

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.B/C.JM	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Język migowy
	angielskim	<i>Sign language</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Aneta Chrut
1.6. Kontakt	aneta.chrut@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	<i>Znajomość anatomii i fizjologii narządu słuchu</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Instruktaż, praca indywidualna i w grupach	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Kosiba O., Grenda P. Leksykon języka migowego. Wyd. Silentium. Bogatynia 2011
	uzupełniająca	1. Rzeźniczak D, Podręcznik do nauki polskiego języka migowego : poziom A1, (red) H. Stolarska, Wyd Poltext, 2016. 2. Bogdan Szczepankowski, Dorota Koncewicz Język migowy w terapii. Wyd. 2, popr. - Łódź : Wydawnictwo Naukowe Wyższej Szkoły Pedagogicznej, 2012.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1.** Zdobyć przez studenta wiedzy dotyczącej podstawowych zasad komunikowania się z osobą z uszkodzeniem słuchu.
- C2.** Nabycie przez studenta umiejętności posługiwania się językiem migowym w zakresie terminologii podstawowej oraz medycznej, umożliwiające porozumiewanie się z osobą niesłyszącą i niedosłyszącą.
- C3.** Kształtowanie postawy etycznej wobec osób z dysfunkcjami narządu słuchu.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

1. Słuch, głuchota, funkcje narządu słuchu (W)
2. Przyczyny i rodzaje niedosłuchu, protezy słuchowe (W)
3. Podstawowe badania audiologiczne, interpretacja wyników (W)
4. Konsekwencje uszkodzenia narządu słuchu (W)
5. Funkcjonowanie osób niesłyszących w społeczeństwie (W)
6. Metody porozumiewania się osób niesłyszących: język migowy, daktylografia, fonogesty (W)
7. Daktylografia: Polski alfabet palcowy. Znaki statyczne i dynamiczne, liczebniki główne i porządkowe (Ćw.)
8. Znaki ideograficzne języka migowego z zakresu podstawowego (Ćw.)
9. Znaki ideograficzne języka migowego – słownictwo medyczne (Ćw.)

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	podstawy języka migowego, znaki daktylograficzne i ideograficzne, w zakresie niezbędnym do gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta;	PIEL1P_B.W51
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	posługiwać się językiem migowym i innymi sposobami oraz środkami komunikowania się w opiece nad pacjentem niedoświadczonym i niesłyszącym.	PIEL1P_U77

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe e (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny *			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01											X										
U01					X																

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	1. Uczestnictwo w zajęciach – minimum 50 % 2. (61-68%)Dostateczna znajomość polskiego alfabetu palcowego i liczebników.
	3,5	1.Uczestnictwo w ćwiczeniach –minimum 50 %, 2.(69-76%)Dobra znajomość polskiego alfabetu palcowego i liczebników.
	4	1.Uczestnictwo w ćwiczeniach – minimum 50 %, 2.(77-84%) Dobra znajomość polskiego alfabetu palcowego i liczebników. Prezentacja 1 zdania w języku migowym.
	4,5	1.Uczestnictwo w ćwiczeniach – minimum 50%, 2. (85-92%)Bardzo dobra znajomość polskiego alfabetu palcowego i liczebników. Prezentacja 1 zdania w języku migowym i przetłumaczenie 1 zdania w języku migowym.
	5	1.Uczestnictwo w ćwiczeniach – minimum 50%, 2.(powyżej 93%) Bardzo dobra znajomość polskiego alfabetu palcowego i liczebników. Umiejętność przedstawienia podstawowych informacji o sobie w języku migowym. Prezentacja 2 zdań w języku migowym i przetłumaczenie 1 zdania w języku migowym.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	
<i>Udział w wykładach*</i>		
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	20	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	10	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	30	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	