

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.C.PPE	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE Pediatric nursing
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów *	studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów *	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Agnieszka Zaworska-Winiarska
1.6. Kontakt	agnieszka.zaworska-winiarska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawy pielęgniarstwa w zakresie wykonywania zabiegów pielęgniarstkich, podstawowe zagadnienia kliniczne z zakresu pediatrii, zasady bezpieczeństwa epidemiologicznego w oddziałach szpitalnych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady – 30 godzin, Godziny niekontaktowe – 10 godzin Zajęcia praktyczne – 140 godzin Symulacje – 20 godzin Praktyki zawodowe Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne – 140 godzin	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK, podmioty opieki medycznej na zasadzie porozumienia z UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin (po 4 semestrze) Zaliczenie z oceną z zajęć praktycznych (po 3 i 4 semestrze) Zaliczenie bez oceny symulacji medycznych (po 3 i 4 semestrze)	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady metody podające : wykład informacyjny , opis Zajęcia praktyczne metody podające: objaśnienie , instruktaż metody problemowe: opisy przypadków metody praktyczne: pokaz z instruktażem i objaśnieniem, pomiary Symulacje medyczne uczenie aktywizujące : symulacja metody problemowe: opisy przypadków metody podające: objaśnienie , instruktaż, metody praktyczne: pokaz z instruktażem i objaśnieniem, pomiary metoda problemowa: dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Zarzycka D, Emeryk A. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL, Warszawa 2020. Pawlaczyk B. Pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL Warszawa 2015. Kaczmarczyk M., Piskorz-Ogórek K.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Help-Med, Kraków 2014.
	uzupełniająca	Zabiegi resuscytacyjne u dzieci . Wytyczne ERC 2025. https://www.prc.krakow.pl/ Witt P.: Rola personelu pielęgniarstkiego w leczeniu bólu ostrego i przewlekłego u dzieci – kluczowy element interdyscyplinarnej opieki medycznej . Magazyn pielęgniarki i położnej, Warszawa 4.2025, s 8-9 Cepuch G. Perek M. Modele opieki pielęgniarstkiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu, PZWL, Warszawa 2023 Obuchowicz A.: Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL, Warszawa 2016

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

Przedstawienie zakresu i charakteru opieki pielęgniarstkiej w odniesieniu do wybranych stanów zdrowia i choroby w wieku dziecięcym.

Zajęcia praktyczne:

Kształtowanie umiejętności wykonywania zabiegów opiekuńczych, diagnostycznych, leczniczych i usprawniających z uwzględnieniem właściwych metod i technik w odniesieniu do dziecka i jego opiekuna

Kształtowanie umiejętności komunikowania się i postawy odpowiedzialności za wykonywane działania oraz zrozumienia dla problemów zdrowotnych małego pacjenta

Kształtowanie postawy poszanowania godności osobistej osób powierzonych opiece.

Symulacje:

Kształtowanie umiejętności postępowania pielęgniarstkiego w sytuacjach trudnych/niestandardowych.

Uwrażliwienie na stany zagrożenia życia u dziecka

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Hospitalizacja jako sytuacja trudna dla dziecka i jego rodziny. Reakcje pacjenta pediatrycznego na chorobę i hospitalizację. Komunikowanie się z pacjentem pediatrycznym
2. Prawa dziecka w szpitalu. Bezpieczeństwo bio-psycho społeczne dziecka w szpitalu
3. Pielęgniarska ocena rozwoju dziecka. Badanie przedmiotowe i podmiotowe dziecka
4. Zasady przygotowywania i podawania leków w pediatrii
5. Postępowanie pielęgniarskie wobec dziecka z gorączką
6. Ocena bólu u dziecka, skale oceny bólu. Metody uśmierzania bólu u dziecka
7. Problemy pielęgnacyjne w ostrych i przewlekłych chorobach układu oddechowego.
8. Pielęgnowanie dzieci z chorobami układu pokarmowego.
9. Zadania diagnostyczne, pielęgnacyjne i edukacyjne wobec dzieci z chorobami układu moczowego
10. Pielęgnowanie dzieci w chorobach układu krwiotwórczego oraz w chorobie nowotworowej
11. Dziecko z cukrzycą. Działania pielęgnacyjne dziecka w zaburzeniach endokrynologicznych
12. Udział pielęgniarki w diagnozowaniu i leczeniu dzieci w ostrych i przewlekłych chorobach układu nerwowego
13. Przygotowanie dziecka do zabiegu operacyjnego. Opieka pielęgniarska nad dzieckiem w oddziale chirurgicznym.
14. Zaburzenia odżywiania u dzieci. Środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych pediatrycznych stanach klinicznych. Dobór diety do stanu klinicznego dziecka i zapotrzebowania wiekowego
15. Zabiegi restrykcyjne u dzieci

Zajęcia praktyczne:

1. Ocena rozwoju psychomotorycznego dziecka
2. Planowanie indywidualnego planu opieki zgodnie z zasadami realizowania procesu pielęgnowania
3. Prowadzenie działań edukacyjnych w odniesieniu do dziecka i jego opiekunów
4. Podanie leków u dziecka zgodnie z indywidualną kartą zleceń lekarskich
5. Monitorowanie parametrów życiowych u dziecka
6. Doraźne podanie tlenu
7. Przygotowanie dziecka do wybranych badań diagnostycznych. Pobieranie materiału do badań diagnostycznych
8. Wdrożenie dziecka i jego opiekunów do samoopieki i samopielęgnacji w warunkach domowych

Symulacje medyczne:

Niemowlę gorączkujące

Podjęcie zakażenia układu moczowego

Dziecko z ostrą infekcją górnych dróg oddechowych

Child dehydration - ang.

Napad padaczkowy u dziecka

Napad astmatyczny u dziecka

Podjęcie zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych u dziecka

NZK u dziecka

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie :		
W 01	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	PIEL1P_B.W3
W 02	rodzaje badań diagnostycznych, ich znaczenie kliniczne i zasady ich zlecania oraz uprawnienia zawodowe pielęgniarki w zakresie wystawiania skierowań na badania diagnostyczne w poszczególnych stanach klinicznych;	PIEL1P_D.W3
W 03	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w ich trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PIEL1P_D.W4
W 04	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	PIEL1P_D.W7
W 05	standardy i procedury pielęgniarskie stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PIEL1P_D.W8
W 06	reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PIEL1P_D.W9
W 07	metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	PIEL1P_D.W10
W 08	rodzaje i zasady stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego w określonych stanach klinicznych;	PIEL1P_D.W12
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U 01	gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarską, ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej, wdrażać interwencje pielęgniarskie oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarskiej;	PIEL1P_D.U1
U 02	stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności	PIEL1P_D.U2

	funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych;	
U 03	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	PIEL1P_D.U3
U 04	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa;	PIEL1P_D.U4
U 05	oceniać poziom bólu, reakcję pacjenta na ból i jego nasilenie oraz stosować farmakologiczne i niefarmakologiczne metody postępowania przeciwbólowego;	PIEL1P_D.U5
U 06	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarstwa lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	PIEL1P_D.U7
U 07	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	PIEL1P_D.U9
U 08	dobierać i stosować dietoterapię oraz prowadzić u dzieci i dorosłych żywienie dojelitowe (przez zgłębnik do żołądka i przetokę odżywczą) oraz żywienie pozajelitowe;	PIEL1P_D.U10
U 09	przeprowadzać profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PIEL1P_D.U11
U 10	przeprowadzać poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i zaburzeń psychicznych, w tym uzależnień, z uwzględnieniem rodzin tych pacjentów;	PIEL1P_D.U12
U 11	przeprowadzać rozmowę terapeutyczną;	PIEL1P_D.U15
U 12	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	PIEL1P_D.U16
U 13	komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	PIEL1P_D.U17
U 14	organizować izolację pacjentów z zakażeniem i chorobą zakaźną w podmiotach leczniczych;	PIEL1P_D.U18
U 15	doraźnie podawać pacjentowi tlen i monitorować jego stan podczas tlenoterapii w różnych stanach klinicznych;	PIEL1P_D.U19
U 16	przygotować pacjenta fizycznie i psychicznie do badań diagnostycznych oraz zabiegu operacyjnego w trybach pilnym i planowym;	PIEL1P_D.U22
U 17	rozpoznawać powikłania po specjalistycznych badaniach diagnostycznych i zabiegach operacyjnych;	PIEL1P_D.U23
U 18	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);	PIEL1P_D.U27
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K 01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	PIEL1P_K.1
K 02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	PIEL1P_K.2
K 03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PIEL1P_K.3
K 04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PIEL1P_K.4
K 05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PIEL1P_K.5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Proces piel			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)* Debryfing		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	ZP	S	W	ZP	S	W	ZP	S	W	ZP	S	W	ZP	S	W	ZP	S	W	ZP	S
W 01	+							+						+			+				
W 02	+							+													
W 03	+										+										
W 04	+							+													
W 05											+										
W 06								+													+
W 07											+						+				+
W 08	+							+				+									+
U 01								+													
U 02	+							+													
U 03											+							+			
U 04											+	+									
U 05											+	+									
U 06	+										+	+									
U 07	+										+	+						+			+
U 08	+										+	+						+			
U 09																					
U 10											+	+									
U 11											+	+		+			+	+			+
U 12											+	+									
U 13											+	+					+	+			+
U 14	+								+		+										
U 15											+	+									
U 16	+							+	+		+										
U 17	+								+												+
U 18	+								+		+	+					+	+			+
K 01									+		+	+									
K 02	+								+												
K 03											+	+		+							
K 04																	+	+			+
K 05																	+	+			+

W- wykłady, ZP - zajęcia praktyczne S - symulacje

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 60 do 67%
	3,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 68 do 75%
	4	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 76 do 83%
	4,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 84% do 91%
	5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 92% i więcej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	190	-
Udział w wykładach *	30	
Udział w zajęciach praktycznych	140	
Udział w symulacjach medycznych	20	
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning) *		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	-
Przygotowanie do wykładu *		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. *		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium *	10	
Zebrań materiałów do projektu, kwerenda internetowa *		
Opracowanie prezentacji multimedialnej *		
Inne (jakie?) *		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	200	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	7	-

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

***niepotrzebne usunąć**

UWAGA!!! Należy pamiętać o usunięciu niewykorzystywanych formach „aktywności” w pkt. 5 i początkowej nazwy: „Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 22/2020” – wypełniona karta przedmiotu jest załącznikiem do programu studiów (tylko jej wzór jest załącznikiem do odpowiedniego zarządzenia Rektora UJK)