

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.B/C.PP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA FUNDAMENTALS OF NURSING
	Angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	PIELĘGNIARSTWO
1.2. Forma studiów	STACJONARNE
1.3. Poziom studiów	I
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Przemysław Zajac
1.6. Kontakt	przemyslaw.zajac@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. Polski
2.2. Wymagania wstępne*	Semestr I – wiedza z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej Semestr II - wiedza z zakresu anatomii i fizjologii, wiedza z przedmiotu Podstawy Pielęgniarstwa z semestru I

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne, zajęcia praktyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykład (W), ćwiczenia (ĆW) - sale wykładowe CM UJK Ćwiczenia praktyczne (ĆWP) – Centrum Symulacji Medycznej Zajęcia praktyczne (ZP) - placówki medyczne stacjonarnej opieki zdrowotnej	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	W - zaliczenie z oceną po każdym semestrze, egzamin ĆW – zaliczenie z oceną ĆWP – zaliczenie z oceną w każdym semestrze ZP - zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, metoda 4 kroków, pokaz z instruktażem, instruktaż, obserwacja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Zarzycka D, Ślusarska B, (red). Podstawy pielęgniarstwa Tom I i II. Wyd. PZWL Warszawa 2021. 2. Górajek-Jóźwik J.(red.) Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2021 3. Materiały dydaktyczne przygotowane przez prowadzących zajęcia
	uzupełniająca	1. Aktualne wytyczne krajowych i międzynarodowych towarzystw medycznych 2. Wykaz obowiązujących list kontrolnych dla kierunku pielęgniarstwo

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1 - Zapoznanie z teoretycznymi podstawami pielęgniarstwa i pielęgnowania.
C2 - Przedstawienie zakresu i charakteru opieki pielęgniarstwa w odniesieniu do wybranych stanów zdrowia pacjenta.
C3 - Zapoznanie z etapami procesu pielęgnowania, technikami gromadzenia danych dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa oraz dokumentacją procesu
C4 - Kształtowanie wybranych umiejętności wykonywania zabiegów opiekuńczych, diagnostycznych, leczniczych i usprawniających z uwzględnieniem właściwych metod i technik wykonania oraz stanu zdrowia pacjenta
C5 - Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykonywane działania oraz zrozumienia dla problemów zdrowotnych pacjenta.
4.2. Treści programowe
WYKŁADY
1. Pielęgniarstwo- zakresy rozumienia dziedziny- pielęgniarstwo i jego istota; pielęgniarstwo jako złożona działalność.
2. Pielęgniarstwo jako: zawód, profesja, nauka i sztuka.
3. Opieka a pielęgniarstwo i pielęgnowanie; definicje, czynniki determinujące, struktura opieki, klasyfikacje.
4. Determinanty rozwoju w Polsce i na świecie. na tle zmian w opiece i w procesie profesjonalizacji
5. Nestorki pielęgniarstwa światowego i polskiego
6. Pielęgniarstwo – istota działalności zawodowej, kwalifikacje. Rola społeczno-zawodowa pielęgniarki. Zadania i funkcje pielęgniarki.
7. Teoretyczne podstawy podawania leków
8. Pielęgnowanie zindywidualizowane – założenia teoretyczne.
9. Primary Nursing – jako metoda pielęgnowania zindywidualizowanego – istota, przygotowanie personelu pielęgniarstwa.
10. Odleżyny – skale oceny ryzyka i działania profilaktyczne
11. Zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych sytuacjach zdrowotnych pacjenta i wybranych diagnozach
12. Teorie pielęgnowania
ĆWICZENIA

1. Obliczanie dawek leków – ćwiczenia praktyczne
2. Proces pielęgnowania – ćwiczenia na bazie opisów przypadków

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE:

1. Ślanie łóżka pustego, ślanie łóżka z chorym
2. Pomiar ciśnienia tętniczego krwi, pomiar tętna, pomiar temperatury, pomiar saturacji, pomiar oddechów, uzupełnienie karty gorączkowej
3. BLS dorosłego, niemowlęcia, dziecka, ciężarnej, bezprzyczynowe udrażnianie dróg oddechowych, pozycja bezpieczna, unieruchomienie kości i stawów do transportu, doraźne tamowanie krwawień i krwotoków
4. Mycie i dezynfekcja rąk metodą Ayliffe, dezynfekcja sprzętu, segregacja odpadów, stosowanie procedury poekspozycyjnej UJK, stosowanie środków ochrony indywidualnej, zakładanie odzieży operacyjnej, sterylizacja narzędzi
5. Kąpiel chorego w łóżku, kąpiel chorego pod prysznicem, kąpiel chorego w wannie (łóżku kąpielowym)
6. Zmiana bielizny pościelowej, zmiana bielizny osobistej, zmiana pieluchomajtek
7. Pielęgnacja niemowlęcia i małego dziecka
8. Toaleta jamy ustnej, mycie głowy, gimnastyka czynna i bierna
9. Wykonanie lewatywy, wykonanie wlewki, wykonanie suchej rurki doodbytniczej, pobranie kału do badania, pobranie wymazu z odbytu, podanie leków dorektalnie
10. Bandażowanie, zabiegi przeciwzapalne, bańki
11. Podawanie leków doustnie, podawanie leków na skórę, podawanie leków na błony śluzowe, podawanie leków dopochwowo, podawanie leków do oka, podawanie leków do ucha, podanie leków podjęzykowo
12. Pozycje ułożeniowe, drenaż ułożeniowy, nacieranie i oklepywanie klatki piersiowej, stosowanie udogodnień, transport chorego, pionizacja chorego
13. Wprowadzenie do iniekcji, iniekcja podskórna (typowa)
14. Założenie cewnika do pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn, usunięcie cewnika z pęcherza moczowego, płukanie pęcherza moczowego, pobranie moczu do badań. Insertion of a urinary catheter in women and men, removal of a urinary catheter, bladder irrigation, urine collection for testing
15. Założenie sondy do żołądka, płukanie żołądka, usunięcie sondy założonej do żołądka, karmienie przez sondę/PEG, karmienie doustne, obsługa pompy żywieniowej, wymiana niskoprofilowej gastrostomii jelitowej
16. Podawanie leków wziewnie, tlenoterapia, wykonywanie pomiaru PEF, gimnastyka oddechowa. Administering inhaled medications, oxygen therapy, performing PEF measurements, respiratory exercises
17. Odśluzowanie dróg oddechowych, pobranie płwociny do badań, pomiar, interpretacja i dokumentowanie OCŻ, iniekcje podskórne nietypowe (heparyny, insuliny). Clearing the airways, collecting sputum for testing, measuring, interpreting, and documenting sputum pH, unusual subcutaneous injections (heparin, insulin)
18. Wykonanie iniekcji domięśniowej
19. Założenie wkłucia obwodowego, pielęgnacja wkłucia obwodowego, usunięcie wkłucia obwodowego
20. Wykonanie pomiaru glikemii glukometrem ciał ketonowych i cholesterolu, pobranie krwi żyłnej do badań laboratoryjnych, pobranie wymazu z nosa, gardła, nosogardzieli, ucha
21. Przygotowanie kroplowego wlewu dożylnego, podłączenia kroplowego wlewu dożylnego, odłączenie kroplowego wlewu dożylnego, obsługa pompy infuzyjnej, iniekcja dożylna
22. Iniekcja śródskórna, asysta lekarzowi przy badaniach diagnostycznych i podaży toksyny botulinowej
23. Płukanie oka, płukanie ucha, płukanie jamy ustnej, płukanie gardła, Płukanie przetoki jelitowej, pielęgnacja stomii jelitowej, pielęgnacja urostomii
24. Zmiana opatrunku na ranie czystej, zmiana opatrunku na ranie brudnej, pobranie wymazu z rany, płukanie rany, usuwanie szwów

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

1. Przyjęcie chorego do szpitala. Pomoc pacjentowi w adaptacji do warunków szpitalnych.
2. Analiza dokumentacji obowiązującej w oddziale ze szczególnym uwzględnieniem dokumentacji pielęgniarskiej
3. Udział w pielęgowaniu pacjentów – rozwiązywanie sytuacji złożonych
4. Zastosowanie pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skal, testów) w praktyce pielęgniarskiej
5. Udział pielęgniarki w dietoterapii - kryteria doboru technik karmienia człowieka dorosłego
6. Diagnoza pielęgniarska w aspekcie metod poznania chorego. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych w warunkach hospitalizacji. Formułowanie problemów pielęgnacyjnych. Analiza problemów adaptacyjnych podczas hospitalizacji (na dowolnie wybranych przykładach).
7. Specyfika pielęgnowania ciężko chorego – analiza działań pielęgniarki.
8. Interpretacja podstawowych parametrów dokumentowanych w karcie gorączkowej i w karcie obserwacji. Zastosowanie teorii pielęgnowania w praktyce pielęgniarskiej – analiza na wybranych przykładach

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa;	PIEL1P_C.W1
W02	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia oraz rolę pacjenta w realizacji opieki pielęgniarskiej;	PIEL1P_C.W2

W03	definicję zawodu pielęgniarki według Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (ICN), funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki według Światowej Organizacji Zdrowia (World Health Organization, WHO);	PIEL1P_C.W3
W04	proces pielęgnowania (definicję, etapy, zasady) oraz metody organizacji pracy, w tym w ramach podstawowej opieki pielęgniarskiej (primary nursing), jej istotę i odrębności, z uwzględnieniem ich wpływu na jakość opieki pielęgniarskiej i rozwój praktyki pielęgniarskiej;	PIEL1P_C.W4
W05	klasyfikacje praktyki pielęgniarskiej (Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarskiej International Classification for Nursing Practice, ICNP, oraz Międzynarodowa Klasyfikacja Diagnoz Pielęgniarskich według NANDA NANDA's International Nursing Diagnoses, North American Nursing Diagnosis Association, NANDA);	PIEL1P_C.W5
W06	istotę opieki pielęgniarskiej opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	PIEL1P_C.W6
W07	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, niebezpieczeństwa, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarskich w ramach świadczeń zapobiegawczych, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych zgodnie z obowiązującymi wytycznymi;	PIEL1P_C.W7
W08	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą i chorym, w tym o niepomyślnym rokowaniu;	PIEL1P_C.W8
W09	zakres i charakter opieki pielęgniarskiej w przypadku deficytu samoopieki, zaburzonego komfortu i zaburzonej sfery psychoruchowej pacjenta;	PIEL1P_C.W9
W10	zakres opieki pielęgniarskiej i interwencji pielęgniarskich w wybranych diagnozach pielęgniarskich;	PIEL1P_C.W10
W11	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promocji zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	PIEL1P_C.W11
W12	zasady udzielania pomocy w stanach zagrożenia zdrowotnego;	PIEL1P_C.W12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	PIEL1P_C.U01
U02	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania fizykalnego i analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta, a także interpretować i dokumentować uzyskane wyniki dla potrzeb diagnozy pielęgniarskiej;	PIEL1P_C.U02
U03	ustalać plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować go wspólnie z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	PIEL1P_C.U03
U04	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	PIEL1P_C.U04
U05	dokonywać wstępnej, bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta (stan, problemy, potrzeby) i ewaluacji podejmowanych interwencji pielęgniarskich;	PIEL1P_C.U05
U06	wykonać pomiar glikemii i ciał ketonowych we krwi z użyciem glukometru, pomiar glukozy i ciał ketonowych w moczu z użyciem pasków diagnostycznych, pomiar cholesterolu we krwi oraz wykonać inne testy paskowe;	PIEL1P_C.U06
U07	wykonywać procedurę higienicznego mycia i dezynfekcji rąk, zakładać i zdejmować rękawice medyczne jednorazowego użycia, zakładać odzież operacyjną, stosować zasady aseptyki i antyseptyki, postępować z odpadami medycznymi oraz stosować środki ochrony indywidualnej i procedurę poekspozycyjną;	PIEL1P_C.U07
U08	przygotować narzędzia i sprzęt medyczny do realizacji procedur oraz skontrolować skuteczność sterylizacji;	PIEL1P_C.U08
U09	przewodzą, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	PIEL1P_C.U09
U10	wykonywać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;	PIEL1P_C.U10
U11	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	PIEL1P_C.U11
U12	stosować zabiegi przeciwwzapalne;	PIEL1P_C.U13
U13	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami farmakoterapii i standardami opieki pielęgniarskiej;	PIEL1P_C.U14
U14	obliczyć dawkę leku, samodzielnie podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza, oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie, a także uczestniczyć w zabiegu podaży toksyny botulinowej przez lekarza w procedurach medycznych w leczeniu spastyczności;	PIEL1P_C.U15
U15	uczestniczyć w przetaczaniu krwi i jej składników oraz preparatów krwiozastępczych;	PIEL1P_C.U17
U16	wykonać testy skórne i próby uczuleniowe;	PIEL1P_C.U20
U17	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki	PIEL1P_C.U21

	jelitowej i rany;	
U18	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, w tym żyły szyjnej zewnętrznej, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego;	PIEL1P_C.U22
U19	dobierać i stosować dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik do żołądka lub przetokę odżywczą);	PIEL1P_C.U23
U20	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik, metod i sprzętu, z zastosowaniem zasad bezpieczeństwa pacjenta i swojego;	PIEL1P_C.U24
U21	przewodzą gimnastykę oddechową oraz wykonywać drenaż ułożeniowy, inhalację i odśluzowywanie dróg oddechowych;	PIEL1P_C.U26
U22	podawać pacjentowi doraźnie tlen z wykorzystaniem różnych metod oraz uczestniczyć w tlenoterapii z wykorzystaniem dostępu do centralnej instalacji gazów medycznych, butli z tlenem lub koncentratora tlenu;	PIEL1P_C.U27
U23	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia bierne i czynne;	PIEL1P_C.U28
U24	wykonywać zabiegi higieniczne u dziecka i dorosłego, pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	PIEL1P_C.U29
U25	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	PIEL1P_C.U30
U26	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	PIEL1P_C.U31
U27	pielęgnować przetoki jelitowe i moczowe, w tym stosować zasady i techniki zakładania oraz wymiany worka stomijnego i środki do pielęgnacji przetok;	PIEL1P_C.U32
U28	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę, usuwać cewnik i prowokować mikcję;	PIEL1P_C.U33
U29	zakładać zgłębnik do żołądka, monitorować jego położenie i drożność, usuwać go oraz wymienić PEG (niskoprofilową gastrostomię balonową);	PIEL1P_C.U34
U30	dobierać rodzaj i technikę zakładania bandażu i innych materiałów opatrunkowych oraz je stosować;	PIEL1P_C.U36
U31	zakładać odzież operacyjną;	PIEL1P_C.U37
U32	założyć opatrunek na ranę, zmienić go lub zdjąć;	PIEL1P_C.U38
U33	usunąć szwy z rany;	PIEL1P_C.U39
U34	przewodzić dokumentację medyczną, w tym w postaci elektronicznej, oraz posługiwać się nią i zabezpieczać zgodnie z przepisami prawa;	PIEL1P_C.U40
U35	udzielać pierwszej pomocy w stanach bezpośredniego zagrożenia zdrowia i życia;	PIEL1P_C.U41
U36	doraźnie unieruchamiać złamania kości, zwichnięcia i skręcenia oraz przygotowywać pacjenta do transportu;	PIEL1P_C.U42
U37	doraźnie tamować krwawienia i krwotoki;	PIEL1P_C.U43
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH student jest gotów do:		
K01	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PIEL1P_K.3
K02	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PIEL1P_K.4
K03	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PIEL1P_K.7

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

[illegible]

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
ćwiczenia (C)*	3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia w zakresie wiedzy – ĆWICZENIA PRAKTYCZNE				
na ocenę 3,0	na ocenę 3,5	na ocenę 4,0	na ocenę 4,5	na ocenę 5,0
Znajomość i rozumienie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.	Znajomość i rozumienie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.	Znajomość i rozumienie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji
Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia w zakresie umiejętności – ĆWICZENIA PRAKTYCZNE				
na ocenę 3,0	na ocenę 3,5	na ocenę 4,0	na ocenę 4,5	na ocenę 5,0
Zapamiętywanie i odtwarzanie. Manipulowanie. Bierne przyjmowanie.	Interpretacja zjawisk. Naśladowanie. Czynne reagowanie.	Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. Samodzielne wykonanie. Aktywne uczestnictwo, wartościowanie wg obiegowych kryteriów.	Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. Biegłość w wykonywaniu czynności. Przyjmowanie odpowiedzialności za swoje postępowanie.	Synteza, ocena i tworzenie dzieł oryginalnych, inspirujących innych. Wykorzystanie nabytych umiejętności w odmiennych warunkach i sytuacjach nieprzewidzianych. Posługiwanie się własnym systemem wartości, przyjęcie odpowiedzialności za działalność innych.

DECYZJĄ DZIEKANA WYDZIAŁU NAUK O ZDROWIU COLLEGIUM MEDICUM UNIwersYTETU JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH Z DNIA 22.09.2025 R. PRZEDMIOT PODSTAWY PIELĘGNIARSTWA OKREŚLA SIĘ JAKO PREREKWIZYT ZGODNIE Z ZAPISAMI REGULAMINU STUDIÓW UNIwersYTETU JANA KOCHANOWSKIEGO W KIELCACH.

Aby uzyskać ocenę pozytywną z ćwiczeń praktycznych student musi uzyskać ocenę pozytywną lub zaliczenie z wszystkich umiejętności realizowanych w danym semestrze. Ocenę końcową z ćwiczeń praktycznych ustala się na podstawie średniej wszystkich uzyskanych ocen cząstkowych w semestrze (w tym ocen niedostatecznych). Umiejętności zaliczane na zaliczenie bez oceny nie są wliczane do średniej ocen. Oceny z zaliczeń poszczególnych umiejętności i testów sprawdzających wiedzę teoretyczną są równoważne.

Egzamin z przedmiotu składa się z dwóch części: teoretycznej i praktycznej. Do egzaminu dopuszczeni są studenci, którzy uzyskali pozytywną ocenę końcową z ćwiczeń (ĆW), ćwiczeń praktycznych (ĆWP) i zajęć praktycznych (ZP).

Część teoretyczna realizowana jest w formie testu wielokrotnego wyboru z jedną odpowiedzią prawidłową. Na ocenę z części praktycznej egzaminu składają się oceny z wszystkich zaliczeń OSCE realizowanych w ramach przedmiotu. Części: teoretyczna i praktyczna egzaminu są równoważne, a ocenę końcową z egzaminu ustala się na podstawie średniej arytmetycznej.

Oceny ustalane na podstawie średniej arytmetycznej określa się na podstawie kryteriów określonych w Regulaminie Studiów:

3,0-3,25 – dostateczny (3,0)

3,26-3,75 – dostateczny plus (3,5)

3,76-4,25 – dobry (4,0)
 4,26-4,50 – dobry plus (4,5)
 4,51-5,00 – bardzo dobry (5,0)

Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych – ZAJĘCIA PRAKTYCZNE							
Kryteriu	Ocena	Ocena poszczególnych elementów działania/zabiegu wykonanego przez studenta					
		Zasady	Sprawność	Skuteczność	samodzielność	komunikacja z pacjentem	kompetencje społeczne
Sposób wykonania czynności /zabiegu/	5,0	przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag	czynności wykonuje pewnie, energicznie	uwzględnia sytuację pacjenta, i aktualne możliwości do wykonania tych czynności	planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne	spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy	potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową
	4,5	przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag	czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu	przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu u	Czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach	Prawidłowe, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod komunikowania się	wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową
	4,0	przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie	czynności wykonuje w tempie zwolnionym	zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel	czasami wymaga przypomnienia w podejmowany m działaniu	potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem	wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową
	3,5	przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie	wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania	uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel	często wymaga przypomnienia w podejmowanym działaniu	potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem	podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową
	3,0	nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności	nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu u	wymaga ciągłego naprowadzania i przypomnienia w zakresie wykonywania złożonych czynności	podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymać dalej komunikacji z pacjentem	nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich

							możliwości identyfikuje się z rolą zawodową
--	--	--	--	--	--	--	---

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	390
Wykład	50
Ćwiczenia	10
Ćwiczenia praktyczne	210
Zajęcia praktyczne	120
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30
Przygotowanie do wykładu	30
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	420
PUNKTY ECTS za przedmiot	16