

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.B/C.OPP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	ORGANIZACJA PRACY PIEŁĘGNIARKI ORGANIZATION OF A NURSE'S WORK
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Małgorzata Jasińska
1.6. Kontakt	malgorzata.jasinska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski.
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu podstaw pielęgniarstwa

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady: 10 godz. Wykłady e-learning: 5 godz. Ćwiczenia: 15 godz.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK, Collegium Medicum.	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykłady: zaliczenie z oceną. Wykłady e-learning (recenzja artykułu): zaliczenie bez oceny. Ćwiczenia: zaliczenie z oceną.	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady: konwersatoryjny, praca z piśmiennictwem, algorytm, objaśnienie, aktywizacja, metoda przypadków, metoda sytuacyjna, dyskusja, prezentacja multimedialna. Ćwiczenia: pogadanka, praca ze źródłem drukowanym, prezentacja multimedialna, dyskusja, praca w grupach, prezentacja multimedialna.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Ksykiewicz – Dorota A. (red). Podstawy organizacji pracy pielęgniarstwa. Wyd. Czelej, Lublin 2004. 2. Krawczyk-Bryłka B. Zarządzanie zasobami ludzkimi. Wyd. Delfini, 2017. 3. Ksykiewicz-Dorota A. (red). Zarządzanie w pielęgniarstwie. Wyd. PZWL, Warszawa 2019. 4. Wiśniewska M. Jakość usług medycznych. Wyd. CeDeWu, Warszawa 2019. 5. Dobska M. Zarządzanie podmiotem leczniczym. Wyd. PZWL, Warszawa 2018.
	uzupełniająca	1. Akty prawne (odzwierciedlające aktualny stan prawny). 2. Ustawa o zawodzie pielęgniarki i położnej, Standardy opieki pielęgniarstwa. 3. Czasopisma: Magazyn Pielęgniarki i położnej, Nursing Problems / Problemy Pielęgniarstwa, Medycyna Ogólna i Nauki o Zdrowiu, Medycyna pracy, Zarządzanie, Pielęgniarstwo Polskie, Zdrowie Publiczne, Gazeta Prawna, Ergonomia, Inspektor pracy. 4. Kodeks Pracy.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady (w tym learning): C1. Zapoznanie studentów ze pielęgniarstwem i stanowiskami pracy oraz z zakresem obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na pielęgniarstwie i stanowiskach pracy. C2. Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą przepisów prawa, czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na pielęgniarstwie i stanowiskach pracy. C3. Przekazanie studentom wiedzy na temat warunków zapewnienia jakości w opiece pielęgniarstwie oraz zasad zarządzania jakością tej opieki. C4. Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą podstaw zarządzania, stylów zarządzania i znaczenia przywództwa w rozwoju praktyki zawodowej pielęgniarki. C5. Zapoznanie studentów z zakresem uprawnień zawodowych i kwalifikacji w pielęgniarstwie, z możliwościami planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego. C6. Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą uwarunkowania zapewnienia jakości opieki pielęgniarstwie oraz zasady zarządzania jakością. C7. Przekazanie studentom wiedzy na temat zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej pielęgniarki. Ćwiczenia: C1. Wyposażenie studentów w umiejętności podejmowania decyzji dotyczących doboru metod pracy oraz współpracy w zespole.

C2. Wyształcenie u studentów umiejętności monitorowania zagrożeń w pracy pielęgniarzkiej oraz czynników sprzyjających występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy.

C3. Wyształcenie u studentów pogłębionych umiejętności współuczestniczenia w opracowywaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarzkiej oraz monitorowania jakości opieki pielęgniarzkiej.

C4. Nauczenie studentów monitorowania jakości opieki pielęgniarzkiej oraz nadzorowania i oceniania pracy personelu pielęgniarzkiego.

C5. Wyposażenie studentów w umiejętność aktywnego poszukiwania pracy oraz analizy różnych form działalności zawodowej pielęgniarzek.

a. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

1. Zasady organizacji stanowisk pielęgniarzskich.
2. Zakres obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na pielęgniarzskich stanowiskach pracy.
3. Obowiązujące akty prawne dotyczące: czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na tych stanowiskach.
4. Metody organizacji opieki pielęgniarzkiej wpływające na jakość tej opieki.
5. Podstawy zarządzania, style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju praktyki zawodowej pielęgniarzki.
6. Etapy planowania pracy własnej oraz personelu pielęgniarzkiego.
7. Zakres uprawnień zawodowych i kwalifikacji w pielęgniarstwie, planowanie kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego.
8. Uwarunkowania zapewnienia jakości opieki pielęgniarzkiej oraz zasady zarządzania jakością.
9. Zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej pielęgniarzki.

Wykłady e-learning:

1. Recenzje artykułów naukowych.

Ćwiczenia:

1. Podejmowanie decyzji dotyczących doboru metod pracy oraz współpracy w zespole.
2. Naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy. Monitorowanie zagrożeń w pracy pielęgniarzki i czynników wpływających na występowanie chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy.
3. Współuczestniczenie w opracowywaniu standardów i procedur w praktyce pielęgniarzkiej.
4. Monitorowanie jakości opieki pielęgniarzkiej, metody i narzędzia monitorowania.
5. Nadzorowanie i ocenianie pracy personelu pielęgniarzkiego.
6. Aktywne poszukiwanie pracy oraz analiza różnych form działalności zawodowej pielęgniarzek.
7. Opis stanowiska pracy pielęgniarzkiej (nazwa stanowiska, nazwa działu, miejsce w strukturze organizacyjnej, obowiązki, kwalifikacje i odpowiedzialność oraz występowanie czynników szkodliwych i uciążliwych).

Godziny niekontaktowe:

1. Analiza wybranych artykułów naukowych w celu określenia organizacji pracy pielęgniarzki, w tym: zagrożeń pielęgniarzki oraz czynników sprzyjających występowaniu chorób zawodowych i wypadków przy pracy.
2. Monitorowanie jakości opieki pielęgniarzkiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą.
3. Projekt: Wykorzystanie pogłębionych umiejętności nabytych w trakcie przedmiotu.

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	pojęcia stanowiska pracy, zakresu obowiązków, uprawnień i odpowiedzialności na pielęgniarzskich stanowiskach pracy;	PIEL1P_C.W29
W02	przepisy prawa dotyczące czasu pracy, pracy zmianowej, rozkładu czasu pracy i obciążenia na pielęgniarzskich stanowiskach pracy;	PIEL1P_C.W30
W03	podstawowe metody organizacji opieki pielęgniarzkiej i ich znaczenie dla zapewnienia jakości tej opieki;	PIEL1P_C.W31
W04	podstawy zarządzania, etapy planowania pracy własnej i podległego personelu;	PIEL1P_C.W32
W05	zakresy uprawnień zawodowych i kwalifikacje w pielęgniarstwie, możliwości planowania kariery zawodowej i uwarunkowania własnego rozwoju zawodowego;	PIEL1P_C.W33
W06	uwarunkowania zapewnienia jakości opieki pielęgniarzkiej oraz zasady zarządzania jakością tej opieki;	PIEL1P_C.W34
W07	zasady tworzenia i rozwoju różnych form działalności zawodowej pielęgniarzki.	PIEL1P_C.W35
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	podejmować decyzje dotyczące doboru metod pracy oraz współpracy w zespole;	PIEL1P_C.U59
U02	monitorować zagrożenia w pracy pielęgniarzki i czynniki sprzyjające występowaniu chorób zawodowych oraz wypadków przy pracy;	PIEL1P_C.U60
U03	współuczestniczyć w opracowywaniu standardów i procedur praktyki pielęgniarzkiej oraz monitorować jakość opieki pielęgniarzkiej;	PIEL1P_C.U61
U04	nadzorować i oceniać pracę podległego personelu;	PIEL1P_C.U62

U05	planować własny rozwój zawodowy i rozwijać umiejętności aktywnego poszukiwania pracy oraz analizować różne formy działalności zawodowej pielęgniarki.	PIEL1P_C.U63
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PIEL1P_K.7

4.3. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-): W – wykład. E-L – wykład e-learning. C – ćwiczenia.																		
	Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Obecność			Wykład e-learning (recenzja artykułu naukowego)
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć
	W	C	..	W	C	..	W	W	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	E-L
W01	+						+			+									+
W02	+						+			+									+
W03	+						+			+									+
W04	+						+			+									+
W05	+						+			+									+
W06	+						+			+									+
W07	+						+			+									+
U01					+			+			+			+			+		
U02					+			+			+			+			+		
U03					+			+			+			+			+		
U04					+			+			+			+			+		
U05					+			+			+			+			+		
K01					+			+						+					

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 61%-68%. Aktywność.
	3,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 69%-76%. Aktywność.
	4	Zaliczenie testu o weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 77%-84%. Aktywność.
	4,5	Zaliczenie testu o weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 85%-92%. Aktywność.
	5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie: 93%-100%. Aktywność.
wykłady e-learning	Zal. bez oceny	Recenzje artykułów naukowych. Aktywny udział w zajęciach.
ćwiczenia (C)	3	Projekt*: 61%-68%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 61%-68%. Obecność: 100%.
	3,5	Projekt*: 69%-76%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 69%-76%. Obecność: 100%.
	4	Projekt*: 77%-84%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 77%-84%. Obecność: 100%.
	4,5	Projekt*: 85%-92%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 85%-92%. Obecność: 100%.
	5	Projekt*: 93%-100%. Aktywność, prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconego zadania weryfikujące wszystkie zakładane efekty uczenia się na poziomie 93%-100%. Obecność: 100%.

**Kryteria oceny multimedialnego projektu (0-30 pkt.)*

Lp.	Kryterium oceny	Liczba pkt.
-----	-----------------	-------------

1.	Wyczerpujące opracowanie tematu.	0-5
2.	Oryginalność i jakość opracowania multimedialnego.	0-5
4.	Jakość przekazu i zainteresowanie tematem słuchaczy.	0-5
5.	Poparcie opracowania piśmiennictwem.	0-5
6.	Umiejętność posługiwania się prezentowaną wiedzą.	0-5
7.	Zastosowane dodatkowe środki dydaktyczne (ulotki, broszurki).	0-5

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	30	-
Udział w wykładach*	10	-
Udział w e-wykładach *	5	-
Udział w ćwiczeniach*	15	-
Inne (należy wskazać jakie?)* Udział w symulacji	-	-
Udział w kolokwium zaliczeniowym*	-	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	-
Przygotowanie do wykładu*	10	-
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	10	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	-

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuje do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....