykład problemowy (ilustracja problemu praktycznego; rozwiązywanie kasusów).	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Kubiak R.: Prawo medyczne, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa 2021, wyd.4. 2. Nesterowicz M.: Prawo medyczne. Wydawnictwo Dom Organizatora TNOiK, Toruń 2019, wyd.12. 3. Prawo i medycyna (czasopismo).
	uzupełniająca	1. Zajdel-Całkowska J.: Prawo Medyczne, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2019, wyd. 1. 2. Góral Z., Karkowska D., Karkowski T.: Prawo pracy dla pielęgniarek i położnych, wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2019, wyd. 1. 3. Akty normatywne z zakresu prawa medycznego (ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej; ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta; ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodach pielęgniarki i położnej; ustawa z dnia 1 lipca 2011 r. o samorządzie pielęgniarek i położnych).

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: C1. Przekazanie studentowi wiedzy dotyczącej regulacji prawnych z zakresu udzielania świadczeń zdrowotnych, praw pacjenta, a także wykonywania zawodu medycznego i funkcjonowania samorządu zawodowego. C2. Nabycie przez studenta umiejętności rozumienia podstawowych aktów prawnych i konsekwencji ich naruszenia. C3. Zaznajomienie studenta z zasadami tajemnicy zawodowej, ochrony danych osobowych medycznych, wymogami prawnymi prowadzenia dokumentacji medycznej oraz zakresem odpowiedzialności karnej, cywilnej, pracowniczej i zawodowej. C4. Uwrażliwienie studenta na konieczność przestrzegania norm prawnych. Ćwiczenia: C1. Przygotowanie studenta do praktycznego stosowania przepisów prawa w pracy pielęgniarki z uwzględnieniem praw pacjenta, odpowiedzialności zawodowej oraz zasad etycznych. C2. Nabycie przez studentów odpowiedzialności za jakość świadczenia usług medycznych. C3. Kształtowanie postawy etycznej w podejmowanych czynnościach zawodowych.
4.2. Treści programowe
Wykłady: 1. Zapoznanie z kartą przedmiotu i zasadami zaliczenia.

2. Pojęcie prawa, normy prawnej i przepisu prawa. System prawa. Wykładnia prawa. Rola prawa w społeczeństwie (ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka, prawa medycznego oraz prawa pracy).
3. Pojęcie, zakres i charakterystyka prawa medycznego. Źródła prawa medycznego.
4. Opieka zdrowotna w świetle Konstytucji RP oraz innych aktów prawnych. System opieki zdrowotnej.
5. Podmioty lecznicze – rodzaje i zasady funkcjonowania. Działalność lecznicza.
6. Świadczenie usług i pracy w podmiotach leczniczych.
7. Regulacje dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki oraz funkcjonowania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych.
8. Formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki.
9. Prawa pacjenta i Rzecznik Praw Pacjenta.
10. Obowiązek udzielenia pomocy medycznej.
11. Zgoda i sprzeciw pacjenta na wykonanie zabiegu leczniczego.
12. Dokumentacja medyczna. Obowiązek i sposób jej prowadzenia.
13. Ochrona danych osobowych medycznych.
14. Tajemnica zawodowa.
15. Odpowiedzialność karna, cywilna, pracownicza i zawodowa pielęgniarki.

Ćwiczenia:

1. Podstawowe pojęcia prawne – rola prawa w systemie ochrony zdrowia, System ochrony zdrowia w Polsce – struktura, instytucje, ubezpieczenia zdrowotne, Podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki – prawa i obowiązki, Samorząd zawodowy pielęgniarek i położnych – organizacja i zadania.
2. Prawa pacjenta, prawa dziecka i prawa człowieka w opiece zdrowotnej, Odpowiedzialność zawodowa pielęgniarki – cywilna, karna, pracownicza, Błąd medyczny, zdarzenia niepożądane i przewinienia zawodowe – analiza przypadków.
3. Dokumentacja medyczna – zasady prowadzenia i znaczenie prawne, Ochrona danych osobowych i tajemnica zawodowa w pracy pielęgniarki, Etyka zawodowa i postawy społeczne w pracy pielęgniarki.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	podstawowe pojęcia z zakresu prawa i rolę prawa w funkcjonowaniu społeczeństwa, ze szczególnym uwzględnieniem praw człowieka i prawa pracy	PIEL1P_B.W22
W02	podstawowe regulacje prawne z zakresu systemu ochrony zdrowia, w tym z zakresu ubezpieczenia zdrowotnego, obowiązujące w Rzeczypospolitej Polskiej	PIEL1P_B.W23
W03	podstawy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, w tym prawa i obowiązki pielęgniarki oraz formy prawne wykonywania zawodu pielęgniarki, organizację i zadania samorządu zawodowego pielęgniarek i położnych oraz prawa i obowiązki jego członków;	PIEL1P_B.W24
W04	zasady odpowiedzialności pracowniczej, zawodowej, cywilnej i karnej związanej z wykonywaniem zawodu pielęgniarki z uwzględnieniem zdarzenia niepożądanego, przewinienia zawodowego i błędu medycznego;	PIEL1P_B.W25
W05	prawa człowieka, prawa dziecka i prawa pacjenta	PIEL1P_B.W26
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	stosować przepisy prawa dotyczące realizacji praktyki zawodowej pielęgniarki oraz praw pacjenta i zasad bezpieczeństwa	PIEL1P_B.U14
U02	posługiwać się dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz ochrony danych osobowych	PIEL1P_C.U76
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	PIEL1P_K.1
K02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	PIEL1P_K.2
K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PIEL1P_K3
K04	ponoszenia odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	PIEL1P_K4
K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PIEL1P_K5
K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	PIEL1P_K6
K07	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności	PIEL1P_K7

	i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	
--	---	--

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (<i>symbol</i>)	Sposób weryfikacji (+/-)								
	Kolokwium			Aktywność na zajęciach			Inne (rozwiązanie przypadku)/symulacje -praca na dok medycznej		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+				+			+	
W02	+				+			+	
W03	+				+			+	
W04	+				+			+	
W05	+				+			+	
U01	+				+			+	
U02	+				+			+	
K01	+			+	+			+	
K02	+			+	+			+	
K03	+			+	+			+	
K04	+			+	+			+	
K05	+			+	+			+	
K06	+			+	+			+	
K07	+			+	+			+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% uzyskanie punktów z kolokwium.
	3,5	69-76% uzyskanie punktów z kolokwium.
	4	77-84% uzyskanie punktów z kolokwium.
	4,5	85-92%. uzyskanie punktów z kolokwium.
	5	93-100% uzyskanie punktów z kolokwium.
ćwiczenia (C)	3	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające. Przygotowanie rozwiązania przypadku w sposób świadczący o poprawnym potraktowaniu tematu na poziomie 61-68%.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela. Przygotowanie rozwiązania przypadku w sposób świadczący o poprawnym potraktowaniu tematu na poziomie 69-76%.
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. Przygotowanie rozwiązania przypadku w sposób świadczący o dobrym potraktowaniu tematu na poziomie 77-84%.
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. Przygotowanie rozwiązania przypadku w sposób świadczący o wnikliwym potraktowaniu tematu na poziomie 85-92%.
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji. Przygotowanie rozwiązania przypadku w sposób świadczący o wnikliwym potraktowaniu tematu na poziomie 93-100%.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	25	-
Udział w wykładach (10 W + 5 W-e)	15	-
Udział w ćwiczeniach	10	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	-

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....