

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.C.OP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Opieka paliatywna</i> <i>Palliative care</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia I stopnia
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Elżbieta Kamusińska, mgr Agnieszka Kaleta
1.6. Kontakt	elzbieta.kamusinska@ujk.edu.pl kaleta.agnieszka@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	podstawy pielęgniarstwa, pielęgniarstwa specjalistyczne, badanie fizykalne, farmakologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, symulacje, zajęcia praktyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale wykładowe CM, Centrum Symulacji Medycznych CM, Oddziały opieki paliatywnej	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	wykłady – zaliczenie z oceną, symulacje – zaliczenie, zajęcia praktyczne - zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład - wykład informacyjny z wykorzystaniem środków audiowizualnych, wykład konwersatoryjny z użyciem metod aktywizujących, analiza przypadków klinicznych, Symulacje - symulacja medyczna, prebriefing, scenariusz, debriefing, dyskusja dydaktyczna, Zajęcia praktyczne – naturalne warunki placówki medycznej, metoda przypadków, opieka bezpośrednia nad pacjentem, praca pod nadzorem nauczyciela	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. de Walden – Gałuszko K., Kaptacz A. <i>Pielęgniarstwo opieki paliatywnej</i> . PZWL Warszawa 2023 2. Koper A., Wrońska I.: <i>Problemy pielęgnacyjne pacjentów z chorobą nowotworową</i> . PZWL. Warszawa 2020 3. Ciałkowska – Rysz A., Dzierżanowski T.(red): <i>Medycyna paliatywna</i> . Termedia. Poznań 2019
	uzupełniająca	1. Leppert W. <i>Praktyczny przewodnik medycyny paliatywnej i opieki wspierającej</i> wyd. II. Wyd. Via Medica 2023 2. De Walden – Gałuszko K., Ciałkowska – Rysz A. (red) <i>Medycyna paliatywna</i> . PZWL.2015 3. Krajewska-Kulak E., Dzierżanowski T., Krzyżanowski D., Cybulski M.(red): <i>Opieka paliatywna</i> . DIFIN, Warszawa 2018

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady C1. Przekazanie studentom zaawansowanej wiedzy z zakresu farmakoterapii w różnych stanach klinicznych, właściwości grup leków stosowanych u pacjentów paliatywnych i ich działania na organizm pacjenta C2. Przekazanie studentom zaawansowanej wiedzy dotyczącej zasad organizacji opieki specjalistycznej na oddziale paliatywnym w tym standardów i procedur pielęgniarstkich w opiece nad pacjentem C3. Przekazanie studentom zaawansowanej wiedzy na temat reakcji pacjenta na chorobę i hospitalizację C4. Przekazanie studentom zaawansowanej wiedzy na temat metod komunikowania się z pacjentem niezdolnym do komunikacji C5. Przekazanie studentom zaawansowanej wiedzy na temat rodzajów i zasad stosowania środków specjalnego przeznaczenia żywieniowego u pacjentów paliatywnych. C6. Przekazanie studentom zaawansowanej wiedzy na temat procesu umierania i opieki w ostatnich godzinach życia pacjenta Symulacje i zajęcia praktyczne C1. Kształtowanie umiejętności w zakresie planowania opieki, wdrażania interwencji oraz dokonywania ewaluacji opieki nad pacjentami paliatywnymi C2. Kształtowanie umiejętności oceny stanu pacjenta w opiece z wykorzystaniem skal i kwestionariuszy, pomiaru parametrów życiowych, oceny wyników, przeprowadzania badań podmiotowych i fizykalnych.

- C3. Kształtowanie umiejętności przygotowywania i podawania leków różnymi drogami, rozpoznawania powikłań farmakoterapii i leczenia, prowadzenia profilaktyki powikłań.
- C4. Kształtowanie umiejętności dobierania i stosowania dietoterapii u pacjentów objętych opieką paliatywną
- C5. Kształtowanie umiejętności przeprowadzania rozmowy terapeutycznej i komunikacji z pacjentem, jego rodziną oraz zespołem interprofesjonalnym.
- C6. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania agonii i pielęgnowania pacjenta umierającego oraz postępowania z ciałem zmarłego
- C7. Kształtowanie postawy kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem.
- C8. Uwrażliwianie na przestrzeganie praw pacjenta i zasad humanizmu. Rozwijanie postawy traktowania każdego pacjenta z równym szacunkiem niezależnie od jego stanu społecznego, ekonomicznego czy zdrowotnego
- C9. Kształtowanie postawy samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem paliatywnym.
- C10. Wdrażanie do ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe.
- C11. Kształtowanie umiejętności identyfikowania sytuacji wymagających wsparcia eksperckiego.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Podstawy farmakoterapii paliatywnej i systemowe podejście do leczenia bólu 2 h.
2. Zaawansowana farmakoterapia objawowa - kompleksowe leczenie objawów 2 h.
3. Systemowa organizacja opieki paliatywnej - od polityki zdrowotnej do praktyki klinicznej 2 h.
4. Zaawansowane procedury pielęgniarskie i procesowe zarządzanie opieką 2 h.
5. Psychologia choroby i mistrzowska komunikacja terapeutyczna 2 h.
6. Kompleksowa nauka o żywieniu i wsparcie metaboliczne w opiece paliatywnej 2 h.
7. Kompleksowa opieka końca życia - nauka, sztuka i człowieczeństwo umierania 2 h.
8. Optymalizacja jakości życia i kompleksowe systemy wsparcia rodziny 1 h.

Godziny niekontaktowe/Samokształcenie

1. Monografia leku (5 godzi). Każdy student wybiera po 1 leku z każdej grupy i opracowuje szczegółową monografię farmakologiczną.

Trzy kategorie leków

- Silne opioidy: morfina, oksykodon, fentanyl, buprenorfina, metadon, tapentadol, hydromorfon
- Antyemetyki: metoklopramid, ondansetron, haloperidol, domperidon, granisetron, aprepitant, olanzapina
- Leki adjuwantowe: gabapentyna, pregabalina, amitryptylina, karbamazepina, ketamina, klonidyna, baklofen

2. Analiza standardów opieki (4 godziny). Każdy student przygotowuje analizę porównawczą standard krajowy – standard międzynarodowy

10 dokumentów źródłowych do analizy porównawczej:

- 5 standardów krajowych (PTMP, FHO, MZ, OFPOP, NIK)
- 5 standardów międzynarodowych (EAPC, WHO, Joint Commission, CQC, Standards Australia)

3. Studium przypadku komunikacyjnego (4 godziny). Każdy student przygotowuje problemy komunikacyjne i interwencje pielęgniarskie dla jednego wybranego studium przypadku.

- Pacjent z afazją po udarze
- Pacjentka z demencją i nowotworem
- Młody mężczyzna po tracheostomii
- Pacjentka z zaburzeniami psychicznymi
- Pacjent w śpiączce z rodziną w konflikcie

4. Protokoły żywienia (3 godziny). Każdy student opracowuje 1 algorytm żywieniowy.

- Pacjenci onkologiczni
- Choroby neurologiczne
- Niewydolność wielonarządowa
- Pacjenci w ostatnich dniach życia

5. Procedury pielęgniarskie (4 godziny). Każdy student przygotowuje 1 algorytm postępowania.

- Zarządzanie bólem
- Opieka w ostatnich dniach życia
- Komunikacja i wsparcie
- Procedury techniczne

Szczegółowe kryteria oceny:

Każdy temat ma precyzyjnie określone kryteria punktowe (max 100 pkt), z rozbiem na:

- Merytorykę (50-60 pkt)
- Jakość opracowania (25-30 pkt)
- Prezentację (15-20 pkt)

[illegible]

W02				+															
W03				+															
W04				+															
W05				+															
W06				+															
U01								+			+			+			+		
U02								+			+			+			+		+
U03								+			+			+			+		+
U04								+			+			+			+		+
U05								+			+			+			+		
U06								+			+			+			+		
U07								+			+			+			+		+
U08								+			+			+			+		+
U09								+			+			+			+		
K01											+			+			+		+
K02											+			+			+		+
K03											+			+			+		+
K04											+			+			+		+
K05											+			+			+		+

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W) (w tym godz. niekontaktowe)	3	Uzyskanie od 61-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	3,5	Uzyskanie od 69-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	4	Uzyskanie od 77-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	4,5	Uzyskanie od 85-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	5	Uzyskanie od 92%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
Symulacje	zal	Obecność 100% Aktywność: Aktywny udział w zadaniu symulacyjnym: 1) Scenariusz – analizuje sytuację, realizuje swoją rolę, szuka rozwiązań, współpracuje i komunikuje się w zespole, odwołuje się do zasad etyki i praw pacjenta oraz zasad bezpieczeństwa 2) Debriefing - dokonuje krytycznej samooceny w zakresie wykonywanych czynności i zachowań, wyciąga wnioski, wskazuje dobre i złe strony podjętych działań, łączy wiedzę z praktyką
Zajęcia praktyczne	3	Wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwagi, czynności wykonuje niepewnie, nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie.
	3,5	Wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwagi, czynności wykonuje niepewnie, nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie.
	4	Przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie, zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel, czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu, współpracuje z zespołem terapeutycznym.
	4,5	Przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag, przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta. Wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod komunikowania się, wykazuje starania w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym.
	5	Przestrzega zasad, technika i kolejność wykonywania czynności bez żadnych uwag, uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności, planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielnie, potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	70	
Udział w wykładach*	15	-
Udział w zajęciach praktycznych	40	-
Udział w symulacjach	15	-

<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	20	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	20	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	90	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	-

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....