

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.C.PWIO	
Nazwa przedmiotu w	polskim	Pielęgniarstwo w intensywnej opiece
	angielskim	<i>Anesthetic nursing and life-threatening conditions</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Małgorzata Knap, mgr piel. Izabela Óleś
1.6. Kontakt	malgorzata.knap@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Anatomia i fizjologia człowieka. Podstawy funkcjonowania organizmu ludzkiego.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady (20h), symulacje (8h), zajęcia praktyczne (72h)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Budynki UJK, CSM, szpitalny oddział Intensywnej Terapii	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, instruktaż wstępny i bieżący, praca w grupach	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Larsen R. Anestezjologia Tom 1 i 2. Elsevier Urban & Partner. Wrocław 2021. 2. Pielęgniarstwo anestezjologiczne i intensywnej opieki. Danuta Dyk, Aleksandra Gutysz-Wojnicka, PZWL 2025.
	uzupełniająca	1. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2025.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

C1. Student zna zasady organizacji pracy i realizowania opieki specjalistycznej w anestezjologii, na bloku operacyjnym, w oddziale intensywnej terapii oraz w oddziale poznieczuleniovym (POP).

C2. Student zna zasady diagnozowania oraz planowania opieki nad pacjentem hospitalizowanym w oddziale intensywnej terapii, w obszarze anestezjologii bloku operacyjnego oraz w oddziale poznieczuleniovym (POP).

C3. Student posiada wiedzę z zakresu planowania, realizowania i oceny opieki nad pacjentem w intensywnej terapii, w tym w wybranych stanach i chorobach intensywnej terapii, zgodnie z aktualnymi standardami i procedurami pielęgniarstwowymi.

C4. Student zna rodzaje znieczulenia oraz zasady opieki pielęgniarstwowej nad pacjentem po różnych typach znieczulenia.

C5. Student zna zasady obserwacji i monitorowania pacjenta w bezpośrednim okresie poznieczuleniovym oraz w intensywnej terapii, obejmujące monitorowanie bezprzyrządowe i przyrządowe podstawowych funkcji życiowych oraz monitorowanie rozszerzone w anestezjologii i intensywnej terapii.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

- Specjalistyczna opieka pielęgniarstwową na oddziale intensywnej terapii oraz w obszarze poznieczuleniovym nad pacjentem w bezpośrednim zagrożeniu życia.

2. Elementy badania fizykalnego oraz planowanie pielęgniarskiej opieki anestezjologicznej nad pacjentem w stanie zagrożenia życia w anestezjologii i intensywnej terapii.
3. Standardy i procedury postępowania pielęgniarki anestezjologicznej w stanach nagłych oraz podczas zabiegów ratujących życie.
4. Zasady obserwacji pacjenta oraz monitorowania bezprzrząadowego i przrząadowego po różnych typach znieczulenia do zabiegów operacyjnych (monitorowanie podstawowe i rozszerzone).
5. Zadania pielęgniarki anestezjologicznej podczas znieczulenia do zabiegu operacyjnego oraz zasady bezpieczeństwa i pielęgowania pacjenta po znieczuleniu.
6. Metody i skale oceny bólu ostrego oraz poziomu sedacji, zaburzenia snu i stany majaczeniowe u pacjentów w intensywnej terapii – przyczyny, następstwa oraz zasady postępowania.
7. Zasady prowadzenia profilaktyki powikłań w anestezjologii i intensywnej terapii.
8. Zasady komunikacji z pacjentem oraz zespołem interprofesjonalnym w obszarze anestezjologii i intensywnej terapii.
9. Profilaktyka powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych w intensywnej terapii.
10. Zasady doraźnego podawania tlenu, pielęgowania pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną, wykonywania toalety drzewa oskrzelowego, pielęgowania dostępu naczyniowego oraz przekazywania pacjenta z oddziału intensywnej terapii zgodnie z procedurami.

Symulacje:

1. Student w warunkach symulacji wysokiej wierności w obszarze intensywnego nadzoru poznieczuleniowego wykonuje niezbędne elementy badania fizykalnego oraz realizuje, zgodnie ze scenariuszem, pielęgniarską opiekę anestezjologiczną nad pacjentem w stanie zagrożenia życia po znieczuleniu do zabiegu operacyjnego.
2. Student stosuje różne metody obserwacji pacjenta oraz monitorowania bezprzrząadowego i przrząadowego u pacjentów po różnych typach znieczuleń do zabiegów operacyjnych (monitorowanie podstawowe i rozszerzone) oraz w intensywnej terapii.
3. Student stosuje różne metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do komunikacji.

Zajęcia praktyczne:

1. Planowanie opieki pielęgniarskiej oraz realizowanie zaplanowanej opieki we współpracy z pacjentem; prowadzenie profilaktyki powikłań występujących w przebiegu choroby u pacjenta w stanie zagrożenia życia; przekazywanie informacji o stanie zdrowia pacjenta członkom zespołu terapeutycznego.
2. Doraźna podaż tlenu oraz monitorowanie stanu pacjenta podczas tlenoterapii; wykonywanie badań elektrokardiograficznych oraz rozpoznawanie zapisów EKG w stanach zagrożenia życia.
3. Prowadzenie żywienia dojelitowego (przez zgłąbnik i przetokę odżywczą) oraz żywienia pozajelitowego u osób dorosłych i dzieci; pielęgowanie pacjenta z przetoką jelitową oraz z rurką intubacyjną lub tracheostomijną.
4. Ocena natężenia bólu oraz prowadzenie terapii bólu z zastosowaniem farmakologicznych i niefarmakologicznych metod postępowania przeciwbólowego; edukacja pacjenta w okresie okołoperacyjnym.
5. Planowanie opieki, wdrażanie interwencji pielęgniarskich oraz dokonywanie ewaluacji opieki w intensywnej terapii; stosowanie skal i kwestionariuszy do oceny stanu pacjenta, pomiar parametrów życiowych, interpretacja wyników oraz przeprowadzanie badań podmiotowych i fizykalnych w oddziale intensywnej terapii.
6. Przygotowywanie i podawanie leków, monitorowanie efektów farmakoterapii oraz rozpoznawanie i reagowanie na powikłania leczenia farmakologicznego.
7. Prowadzenie profilaktyki powikłań oraz komunikacja z pacjentem i zespołem interprofesjonalnym w warunkach intensywnej terapii.
8. Doraźne podawanie tlenu, pielęgowanie pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną, wykonywanie toalety drzewa oskrzelowego, pielęgowanie dostępu naczyniowego oraz przekazywanie pacjenta z oddziału intensywnej terapii zgodnie z obowiązującymi procedurami.

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	Zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	PIEL1P_B.W3
W02	Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;	PIEL1P_D.W2
W03	Zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	PIEL1P_D.W7
W04	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PIEL1P_D.W8
W05	Metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	PIEL1P_D.W10
W06	Metody i skale oceny bólu ostrego i oceny poziomu sedacji;	PIEL1P_D.W17
W07	Działania prewencyjne zaburzeń snu u chorego, w tym w intensywnej opiece, oraz stany deliryczne, ich przyczyny i następstwa;	PIEL1P_D.W40
W08	Zasady profilaktyki powikłań związanych ze stosowaniem inwazyjnych technik diagnostycznych i terapeutycznych u pacjentów w stanie zagrożenia życia;	PIEL1P_D.W41
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U09	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PIEL1P_D.U1
U 10	Stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	PIEL1P_D.U2
U 11	Dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	PIEL1P_D.U3
U 12	Przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	PIEL1P_D.U4
U 13	Oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i nefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	PIEL1P_D.U5
U 14	Przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz product lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	PIEL1P_D.U7

U 15	Rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	PIEL1P_D.U9
U 16	Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PIEL1P_D.U11
U 17	Prowadzić rozmowę terapeutyczną;	PIEL1P_D.U15
U 18	Stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	PIEL1P_D.U16
U 19	Komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	PIEL1P_D.U17
U 20	Doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	PIEL1P_D.U19
U 21	Przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, (na blok operacyjny, na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego, po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego) oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);	PIEL1P_D.U27
U 22	Pielęgnować pacjenta z rurką intubacyjną lub tracheostomijną oraz wentylowanego mechanicznie;	PIEL1P_D.U38
U 23	Wykonywać toaletę drzewa oskrzelowego systemem otwartym lub zamkniętym u pacjenta w określonych stanach klinicznych;	PIEL1P_D.U39
U 24	Pielęgnować żylny dostęp naczyniowy obwodowy i centralny oraz dotętniczy;	PIEL1P_D.U40
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH student jest gotów:		
K01	Kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji z pacjentem i jego rodziną	PIEL1P_K1
K02	Przestrzegać praw pacjenta i zasad etyki zawodowej i humanizmu;	PIEL1P_K2
K03	Ponosić odpowiedzialność za podejmowane czynności zawodowe	PIEL1P_K4
K04	Stosować zasady ergonomii pracy oraz ekonomii czynności w codziennej praktyce zawodowej.	PIEL1P_K.5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny /pisemny *			Kolokwium *			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e- learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				X																	
W02				X																	
W03				X																	
W04				X																	
W05				X																	
U01				X	X						X						X				

U02				X	X						X						X				
U03				X	X						X						X				
U04				X	X						X						X				
U05				X	X						X						X				
U06				X	X						X						X				
U07				X	X						X						X				
U08				X	X						X						X				
U09				X	X						X						X				
K01				X	X						X						X				
K02				X	X						X						X				
K03				X	X						X						X				

**niepotrzebne usunąć*

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
Symulacje	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
	4,5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna
	5	93-100%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego/symulacja medyczna.
Zajęcia praktyczne	3	61-68%. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	3,5	69-76%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	4	77-84%. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne.
	4,5	Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego.
	5	85-92%. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	125	
Udział w wykładach*	25	
Udział w symulacjach	20	
Udział zajęciach praktycznych	80	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	130	
PUNKTY ECTS za przedmiot	5	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

