

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	12.6-7PIEL-D5.4.2POD	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Pielęgniarstwo opieki długoterminowej
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. med. Elżbieta Kamusińska
1.6. Kontakt	elzbieta.kamusinska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Anatomia, fizjologia, podstawy pielęgniarstwa, badanie fizykalne

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, symulacje, zajęcia praktyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Budynki UJK, Centrum Symulacji Medycznych, zakłady opieki długoterminowej	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład - zaliczenie z oceną; symulacje – zaliczenie, zajęcia praktyczne – zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład - wykład informacyjny z wykorzystaniem środków audiowizualnych, wykład konwersatoryjny z użyciem metod aktywizujących, analiza przypadków klinicznych, Symulacje - symulacja medyczna, prebriefing, scenariusz, debriefing, dyskusja dydaktyczna, Zajęcia praktyczne – naturalne warunki placówki medycznej, metoda przypadków, opieka bezpośrednia nad pacjentem, praca pod nadzorem nauczyciela	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Kędziora-Kornatowska K, Muszałik M, Skolmowska E. <i>Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej</i>. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2017. - Czajka D., Czekala B.: <i>Standardy domowej pielęgniarstwa opieki długoterminowej</i>. Wyd. Borgis, Warszawa 2013 - Greenberg S, Kolanowski A, Harris M. <i>Nursing Leadership in Long Term Care, An Issus of Nursing Clinics</i>, Wyd. Elsevier, 5/2 2022.
	uzupełniająca	- Talarska D., Wieczorowska-Tobis K., Szwałkiewicz E. <i>Opieka nad osobami przewlekle chorymi w wieku podeszłym i niesamodzielnymi</i>. Wyd. Lek. PZWL, Warszawa 2009 - Aktualne akty prawne Ministerstwa Zdrowia, NFZ, Ministerstwa Opieki społecznej dotyczące opieki długoterminowej <i>Pielęgniarstwo w opiece długoterminowej – czasopismo specjalistyczne</i>. - Aktualne publikacje anglojęzyczne z zakresu long-term care nursing

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)***Wykłady*

C1. Przekazanie studentom zaawansowanej wiedzy z zakresu organizacji udzielania świadczeń zdrowotnych oraz roli i zadań pielęgniarki opieki długoterminowej.

C2. Przekazanie studentom zaawansowanej wiedzy dotyczącej zasad współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej.

C3. Przekazanie studentom zaawansowanej wiedzy z zakresu skal i kwestionariuszy wykorzystywanych w ocenie stanu pacjenta w opiece długoterminowej.

C4. Przekazanie studentom zaawansowanej wiedzy na temat światowych kierunków rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem najnowszych technologii medycznych i cyfrowych. (godziny niekontaktowe).

C5. Kształtowanie postawy samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.

Symulacje i zajęcia praktyczne

C1. Kształtowanie umiejętności w zakresie planowania opieki, wdrażania interwencji oraz dokonywania ewaluacji opieki długoterminowej.

- C2. Kształtowanie umiejętności oceny stanu pacjenta w opiece długoterminowej z wykorzystaniem skal i kwestionariuszy, pomiaru parametrów życiowych, oceny wyników, przeprowadzania badań podmiotowych i fizykalnych.
- C3. Kształtowanie umiejętności przygotowywania i podawania leków różnymi drogami, rozpoznawania powikłań farmakoterapii i leczenia, prowadzenia profilaktyki powikłań.
- C4. Kształtowanie umiejętności przeprowadzania rozmowy terapeutycznej i komunikacji z pacjentem oraz z zespołem interdyscyplinarnym.
- C5. Kształtowanie umiejętności w zakresie przeprowadzania oceny pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej (domowych, dziennych i stacjonarnych) oraz przekazywania pacjenta zgodnie z procedurami.
- C6. Kształtowanie umiejętności wykorzystania w opiece długoterminowej innowacji organizacyjnych i najnowszych technologii medycznych oraz cyfrowych
- C7. Kształtowanie postawy kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.
- C8. Uwrażliwianie na przestrzeganie praw pacjenta i zasad humanizmu. Rozwijanie postawy traktowania każdego pacjenta z równym szacunkiem niezależnie od jego stanu społecznego, ekonomicznego czy zdrowotnego
- C9. Kształtowanie postawy samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.
- C10. Wdrażanie do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.
- C11. Kształtowanie umiejętności identyfikowania sytuacji wymagających wsparcia eksperckiego.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Uwarunkowania rozwoju opieki długoterminowej. Sytuacja demograficzna i zdrowotna, społeczno-kulturowa i ekonomiczne aspekty zapotrzebowania na opiekę długoterminową w Polsce.
2. Opieka długoterminowa świadczona w systemie ochrony zdrowia (świadczenie gwarantowane w warunkach stacjonarnych i warunkach opieki domowej). Kwalifikacja pacjenta do opieki długoterminowej.
3. Opieka długoterminowa świadczona w ramach opieki społecznej (usługi opiekuńcze, specjalistyczne, rodzinne domy pomocy, ośrodki wsparcia, domy pomocy społecznej).
4. Zasady współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej.
5. Rola i zadania pielęgniarki opieki długoterminowej. Skale i kwestionariusze wykorzystywane w ocenie stanu pacjenta w opiece długoterminowej.

Godziny niekontaktowe

1. Trendy i kierunki rozwoju opieki długoterminowej na świecie i w Europie – światowy model opieki przewlekłej. Nowoczesne technologie medyczne i cyfrowe wykorzystywane w opiece długoterminowej.

Zalecenie wiedzy podczas kolokwium końcowego z wykładów – 2 pytania oznaczone literą S.

Symulacje

1. Scenariusze na temat: Interwencje i ocena podjętych działań wobec pacjenta w opiece długoterminowej
2. Scenariusze na temat: Rozpoznawanie powikłań farmakoterapii i leczenia pacjenta – współpraca z kierunkiem lekarskim.
3. Scenariusze na temat: Profilaktyka powikłań u pacjentów objętych opieką długoterminową; rehabilitacja przyłóżkowa i aktywizacja pacjenta z wykorzystaniem sprzętu pomocniczego.

Zajęcia praktyczne

1. Gromadzenie informacji o pacjencie objętym opieką długoterminową, formułowanie diagnozy pielęgniarskiej, ustalanie celu i planu pielęgniarskiej opieki długoterminowej, wdrażanie interwencji, ewaluacja podjętych działań. Komunikowanie z zespołem interdyscyplinarnym.
2. Identyfikacja powikłań farmakoterapii i leczenia. Prowadzenie profilaktyki występujących w przebiegu chorób przewlekłych. Wykorzystanie rehabilitacji przyłóżkowej i elementów terapii zajęciowej.
3. Edukacja i rozmowa terapeutyczna z pacjentem, prowadzenie poradnictwa w zakresie samoopieki.
4. Ocena pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej do przyjęcia do świadczeń opieki długoterminowej oraz przekazywania pacjenta zgodnie z procedurami.
5. Wykorzystanie innowacji organizacyjnych, technologii medycznych i cyfrowych opiece długoterminowej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	zasady planowania, realizowania i oceniania opieki w opiece długoterminowej, zasady organizacji opieki specjalistycznej, standardy i procedury pielęgniarskie.	PIEL1P_B.W3 PIEL1P_D.W7 PIEL1P_D.W8
W02	organizację udzielania świadczeń zdrowotnych, rolę i zadania pielęgniarki opieki długoterminowej.	PIEL1P_D.W7 PIEL1P_D.W8 PIEL1P_D.W10 PIEL1P_D.W43 PIEL1P_D.W44
W03	zasady współpracy z instytucjami opieki zdrowotnej i społecznej oraz światowe kierunki rozwoju opieki długoterminowej z uwzględnieniem najnowszych technologii medycznych i cyfrowych.	PIEL1P_D.W7 PIEL1P_D.W45

w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	planować opiekę, wdrażać interwencje oraz dokonywać ewaluacji opieki długoterminowej	PIEL1P_D.U1 PIEL1P_D.U44
U02	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta w opiece długoterminowej	PIEL1P_D.U2
U03	dokonywać pomiaru parametrów życiowych, oceniać wyniki, przeprowadzać badania podmiotowe i fizykalne w opiece długoterminowej	PIEL1P_D.U3 PIEL1P_D.U4
U04	przygotowywać i podawać leki	PIEL1P_D.U7
U05	rozpoznawać powikłania farmakoterapii i leczenia	PIEL1P_D.U9
U06	przewodzą profilaktykę powikłań	PIEL1P_D.U11 PIEL1P_D.U13
U07	przeprowadzać rozmowy terapeutyczne, komunikować się z pacjentem oraz z zespołem interdyscyplinarnym,	PIEL1P_D.U14 PIEL1P_D.U15 PIEL1P_D.U16 PIEL1P_D.U17
U08	przekazywać pacjenta zgodnie z procedurami	PIEL1P_D.U27
U09	przeprowadzać ocenę pacjenta w ramach procedury kwalifikacyjnej.	PIEL1P_D.U43
U10	wykorzystywać w opiece długoterminowej innowacje organizacyjne i najnowsze technologie medyczne oraz cyfrowe	PIEL1P_D.U45
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	kierować się dobrem pacjenta, szanować godność i autonomię osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	PIEL1P_K.1
K02	przestrzegać praw pacjenta i zasad humanizmu	PIEL1P_K.2
K03	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PIEL1P_K.3
K04	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	PIEL1P_K.4
K05	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PIEL1P_K.5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium* pisemne			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne obserwacja		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	ZP	W	C	Sym /ZP	W	C	ZP	W	C	Sym /ZP	W	C	Sym /ZP
W01				+																	
W02				+																	
W03				+																	
U01									+			+			+			+			+
U02									+			+			+			+			+
U03									+			+			+			+			+
U04									+			+			+			+			+
U05									+			+			+			+			+
U06									+			+			+			+			+
U07									+			+			+			+			+
U08									+			+			+			+			+
U09									+			+			+			+			+
U10									+			+			+			+			+
K01												+			+			+			+
K02												+			+			+			+
K03												+			+			+			+
K04												+			+			+			+
K05												+			+			+			+

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
-------------	-------	-----------------

Wykład (W) (w tym godz. niekontaktowe)	3	Uzyskanie od 61-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	3,5	Uzyskanie od 69-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	4	Uzyskanie od 77-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	4,5	Uzyskanie od 85-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	5	Uzyskanie od 92%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
Symulacje	zał	Obecność 100% Aktywność: Aktywny udział w zadaniu symulacyjnym: 1) Scenariusz – analizuje sytuację, realizuje swoją rolę, szuka rozwiązań, współpracuje i komunikuje się w zespole, odwołuje się do zasad etyki i praw pacjenta oraz zasad bezpieczeństwa 2) Debriefing - dokonuje krytycznej samooceny w zakresie wykonywanych czynności i zachowań, wyciąga wnioski, wskazuje dobre i złe strony podjętych działań, łączy wiedzę z praktyką
Zajęcia praktyczne	3	Wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwagi, czynności wykonuje niepewnie, nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie.
	3,5	Wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwagi, czynności wykonuje niepewnie, nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie.
	4	Przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie, zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel, czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu, współpracuje z zespołem terapeutycznym.
	4,5	Przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag, przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta. Wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod komunikowania się, wykazuje starania w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym.
	5	Przestrzega zasad, technika i kolejność wykonywania czynności bez żadnych uwag, uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności, planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielnie, potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	67	
Udział w wykładach	15	
Udział w zajęciach praktycznych	40	
Inne symulacje	12	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	3	
Przygotowanie do wykładu	3	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	70	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....