

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	12.6-7PIEL-D5.5.1PG	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Pielęgniarstwo geriatryczne
	angielskim	<i>Geriatric nursing</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Specjalność	Bez specjalności
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Małgorzata Kaczmarczyk
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Małgorzata Kaczmarczyk
1.9. Kontakt	malgorzata.kaczmarczyk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Opieka specjalistyczna
2.2. Status przedmiotu	Obowiązkowy
2.3. Język wykładowy	Polski
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	III, IV, V
2.5. Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa, Ch. Wewnętrznych i piel. Internistycznego, Geriatrii

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	Wykłady, zajęcia praktyczne, symulacje	
3.2. Sposób realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK. Centrum Symulacji Medycznych CM Zajęcia w placówkach opieki zdrowotnej	
3.3. Sposób zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną / zaliczenie z oceną/ zaliczenie	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Muszalik M.(red.) Problemy pielęgniarstwa geriatrycznego. Wyd. PZWL Warszawa 2020 2. Suliga E.,Kozieł D.,Głuszek – Osuch M., Żak M., Głuszek S. Zaburzenia stanu odżywienia u osób w starszym wieku. Wydawnictwo UJK Kielce 2020 3. Muszalik M., Kędziora – Kornatowska K. Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku. PZWL Warszawa 2018
	uzupełniająca	1. Wieczorkowska – Tobis K., Talarska D. Geriatria i Pielęgniarstwo geriatryczne Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2025 2. Raport PolSenior 3. czasopisma: Gerontologia Polska, Geriatria, Problemy Pielęgniarskie, Pielęgniarstwo XXI wieku

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu
C1 - Zapoznanie z teoretycznymi podstawami opieki geriatrycznej
C2 - Przedstawienie zakresu i charakteru opieki pielęgniarstwa w odniesieniu do wybranych stanów zdrowia i choroby w okresie starczym.
C 3 – Zapoznanie z etapami procesu pielęgnowania, technikami gromadzenia danych dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa dla pacjenta w wieku senioralnym oraz dokumentowaniem aktywności pielęgniarstwa
C 4 - Kształtowanie umiejętności wykonywania zabiegów opiekuńczych, diagnostycznych, leczniczych i usprawniających z uwzględnieniem właściwych metod i technik w odniesieniu do pacjenta w podeszłym wieku

C 5 - Kształtowanie umiejętności komunikowania się i postawy odpowiedzialności za wykonywane działania oraz zrozumienia dla problemów zdrowotnych pacjenta w wieku senioralnym.
C6 – Kształtowanie postawy poszanowania godności osobistej osób powierzonych opiece.

4.2. Treści programowe

Wykłady – pielęgniarstwo

- Odmienności życia rodzinnego - społecznego w wieku senioralnym.
- Formy opieki nad osobami starszymi w Polsce. Całościowa Ocena Geriatryczna.
- Odrębności postępowania pielęgnacyjnego wobec seniorów z chorobami ukł. oddychania i krążenia.
- Specyfika postępowania pielęgniarstwa w patologii układu pokarmowego i układu moczowego.
- Specyfika procesu pielęgnowania chorego w wieku senioralnym w aspekcie rozpoznawania i rozwiązywania problemów pielęgnacyjnych – opiekuńczych z powodu bólu przewlekłego (zespoły zwyrodnieniowe) i zespołów otępiennych.

Zajęcia praktyczne

- Rozpoznanie potrzeb człowieka starego w oparciu o COG
- Planowanie indywidualnego planu opieki zgodnie z zasadami realizowania procesu pielęgnowania
- Dokumentowanie działań pielęgniarstwa wobec pacjenta starego

Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych (Pracownia Symulacji - PS)

- Kształtowanie umiejętności komunikacyjnych i edukacyjnych w praktyce pielęgniarstwa geriatrycznej.
 1. „Co senior/ka chciał/a mi powiedzieć” – kształtowanie umiejętności komunikacyjnych i obserwacji w czasie realizacji domen pielęgniarstwa COG.
 2. „Przychodzi senior/ka do pielęgniarstwa/pielęgniarki” – kształtowanie funkcji edukacyjnej w zakresie polipragmatyki.

4.3. Efekty kształcenia

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		dla kierunku
W01	Charakteryzuje proces starzenia w aspekcie bio – psycho- społeczno – ekonomicznym.	PIEL1P_W130
W02	Zna swoiste zasady organizacji opieki specjalistycznej (<u>geriatrycznej</u> , intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, oraz systemu ratownictwa medycznego w Polsce)	PIEL1P_W131
W03	Charakteryzuje narzędzia i skale wsparcia osób starszych i ich rodzin	PIEL1P_W133
W04	Zna zasady aktywizacji chorego niepełnosprawnego i objętego opieką geriatryczną	PIEL1P_W134
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	Gromadzi informacje, formułuje diagnozę pielęgniarstwa ustala cel i plan opieki, wdraża interwencje pielęgniarstwa oraz dokonuje ewaluacji opieki.	PIEL1P_U118
U02	Rozpoznaje uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku (<u>w starości</u>) i stanie zdrowia.	PIEL1P_U119
U03	Motywuje chorego i jego opiekunów do wejścia do grup wsparcia społecznego	PIEL1P_U121
U04	Prowadzi profilaktykę powikłań, w przebiegu chorób	PIEL1P_U122
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Szanuje godność i autonomię osób powierzonych opiece	PIEL1P_K1
K02	Systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	PIEL1P_K2
K03	Przestrzega wartości, powinności i sprawności moralnych w opiece	PIEL1P_K3
K04	Wykazuje odpowiedzialność moralną za człowieka i wykonywanie zadań zawodowych	PIEL1P_K4
K05	Przestrzega praw pacjenta	PIEL1P_K5
K06	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe	PIEL1P_K6
K07	Przestrzega tajemnicy zawodowej	PIEL1P_K7
K08	Współdziała w ramach zespołu interdyscyplinarnego w rozwiązywaniu dylematów etycznych z zachowaniem zasad kodeksu etyki zawodowej	PIEL1P_K8
K09	Jest otwarty na rozwój podmiotowości własnej i pacjenta	PIEL1P_K9
K10	Przejawia empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną oraz współpracownikami	PIEL1P_K10

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin pisemny* Test jednokrotnego wyboru			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (Indywidualny plan opieki)*	
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć	
	W	C	...	W	Z P	P S	W	Z P	P S	W	ZP	P S	W	ZP
W01	+													
W02	+													
W03	+													
W04	+													
U01					+				+					+
U02					+				+					+
U03					+				+					+
U04					+				+					+
K01					+			+	+					
K02					+			+						
K03					+			+			+			
K04					+			+						
K05					+									+
K06					+			+						
K07					+			+						
K08					+						+			
K09					+			+						
K10					+				+		+			

*niepotrzebne usunąć

Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia (test jednokrotnego wyboru)	
ocena 3	61%-68%
ocena 3.5	69%-76%
ocena 4	77%-84%
ocena 4.5	85%-92%
ocena 5	93%-100%

KRYTERIA DOTYCZĄCE OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Kryterium	Ocena	Ocena poszczególnych elementów działania / zabiegu/ wykonanego przez studenta					
		Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie się z pacjentem	Kompetencje społeczne
Sposób wykonania czynności /zabieg	5,0	przestrzega zasad, techniki i kolejność wykonania czynności bez żadnych	czynności wykonuje pewnie, energicznie	uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych	planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne	spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy	potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową

u/		uwag		czynności			
	4,5	przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag	czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu	przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu	Czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działań	Prawidłowe, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod komunikowania się	wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową
	4,0	przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie	czynności wykonuje w tempie zwolnionym	zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel	czasami wymaga przypomnienia w podejmowanym działaniu	potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem	wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową
	3,5	przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie	wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania	uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel	często wymaga przypomnienia w podejmowanym działaniu	potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem	podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową
	3,0	nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności	nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania	wymaga ciągłego naprowadzania i przypomnienia w zakresie wykonywania złożonych czynności	podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem	nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową

4.5.1 Metody oceny				
Egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru)	Studium przypadku-rozwiązania własne	Dyskusje/Debriefing	Model procesu pielęgnowania	Analiza przypadku Rozwiązywanie problemów
X (wykłady)	X (prac. symulacji)	X (prac. Symulacji)	X (zaj. praktyczne)	X (zaj. praktyczne)

4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	100	
<i>Udział w wykładach*</i>	20	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		

<i>Inne zajęcia praktyczne*</i>	72	
<i>Pracownia symulacji</i>	8	
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	5	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	5	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
<i>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</i>	105	
PUNKTY ECTS za przedmiot	5	