

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.C.MRiPR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	MEDYCYNĄ RATUNKOWĄ I PIELĘGNIARSTWEM RATUNKOWYM EMERGENCY MEDICINE AND EMERGENCY NURSING
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. i n. o zdr. Paulina Stróżyk
1.6. Kontakt	661-031-503

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza na temat anatomii i fizjologii układu krążenia i oddechowego

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	np. Wykłady (w tym e-learning), ćwiczenia, symulacje medyczne, zajęcia praktyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK, Collegium Medicum	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, Ćwiczenia: objaśnienie, mapa myśli, analiza przypadków	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Wytyczne europejskiej rady resuscytacji 2025. 2. Pielęgniarstwo ratunkowe. PZWL 2013
	uzupełniająca	1. International trauma life support ratownictwo przedszpitalne w urazach. Medycyna praktyczna 2022. 2. Obowiązujące regulacje prawne

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład <i>C1. Przekazanie pogłębionej wiedzy z zakresu diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w SOR.</i> <i>C2. Przekazanie pogłębionej wiedzy na temat zasad i zakresu farmakoterapii w stanach nagłych, właściwych grup leków i ich działania.</i> <i>C3. Zapoznanie studentów z zasadami organizacji i funkcjonowania opieki specjalistycznej SOR oraz systemu Państwowego Ratownictwa Medycznego, procedur zabezpieczenia medycznego w sytuacjach szczególnych oraz zasady bezpieczeństwa osób udzielających pomocy.</i> <i>C4. Przedstawienie pogłębionej wiedzy z zakresu standardów i procedur postępowania w stanach nagłych, wytyczne ERC i algorytmy postępowania resuscytacyjnego (BLS, ALS).</i> <i>C5. Zapoznanie studentów z obowiązkami na stanowisku pielęgniarki/pielęgniarsza w SOR, systemy segregacji i postępowanie ratownicze w schorzeniach nagłych, z uwzględnieniem przyrządowego udrażniania dróg oddechowych.</i> Symulacja medyczna <i>C1. Kształtowanie pogłębionych umiejętności stosowania farmakoterapii w stanach nagłych.</i> <i>C2. Przygotowanie do pogłębionego planowania i koordynowania segregacją medyczną, zabezpieczenia medycznego w sytuacjach szczególnych i nagłych, stosowania zasad bezpieczeństwa osób udzielających pomocy.</i> <i>C3. Kształtowanie pogłębionych umiejętności w zakresie stosowania algorytmów ERC.</i>	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady - System Państwowego Ratownictwa Medycznego. Funkcjonowanie SOR. Segregacja medyczna. - Wytyczne ERC z zakresu BLS, ALS, sytuacje szczególne. - Farmakoterapia stanów nagłych. - Przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych. Symulacja medyczna - Postępowanie z pacjentem w różnym wieku w stanach nagłych z zastosowaniem Wytycznych ERC. - Stosowanie farmakoterapii w stanach nagłych. - Zastosowanie segregacji medycznej.	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	zasady diagnozowania, planowania, realizowania i oceniania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, operacyjnym, pediatrycznym, położniczo-ginekologicznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w szpitalnym oddziale ratunkowym, w intensywnej opiece, opiece paliatywnej i opiece długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową;	PIEL2P_B.W3
W02	zasady i zakres farmakoterapii w poszczególnych stanach klinicznych;	PIEL2P_D.W5
W03	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy organizmu pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PIEL2P_D.W6
W04	zasady organizacji opieki specjalistycznej (internistycznej, chirurgicznej, w bloku operacyjnym, pediatrycznej, geriatrycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, w szpitalnym oddziale ratunkowym, intensywnej opieki, opieki paliatywnej i długoterminowej oraz nad pacjentem z chorobą nowotworową);	PIEL2P_D.W7
W05	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych oraz obowiązujące wytyczne Polskiej Rady Resuscytacji (Polish Resuscitation Council, PRC) i Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);	PIEL2P_D.W31
W06	algorytmy postępowania resuscytacyjnego w zakresie podstawowych zabiegów resuscytacyjnych (Basic Life Support, BLS) i zaawansowanych zabiegów resuscytacyjnych (Advanced Life Support, ALS) zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	PIEL2P_D.W32
W07	zasady organizacji i funkcjonowania systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;	PIEL2P_D.W33
W08	procedury zabezpieczenia medycznego w zdarzeniach masowych, katastrofach i innych sytuacjach szczególnych oraz zasady zapewnienia bezpieczeństwa osobom udzielającym pomocy, poszkodowanym i świadkom zdarzenia;	PIEL2P_D.W34
W09	zadania realizowane na stanowisku pielęgniarki w szpitalnym oddziale ratunkowym;	PIEL2P_D.W35
W10	zasady przyjęcia chorego do szpitalnego oddziału ratunkowego i systemy segregacji medycznej mające zastosowanie w tym oddziale;	PIEL2P_D.W36
W11	postępowanie ratownicze w szpitalnym oddziale ratunkowym w schorzeniach nagłych w zależności od jednostki chorobowej oraz wskazania do przyrządowego udrażniania dróg oddechowych metodami nadgłośniowymi;	PIEL2P_D.W37
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	dokonywać różnymi technikami pomiaru parametrów życiowych (w tym ciśnienia tętniczego na tętnicach kończyn górnych i dolnych, oddechu, temperatury ciała, saturacji, świadomości) i oceniać uzyskane wyniki oraz wykorzystywać je do planowania opieki w różnych stanach klinicznych;	PIEL2P_D.U3
U02	przeprowadzić kompleksowe badanie podmiotowe i badanie fizykalne w różnych stanach klinicznych do planowania i realizacji opieki pielęgniarstwie;	PIEL2P_D.U4
U03	przygotowywać i podawać pacjentowi leki różnymi drogami zgodnie z posiadanymi uprawnieniami zawodowymi pielęgniarki lub pisemnym zleceniem lekarza w określonych stanach klinicznych oraz produkty lecznicze z zestawów przeciwwstrząsowych ratujących życie;	PIEL2P_D.U7
U04	rozpoznawać powikłania farmakoterapii, leczenia dietetycznego oraz wynikające z działań terapeutycznych i pielęgnacji;	PIEL2P_D.U9
U05	stosować metody komunikowania się z pacjentem niezdolnym do nawiązania i podtrzymania efektywnej komunikacji ze względu na stan zdrowia lub stosowane leczenie;	PIEL2P_D.U16
U06	komunikować się z członkami zespołu interprofesjonalnego w zakresie pozyskiwania i przekazywania informacji o stanie zdrowia pacjenta;	PIEL2P_D.U17
U07	przekazać pacjenta, zgodnie z procedurami, na blok operacyjny na badania inwazyjne lub przyjąć pacjenta z bloku operacyjnego po badaniach inwazyjnych, przekazać pacjenta z oddziału do innego oddziału, pracowni, podmiotu leczniczego oraz przekazać informacje o pacjencie zgodnie z zasadami protokołu SBAR (Situation – sytuacja, Background – tło, Assessment – ocena, Recommendation – rekomendacja);	PIEL2P_D.U27
U08	stosować algorytmy postępowania resuscytacyjnego BLS i ALS zgodnie z wytycznymi PRC i ERC;	PIEL2P_D.U31
U09	przeprowadzić dokumentację medyczną w szpitalnym oddziale ratunkowym zgodnie z przepisami prawa;	PIEL2P_D.U32
U10	stosować system segregacji medycznej w szpitalnym oddziale ratunkowym;	PIEL2P_D.U33
U11	analizować i krytycznie oceniać potrzeby pacjentów wymagających wzmożonej opieki medycznej (osób starszych, niedołączonych, samotnych, przewlekłe chorych oraz	PIEL2P_D.U34

	wymagających zastosowania przymusu bezpośredniego) w szpitalnym oddziale ratunkowym oraz reagować na te potrzeby, dostosowując do nich interwencje pielęgniarskie;	
U12	przygotować pacjenta do transportu medycznego i zapewnić mu opiekę w trakcie tego transportu;	PIEL2P_D.U35
U13	stosować procedury postępowania pielęgniarskiego w stanach zagrożenia zdrowia i życia;	PIEL2P_D.U36
U14	stosować wytyczne postępowania w stanach klinicznych w szpitalnym oddziale ratunkowym;	PIEL2P_D.U37
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów:		
K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	PIEL1P_K.1
K02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu;	PIEL1P_K.2
K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	PIEL1P_K.3
K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PIEL1P_K.4
K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PIEL1P_K.5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																									
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie ćwiczeniowej*			Inne (jakie?)* np. Obesność							
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć							
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	S	M	...	W	C	Z	P	W	C	...	W	S	M	Z	P	...
W01				+																						
W02				+																						
W03				+																						
W04				+																						
W05				+																						
W06				+																						
W07				+																						
W08				+																						
W09				+																						
W10				+																						
W11				+																						
U01											+					+							+		+	
U02											+					+							+		+	
U03											+					+							+		+	
U04											+					+							+		+	
U05											+					+							+		+	
U06											+					+							+		+	
U07											+					+							+		+	
U08											+					+							+		+	
U09											+					+							+		+	
U10											+					+							+		+	
U11											+					+							+		+	
U12											+					+							+		+	
U13											+					+							+		+	
U14											+					+							+		+	
K01											+					+							+		+	
K02											+					+							+		+	
K03											+					+							+		+	
K04											+					+							+		+	

K05											+				+					+	+
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	---	---

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W) (w tym e-learning)	3	Uzyskanie od 61-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	3,5	Uzyskanie od 69-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	4	Uzyskanie od 77-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	4,5	Uzyskanie od 85-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	5	Uzyskanie od 85-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
Symulacja medyczna	100 % obecności w zajęciach.	
	Aktywny udział w SM: ogrywanie roli w scenariuszu, aktywny udział w debriefingu.	
Zajęcia praktyczne (ZP)	3	Obecność -100% Próba pracy - Nie zawsze przestrzega zasad, czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności; nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem; nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową, kompetencje społeczne niskie, mała motywacja do działań Praca własna (sprawozdanie) - 61%-68%*
	3,5	Obecność -100% Próba pracy - Przestrzega zasad, czynności wykonuje w miarę poprawnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania; uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel; potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem; podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową, kompetencje społeczne średnie, średnio zaangażowany w czasie zajęć Praca własna (sprawozdanie)- 69%-76%*
	4	Obecność - 100% Próba pracy - Przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie, w tempie zwolnionym; zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel; czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działania; potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem; wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową, kompetencje społeczne i aktywność w czasie zajęć zadowalające Praca własna – (sprawozdanie z dyżuru) - 77%-84%*
	4,5	Obecność - 100% Próba pracy - Przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag; czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu; przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu; czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach; komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod; wykazuje starania w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową, kompetencje społeczne wysokie, student aktywny Praca własna (sprawozdanie z dyżuru) - 85%-92%*
	5	Obecność - 100% Próba pracy - Przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag; czynności wykonuje pewnie, energicznie; uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności; planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielnie; komunikuje się spontanicznie, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy; potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową, kompetencje społeczne bardzo wysokie, bardzo zaangażowany w czasie zajęć Praca własna (sprawozdanie) - 93%-100%*

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	75	
<i>Udział w wykładach</i>	20	
<i>Udział w symulacji medycznej</i>	15	
ZAJĘCIA PRAKTYCZNE	40	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15	
<i>Przygotowanie do kolokwium*</i>	5	
<i>Przygotowanie do symulacji medycznej *</i>	10	
<i>Inne (samokształcenie)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	90	
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

30.09.2026 Dr Paulina Stróżyk