

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)**Kod przedmiotu (zajęć): 0913.4.PIEL1.C.PPG****Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Pielęgniarstwo Położniczo - Ginekologiczne****Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Obstetric and Gynecological Nursing****1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów**

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszy
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	Dr n o zdr Beata Szpak
1.6. Kontakt	beata.szpak@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Anatomia, Fizjologia, Podstawy pielęgniarstwa.

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady 15 godz. Symulacje 10 godz. Zajęcia praktyczne 60 godz
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Salę dydaktyczne Collegium Medicum UJK, placówki medyczne na zasadzie porozumienia z UJK.
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną.
3.4. Metody dydaktyczne	Analiza przypadków, metoda sytuacyjna, metoda symulacyjna, klasyczna metoda problemowa, dyskusja dydaktyczna, wykład informacyjny.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Xiu P, Shakir F. Położnictwo i Ginekologia. Wyd. Edra Urban&Partner, Wrocław 2025. 2. Bręborowicz G. H, Kojs Z, Wicherek Ł. Ginekologia onkologiczna. PZWL, Warszawa 2021.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Oszukowski P. Podręcznik do ginekologii i położnictwa, komplet. Wyd. Mimesis, Gdańsk 2024. 2. Iwanowicz-Palus G, Bień A. Edukacja przedporodowa. PZWL, Warszawa 2020.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1 Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C1. Zapoznanie studenta z zasadami opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej, powikłanej oraz nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi.
- C2. Przygotowanie studenta do aktywnego udziału w diagnostyce i terapii chorób położniczych i ginekologicznych.

Zajęcia praktyczne

- C1. Wdrożenie studenta do realizacji procesu pielęgnowania wobec kobiet w różnym wieku i w różnych stanach wymagających opieki.
- C2. Wykształcenie umiejętności prowadzenia rozmowy terapeutycznej.
- C3. Przygotowanie studenta do prowadzenia profilaktyki chorób kobiecych w tym nowotworowych oraz powikłań położniczych.

Symulacje

- C1. Kształcenie i doskonalenie umiejętności zawodowych położnych w bezpiecznym, realistycznym środowisku, umożliwiające ćwiczenie procedur.
- C2. Poprawa kompetencji miękkich, takich jak komunikacja i praca zespołowa, oraz nauka podejmowania decyzji bez ryzyka dla pacjenta.
- C3. Utrwalanie czynności, analizowanie swoich błędów w kontrolowanych warunkach.
- C4. Zdobywanie doświadczenia, które przygotowuje do pracy w rzeczywistych sytuacjach klinicznych.

4.2 Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- 1. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad kobietą ze schorzeniami ginekologicznymi w różnym wieku, w tym w chorobach nowotworowych.
- 2. Opieka nad kobietą w ciąży fizjologicznej i patologicznej.
- 3. Diagnostyka w położnictwie i ginekologii – przygotowanie pacjentki do badań i opieka po badaniach.
- 4. Znaczenie choroby i hospitalizacji z powodów chorób ginekologicznych i położniczych dla kobiety i rodziny.

Zajęcia praktyczne

- 1. Gromadzenie materiału różnymi metodami (wywiad, obserwacja, pomiary, analiza dokumentów) dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa w przypadku chorób położniczych i ginekologicznych.
- 2. Realizowanie procesu pielęgnowania w przypadkach kobiet ciężarnych, położnic i kobiet ze schorzeniami ginekologicznymi.
- 3. Udział pielęgniarki w farmakoterapii chorób kobiecych.
- 4. Rola pielęgniarki w przygotowaniu kobiety do zabiegów diagnostycznych i zabiegów operacyjnych oraz opieka po zabiegach.
- 5. Procedury medyczne w przypadkach powikłań po leczeniu położniczym i ginekologicznym.
- 6. Rola komunikacji terapeutycznej w opiece nad kobietami w różnym wieku.
- 7. Prowadzenie profilaktyki chorób kobiecych, programy profilaktyczne.

Symulacje

Realizacja scenariuszy symulacyjnych.

Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
-------------------------------------	--	--

w zakresie wiedzy zna:

W01	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym w chorobach nowotworowych;	PIEL1P_D.W2
W02	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	PIEL1P_D.W3
W03	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PIEL1P_D.W4
W04	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PIEL1P_D.W8
W05	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PIEL1P_D.W9
W06	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	PIEL1P_D.W10
W07	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	PIEL1P_B.W3

w zakresie umiejętności potrafi:

U01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PIEL1P_D.U1
U02	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	PIEL1P_D.U2
U03	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	PIEL1P_D.U3
U04	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarskiej;	PIEL1P_D.U4
U02	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	PIEL1P_D.U7
U03	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	PIEL1P_D.U9
U04	przewodzą profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PIEL1P_D.U11
U05	przewodzą rozmowę terapeutyczną;	PIEL1P_D.U15
U06	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta	PIEL1P_D.U17
U07	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	PIEL1P_D.U22

U08	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	PIEL1P_D.U23
U09	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);	PIEL1P_D.U27

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	PIEL1P_K.1
K02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	PIEL1P_K.2
K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PIEL1P_K.3
K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PIEL1P_K.4
K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	PIEL1P_K.5

43. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin pisemny Test	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach	Praca własna	Praca w grupie	Proces pielęgnowania
------------------------------	----------------------	-----------	---------	------------------------	--------------	----------------	----------------------

Forma zajęć

1: 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	S	W	C	...	W	S	Zp	W	C	Zp
W01	+											+					+				
W02	+											+					+				
W03	+											+					+				
W04	+											+					+				
W05	+											+					+				
W06	+											+					+				
W07	+											+					+				
U01												+	+				+	+			+
U02												+	+				+	+			+
U03												+	+				+	+			+
U04												+	+				+	+			+
U05												+	+				+	+			+
U06												+	+				+	+			+
U07												+	+				+	+			+
U08												+	+				+	+			+
U09												+	+				+	+			+
K01												+	+				+	+			+
K02												+	+				+	+			+

K05												+	+				+	+			+
K04												+	+				+	+			+
K05												+	+				+	+			+

Adnotacja 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

Adnotacja 2: W- wykład, S – symulacje, Zp – Zajęcia praktyczne

4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W)

Ocena	Kryterium oceny - Test
3,0	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.
3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.
4,0	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.
4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.
5,0	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE (Zp)

Kryterium oceny Procesu pielęgnowania

Lp	Nazwa kryterium	od 2 pkt. do 5 pkt.
1	Analiza informacji dotyczącej sytuacji zdrowotnej	
2	Diagnoza pielęgnarska (trafność, poprawność, hierarchia ważności)	
3	Cel (adekwatny do rozpoznanych problemów, poprawnie sformułowany)	
4	Poprawność zaplanowania rozwiązania problemów, doboru metod, środków	
5	Ocena stopnia osiągniętego celu opieki	
6	Uwzględnienie współpracy z pacjentem i jego rodziną oraz z zespołem terapeutycznym	
7	Uwzględnienie standardów i procedur opieki pielęgnarskiej zgodne z aktualną wiedzą medyczną	
8	Wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin (przedmiotów)	
Max.40 pkt.		

Legenda:

38-40	bardzo dobry (5,0)
36-37	dobry plus (4,5)
32-35	dobry (4,0)
26-31	dostateczny plus (3,5)
24-25	dostateczny (3,0)
0-23	niedostateczny (2,0)

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	85	-
Udział w wykładach	15	-
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach, symulacjach	10	-
Zajęcia praktyczne	60	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	-	-
Przygotowanie do wykładu	-	-
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	-	-
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	-	-
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa	-	-
Opracowanie prezentacji multimedialnej	-	-
Przygotowanie do zaliczenia przedmiotu.	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	85	-
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	-

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....