

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.B/C.OPwPOZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	PIELĘGNIARSTWO W PODSTAWOWEJ OPIECE ZDROWOTNEJ
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. o zdrowiu Małgorzata Jasińska
1.6. Kontakt	malgorzata.jasinska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	J. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu Podstaw pielęgniarstwa

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁAD (W). WYKŁAD E-LEARNING (W-e). ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (ZP). SYMULACJA MEDYCZNA (SYM).	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK, placówki POZ.	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład: Egzamin. Wykład e-learning: Zaliczenie bez oceny. Zajęcia praktyczne: Zaliczenie z oceną. Symulacja medyczna: Zaliczenie bez oceny.	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny. Wykład e-learning: pisemna analiza artykułu naukowego. Zajęcia praktyczne: studium przypadku, pogadanka, opis ze źródłem drukowanym, dyskusja, pomiar, pokaz, metoda problemowa, metoda sytuacyjna. Symulacja medyczna: praca ze scenariuszem.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Pietrzak M. Knoff B. Kryczka T. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023. 2. Ślusarska B., Marcinowicz L, Kocka K. (red.). Pielęgniarstwo rodzinne i opieka środowiskowa. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019. 3. Kilańska D, Dominiak I, Gaworska-Krzemińska A. Ordynowanie leków i wypisywanie recept – przewodnik dla pielęgniarek i położnych. Wydawnictwo Prometrique Akademia Zarządzania, Sopot 2021, wyd. 4.
	uzupełniająca	1. Marcinowicz L, Ślusarska B. (red.). Opieka nad podopiecznym w praktyce pielęgniarstwa rodzinnej. Opisy indywidualnych przypadków. Wydawnictwo Continuo, Wrocław 2017. 2. Pietrzak M, Ostrzycka B, Sienkiewicz Z, (red.). Porada pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022, wyd. 1. 3. Międzynarodowa Klasyfikacja Praktyki Pielęgniarstwa ICNP. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2015.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

- C1. Przygotowanie studentów do korzystania z aktualnej wiedzy dla zapewnienia bezpieczeństwa i wysokiego poziomu opieki w POZ.
- C2. Zaznajomienie studentów z celami, rolą i organizacją podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie.
- C3. Przekazanie studentom zaawansowanej wiedzy w zakresie roli i zadań pielęgniarki POZ w odniesieniu do jednostki, rodziny i społeczności oraz finansowania świadczeń pielęgniarstwa.
- C4. Zapoznanie studentów z wpływem czynników środowiskowych na zdrowie człowieka.
- C5. Przekazanie zaawansowanej wiedzy studentom w zakresie szczepień ochronnych i rodzajów szczepionek, wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie.

Zajęcia praktyczne

- C1. Nabycie umiejętności udzielania świadczeń w zakresie promowania, zachowania zdrowia i zapobiegania chorobom wobec podopiecznych w różnym wieku i stanie zdrowia oraz sprawowania całościowej i zindywidualizowanej opieki nad człowiekiem zarówno w stanie zdrowia jak i choroby, w różnych grupach wiekowych, w warunkach ich codziennego życia, wobec jednostki, rodziny i społeczności lokalnej.
- C2. Wytrenowanie umiejętności nawiązywania współpracy w zespołach opieki zdrowotnej oraz inicjowania i wspierania działań społeczności lokalnej na rzecz podopiecznych POZ, a także kształtowanie postaw zawodowych niezbędnych do świadczenia tej opieki.
- C3. Kształtowanie umiejętności niezbędnych do sprawowania opieki pielęgniarstwa nad pacjentem, grupą, rodziną, także w warunkach domowych, w różnych stanach zdrowia, środowiskach i poszczególnych etapach życia.
- C4. Pogłębianie umiejętności rozpoznawania problemów zdrowotnych oraz podejmowania właściwych działań w zależności od zdiagnozowanych potrzeb, wieku i stanu zdrowia pacjenta.
- C5. Zdobycie umiejętności wykonywania świadczeń zdrowotnych realizowanych przez pielęgniarki z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej.
- C6. Kształtowanie umiejętności obserwacji wykonywanych procedur, opisu przypadku – przygotowanie wskazówek dla pacjenta i rodziny w zakresie samoopieki; opracowanie dokumentacji procesu pielęgniarstwa.

Symulacje

- C1. Wdrożenie studentów do samodzielnego ćwiczenia scenariuszy klinicznych na potrzeby realizacji przedmiotowych efektów kształcenia.

4.2. Treści programowe

Wykłady (w tym e-learning):

1. Organizacja i funkcjonowanie POZ w Polsce i innych państwach: definicja, cele i podstawy prawne regulują ten obszar.
2. Prawno-organizacyjne aspekty wykonywania zawodu pielęgniarki w POZ i zasady finansowania świadczeń.
3. Zadania i uprawnienia zawodowe pielęgniarzek oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia do realizacji świadczeń w POZ. Metody oceny środowiska pacjenta, zasady koordynacji opieki.
4. Szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek, wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Polsce oraz ich działania.
5. Zasady i standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw: grypie, WZW, tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw tym chorobom oraz przeciw: pneumokokom, wściekliznie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych, zgodnie z przepisami prawa.
6. Procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych.
7. Programy profilaktyki zdrowotnej realizowane w POZ, zasady koordynowania udzielania świadczeń zdrowotnych w POZ; IPOM.
8. Metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki. Badania przesiewowe i Bilanse zdrowia dzieci i młodzieży.
9. Zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej.
10. Nowoczesne technologie w pielęgniarstwie POZ: e-Zdrowie i dokumentacja elektroniczna; telemedycyna i teleopieka.

Zajęcia praktyczne:

1. Zadania pielęgniarki POZ / pielęgniarki rodzinnej w POZ; współpraca w zespole POZ. Metodyka pracy pielęgniarki w POZ/ pielęgniarki rodzinnej i dokumentacja medyczna/dokumentacja elektroniczna.
2. Wypisywanie recept na leki, w tym na: recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich. Wystawianie skierowań na badania diagnostyczne.
3. Poradnia D - Punkt szczepień: kwalifikacja do szczepień ochronnych; udział w rozpoznawaniu i klasyfikowaniu NOP oraz charakteryzowanie miejscowych i uogólnionych reakcji organizmu występujących u pacjenta i podejmowanie stosownych działań.
4. Wykonywanie szczepień przeciw: grypie, WZW, tężcowi, Covid-19, pneumokokom, wściekliznie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa.
5. Ocena potencjału zdrowotnego pacjenta i jego rodziny, ocena rozwoju psychofizycznego dziecka, ocena sytuacji zdrowotnej dorosłego i proponowanie planu działania, wskazywanie metod i form profilaktyki i prewencji chorób, rozpoznawanie uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka.
6. Organizowanie izolacji pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych.
7. Zapoznanie studentów ze specyfiką koordynowanej opieki zdrowotnej oraz z zasadami implementacji Indywidualnego Planu Opieki Medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynowanie indywidualną opieką w środowisku zamieszkania pacjenta; edukacja i świadczenia profilaktyczne/ szczepienia ochronne.
8. Proces pielęgnowania w pracy pielęgniarki w POZ – cele opieki i planowanie interwencji pielęgniarskich wobec pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarskiej (ICNP, NANDA) oraz ocena wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej w oparciu o ekomapę środowiska.
9. Efektywna edukacja pacjenta w zakresie samokontroli stanu zdrowia.
10. Realizacja świadczeń zdrowotnych w zakresie POZ oraz ocena środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki.
11. Ocena wyników opieki pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej pod kątem współpracy z pacjentem, rodziną, zespołem środowiskowym, społecznością lokalną; dokumentowanie procesu pielęgnowania, w tym prowadzenie i zabezpieczanie dokumentacji elektronicznej zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa.

Symulacje:

1. Scenariusze kliniczne na potrzeby realizacji przedmiotowych efektów kształcenia.

Samokształcenie:

1. Analiza wybranych artykułów naukowych, w celu określenia roli pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej (POZ) w programach edukacji pacjentów z chorobami przewlekłymi.
2. Wykorzystanie pogłębionych umiejętności nabytych w trakcie przedmiotu do napisania pracy na temat wybranej jednostki chorobowej (ulotka, plakat, wydrukowana prezentacja).

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań i uprawnień zawodowych pielęgniarki oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	PIEL1P_C.W16
W02	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich w podstawowej opiece zdrowotnej;	PIEL1P_C.W17
W03	metody oceny środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki;	PIEL1P_C.W18
W04	zasady koordynowania procesu udzielania świadczeń zdrowotnych w podstawowej opiece zdrowotnej;	PIEL1P_C.W19
W05	szczepienia ochronne i rodzaje szczepionek wynikające z obowiązującego programu szczepień ochronnych w Rzeczypospolitej Polskiej oraz ich działanie;	PIEL1P_C.W20
W06	standardy przeprowadzania badań kwalifikacyjnych do szczepień ochronnych przeciw grypie, wirusowemu zapaleniu wątroby (WZW), tężcowi, COVID-19 i wykonywania szczepień ochronnych przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliznie oraz innych obowiązkowych i zalecanych szczepień ochronnych zgodnie z przepisami prawa w zakresie szczepień ochronnych, z zapewnieniem zasad bezpieczeństwa pacjentowi oraz sobie;	PIEL1P_C.W21
W07	procedury stosowane w sytuacji wystąpienia NOP oraz zasady prowadzenia sprawozdawczości w zakresie szczepień ochronnych.	PIEL1P_C.W22
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	wystawiać skierowania na wykonanie określonych badań diagnostycznych;	PIEL1P_C.U12

U02	wystawiać recepty na leki, w tym recepturowe, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego oraz wyroby medyczne w ramach kontynuacji leczenia w ramach realizacji zleceń lekarskich;	PIEL1P_C.U16
U03	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW, tężcowi, COVID-19, pneumokokom, wściekliznie oraz inne obowiązkowe i zalecane szczepienia ochronne zgodnie z przepisami prawa;	PIEL1P_C.U18
U04	rozpoznawać i klasyfikować NOP oraz charakteryzować miejscowe i uogólnione reakcje organizmu występujące u pacjenta, a także podejmować stosowne działania;	PIEL1P_C.U19
U05	wystawiać zlecenia na wyroby medyczne w ramach kontynuacji zlecenia lekarskiego;	PIEL1P_C.U25
U06	wystawiać zlecenia na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego;	PIEL1P_C.U35
U07	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem narzędzi pomiaru;	PIEL1P_C.U44
U08	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	PIEL1P_C.U45
U09	ocenić sytuację zdrowotną dorosłego wymagającego pomocy w ramach podstawowej opieki zdrowotnej i ustalić plan działania;	PIEL1P_C.U46
U10	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób, kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych oraz opracowywać i wdrażać indywidualne programy promocji zdrowia pacjentów, rodzin i grup społecznych;	PIEL1P_C.U47
U11	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	PIEL1P_C.U48
U12	organizować izolację pacjentów z chorobą zakaźną w miejscach publicznych i w warunkach domowych;	PIEL1P_C.U49
U13	implementować Indywidualny Plan Opieki Medycznej (IPOM) do opieki nad pacjentem oraz koordynować indywidualną opiekę w środowisku zamieszkania pacjenta;	PIEL1P_C.U50
U14	planować opiekę nad pacjentem i jego rodziną z wykorzystaniem klasyfikacji praktyki pielęgniarstwa (ICNP, NANDA), oceny wydolności opiekuńczo-pielęgnacyjnej oraz ekomapy środowiska;	PIEL1P_C.U51
U15	przygotowywać zapisy form recepturowych substancji leczniczych w ramach kontynuacji leczenia;	PIEL1P_C.U52
U16	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	PIEL1P_C.U53
U17	udzielać świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	PIEL1P_C.U54
U18	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych i planowania opieki.	PIEL1P_C.U55

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Plan opieki			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	ZP	...	W	W-e	ZP/SYM	W	W-e	ZP	W	ZP	...
W01	X										X			X				
W02	X										X			X				
W03	X										X			X				
W04	X										X			X				
W05	X										X			X				
W06	X										X			X				
W07	X										X			X				
U01								X				X			X		X	
U02								X				X			X		X	
U03								X				X			X		X	
U04								X				X			X		X	
U05								X				X			X		X	
U06								X				X			X		X	
U07								X				X			X		X	
U08								X				X			X		X	
U09								X				X			X		X	
U10								X				X			X		X	
U11								X				X			X		X	
U12								X				X			X		X	
U13								X				X			X		X	
U14								X				X			X		X	
U15								X				X			X		X	
U16								X				X			X		X	
U17								X				X			X		X	
U18								X				X			X		X	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie 61-68%.
	3,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie 69-76%.
	4	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie 77-84%.
	4,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie 85%-92%.
	5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie 93-100%.

Wykład e-learning (W-e)	Zaliczenie bez oceny	Obecność: 100% Aktywny udział w wykładzie, pisemna analiza artykułu naukowego.
Zajęcia Praktyczne (ZP)	3	Student osiągnął efekty kształcenia w zakresie umiejętności na poziomie 61%-68%. Wiedza zadowalająca, z brakami, umiejętności opanowane przeciętnie. Dostateczna analiza wybranego zadania praktycznego; częściowy opis czynności, brak trafnych wniosków. Aktywność: 20% Obecność: 60%.
	3,5	Student osiągnął efekty kształcenia w zakresie umiejętności na poziomie 69%-76%. Wiedza zadowalająca, umiejętności opanowane przeciętnie. Dostateczna analiza wybranego zadania praktycznego; niewyczerpujący opis czynności, częściowo poprawnie sformułowane wnioski. Aktywność: 40% Obecność: 70%.
	4	Student osiągnął efekty kształcenia w zakresie umiejętności na poziomie 77%-84%. Wiedza duża, umiejętności opanowane dobrze. Poprawna analiza zadania praktycznego, wyczerpujący opis wykonanych czynności, częściowo poprawnie sformułowane wnioski. Aktywność: 60% Obecność: 80%.
	4,5	Student osiągnął efekty kształcenia w zakresie umiejętności na poziomie 85%-92%. Wiedza bardzo duża, umiejętności opanowane bardzo dobrze. Pełna analiza zadania praktycznego; prawidłowy opis wykonanych czynności, prawidłowo sformułowane wnioski. Aktywność: 80% Obecność: 90%.
	5	Student osiągnął efekty kształcenia w zakresie umiejętności na poziomie 93%-100%. Wyróżniający zasób wiedzy, umiejętności opanowane biegle. Pełna analiza zadania praktycznego; prawidłowy opis wykonanych czynności, prawidłowo sformułowane wnioski. Aktywność: 100% Obecność: 100%.
SYM	Zaliczenie bez oceny	Aktywność: 100%. Aktywny udział w scenariuszu i debriefingu. Obecność: 100%.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	125	
<i>Udział w wykładach</i>	15	
<i>Udział w symulacjach</i>	15	
<i>Udział w zajęciach praktycznych</i>	80	
<i>Inne (wykład e-learning)</i>	15	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	45	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	15	
<i>Przygotowanie do symulacji*</i>	5	
<i>Przygotowanie do zajęć praktycznych*</i>	15	
<i>Inne (samokształcenie)*</i>	10	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	170	
PUNKTY ECTS za przedmiot	6	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....