

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4 PIEL 1.CPN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Pielęgniarstwo neurologiczne</i> <i>Nursing neurological</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Aleksandra Cieślik
1.6. Kontakt	aleksandra.cieslik@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Język polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu nerwowego, farmakologii, rehabilitacji i pielęgnowania niepełnosprawnych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady (pielęgniarstwo) - 15 godz. NK - 3 godz. Pracownia symulacji (sym) - 12 godz. Zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe - 80 godz.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykłady - w pomieszczeniach dydaktycznych UJK Symulacja - pracownia symulacji ZP/PZ- oddział neurologii (ŚCN)	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykłady - zaliczenie z oceną Pracownia symulacji - zaliczenie bez oceny Zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe - zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: wykład informacyjny, aktywizujący, dyskusja, objaśnienie, film Pracownia symulacji: scenariusze kliniczne Zajęcia praktyczne/ Praktyki zawodowe: instruktaż, opis, obserwacja, analiza przypadków, proces pielęgnowania	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Jaracz K. Kozubski W. Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2019. 2. Domitrz J. Jaracz K. Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2019.
	uzupełniająca	1.Kozubski W. Terapia w chorobach układu nerwowego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2016. 2. Czasopisma neurologiczne: Neurologia Praktyczna, Aktualności Neurologiczne

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)****WYKŁADY**

- C1. (wiedza). Przekazanie wiedzy dotyczącej patomechanizmu, diagnostyki, obrazu klinicznego, metod leczenia schorzeń neurologicznych.
- C2. (umiejętności). Kształtowanie umiejętności w zakresie planowania, wdrażania interwencji oraz dokonywania ewaluacji opieki pielęgniarstwa.
- C3 (kompetencje społeczne). Kształtowania postawy poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.

PRACOWNIA SYMULACJI

- C1. Kształtowanie umiejętności realizowania scenariuszy symulacyjnych oraz przeprowadzania efektywnego debriefingu.
- C2. Nabycie praktycznych umiejętności w warunkach symulowanych z zakresu planowania i realizacji profesjonalnej opieki pielęgniarstwa wobec osób ze schorzeniami neurologicznymi.
- C3. Kształtowanie postaw zawodowych i etycznych w pracy z chorym z zaburzeniami neurologicznymi.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/PRAKTYKI ZAWODOWE

- C1 (wiedza). Przekazanie wiedzy praktycznej dotyczącej oceny stanu pacjenta neurologicznego, przeprowadzania badań podmiotowych i fizykalnych układu nerwowego.
- C2 (umiejętności). Kształtowanie umiejętności w zakresie planowania indywidualnej opieki neurologicznej, stosowania skal

klinimetrycznych, przygotowywania i podawania leków, rozpoznawania powikłań i wdrażania działań profilaktycznych. C3 (kompetencje społeczne). Kształtowanie umiejętności komunikowania się z pacjentem neurologicznym.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

WYKŁADY

1. Wiedza z zakresu zasad planowania, realizacji i oceny opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym, a także z zakresu zasad opieki pielęgniarstwa w wybranych chorobach neurologicznych.
2. Zasady organizacji opieki specjalistycznej, standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem neurologicznym, a także reakcje pacjenta na chorobę i hospitalizację.
3. Metody komunikowania się z pacjentem neurologicznym.
4. Umiejętności w zakresie planowania, wdrażania interwencji oraz dokonywania ewaluacji opieki neurologicznej, stosowania skal i kwestionariuszy do oceny stanu pacjenta neurologicznego, pomiaru parametrów życiowych, oceny wyników, przeprowadzania badań podmiotowych i fizykalnych układu nerwowego, przygotowywania i podawania leków, rozpoznawania powikłań farmakoterapii i leczenia.
5. Umiejętności w zakresie prowadzenia profilaktyki powikłań, komunikacji z pacjentem i z zespołem interdyscyplinarnym, przekazywania pacjenta neurologicznego zgodnie z procedurami.

WYKŁADY (godz. NK)

Opracowanie prezentacji multimedialnej dotyczącej zasad organizacji opieki pielęgniarstwa w wybranych schorzeniach neurologicznych.

PRACOWNIA SYMULACJI

1. Postępowanie pielęgniarstwa w stanach nagłych w neurologii.
2. Planowanie i realizacja opieki pielęgniarstwa wobec pacjenta ze schorzeniem neurologicznym.
3. Zapobieganie powikłaniom u pacjentów ze schorzeniem neurologicznym oraz ich wczesne rozpoznawanie.
4. Zasady i metody komunikacji z pacjentem w różnych stanach klinicznych.
5. Zasady żywienia pacjenta w schorzeniach neurologicznych.
6. Stosowanie skal klinimetrycznych do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych.

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE/ PRAKTYKI ZAWODOWE

1. Kształtowanie umiejętności kompleksowej oceny stanu pacjenta neurologicznego, planowanie indywidualnej opieki i wdrażania działań profilaktycznych dostosowanych do specyfiki schorzeń neurologicznych.

a. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	Zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową.	PIEL1P_BW3
W02	Etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach, w tym chorobach nowotworowych.	PIEL1P_DW2
W03	Zasady organizacji opieki specjalistycznej (neurologicznej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową).	PIEL1P_DW7
W04	Standardy i procedury pielęgniarstwa stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia.	PIEL1P_DW8
W05	Reakcje pacjenta w różnym wieku na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację.	PIEL1P_DW9
W06	Metody i techniki komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	PIEL1P_DW10
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	Gromadzić informacje, formułować diagnozę pielęgniarstwa, ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa, wdrażać interwencje pielęgniarstwa oraz dokonywać ewaluacji opieki pielęgniarstwa.	PIEL1P_D.U1
U02	Stosować skale i kwestionariusze do oceny stanu pacjenta lub jego wydolności funkcjonalnej w określonych sytuacjach zdrowotnych.	PIEL1P_D.U2

U03	Dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych.	PIEL1P_D.U3
U04	Przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwa.	PIEL1P_D.U4
U05	Przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie.	PIEL1P_D.U7
U06	Rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji.	PIEL1P_D.U9
U07	Prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	PIEL1P_D.U11
U08	Prowadzić rozmowę terapeutyczną.	PIEL1P_D.U15
U09	Stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie.	PIEL1P_D.U16
U10	Komunikować się z członkami zespołu interdyscyplinarnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta.	PIEL1P_D.U17
U11	Przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja).	PIEL1P_D.U27
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	Kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.	PIEL1P_K.1
K02	Przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu.	PIEL1P_K.2
K03	Samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzeganie wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem.	PIEL1P_K.3
K04	Ponoszenia odpowiedzialności za wykonane czynności zawodowe.	PIEL1P_K.4
K05	Zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	PIEL1P_K.5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	.	W	sym	Z P / P Z. .	W	C	...	W	P S	Z P / P Z. .	W	C	...
W01	+			+								+					+				
W02	+			+								+					+				
W03	+			+								+					+				
W04	+			+								+					+				
W05	+			+								+					+				
W06	+			+								+					+				
U01										+	+						+	+			
U02										+	+						+				
U03										+	+						+				
U04										+	+						+	+			
U05										+	+						+				
U06										+	+						+				

U07											+	+					+				
U08											+	+					+				
U09											+	+					+				
U10											+	+					+				
U11											+	+					+	+			
K01												+					+				
K02												+					+				
K03												+						+			
K04												+					+				
K05												+									

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Zajęcia	wykład (W)	3	61 - 68 % łącznej liczby punktów w teście (kolokwium)
		3,5	69 - 76 % łącznej liczby punktów w teście (kolokwium)
		4	77 - 84 % łącznej liczby punktów w teście (kolokwium)
		4,5	85 - 92 % łącznej liczby punktów w teście (kolokwium)
		5	93 - 100 % łącznej liczby punktów w teście (kolokwium)
			Kryteria oceny prezentacji multimedialnej:
			1. Zgodność treści z tematem prezentacji (0 -10 pkt.) 2. Ocena układu i kompletność pracy (0 -10 pkt.) 3. Merytoryczna ocena przygotowanej prezentacji (0 -10 pkt.) 4. Dobór i aktualność wykorzystanych źródeł do tematu (0 -10 pkt.) 5. Redakcyjne opracowanie prezentacji (0 -10 pkt.) 6. Ocena zastosowanych środków dydaktycznych (0 -10 pkt.) 7. Ocena doboru piśmiennictwa (0 -10 pkt.) 8. Praca samodzielna (poprawność przytaczania piśmiennictwa (0 -10 pkt.) 9. Sposób prezentacji pracy (0 -10 pkt.) 10. Umiejętność posługiwania się prezentowaną wiedzą (0 -10 pkt.)
	Pracownia symulacji (sym)	Zaliczenie bez oceny	100 % obecność i aktywność na zajęciach. 1. Czynny udział studenta w zadaniu symulacyjnym. i prawidłowe wykonanie zadania zgodnie ze scenariuszem klinicznym. Student współpracuje i komunikuje się w zespole, realizuje swoją rolę i szuka rozwiązań. 2. Aktywny udział studenta w omówieniu zajęć (debriefingu). Student dokonuje samooceny w zakresie wykonywanych czynności , wyciąga wnioski, łączy wiedzę z praktyką.
Zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe	ZP/PZ	3	Student wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonuje proste czynności bez uwagi, czynności wykonuje niepewnie, nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie.
		3,5	Student przestrzega procedury, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania, często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową.
		4	Student przestrzega procedury, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie, zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel, czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu, współpracuje z zespołem terapeutycznym.
		4,5	Student przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag, przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta. Wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod komunikowania się, wykazuje starania w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym.
		5	Student przestrzega zasad, technika i kolejność wykonywania czynności bez żadnych uwag, uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności, planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielnie, potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	107	
Udział w wykładach*	15	
Pracownia symulacji	12	

<i>Zajęcia praktyczne/Praktyki zawodowe</i>	80	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	3	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>	3	
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	110	
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....