

**KARTA PRZEDMIOTU I, II i III rok
od r.a. 2025/2026**

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL.1.B/C.JO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Język angielski (B2) English language (B2)
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Aleksandra Kasprzyk, mgr Iwona Latkowska-Gierczak
1.6. Kontakt	sjo@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Angielski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 zgodnie ze standardami Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1 Forma zajęć	Lektorat	
3.2 Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia tradycyjne w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3 Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną po każdym semestrze nauki, egzamin końcowy na poziomie B2 po zakończeniu kursu językowego	
3.4 Metody dydaktyczne	Metody bazujące na podejściu komunikacyjnym; metoda eklektyczna, łącząca różne elementy metod podających i problemowych, w tym dyskusje i formy aktywizujące	
3.5 Wykaz literatury	podstawowa	1.Grice T. <i>Oxford English for Careers Nursing1</i> , Oxford University Press, Oxford 2009 2.Ogólnodostępne podręczniki dla poziomu B2 wg ESOKJ
	uzupełniająca	1. MacCarthy M., O'Dell F. <i>English Vocabulary in Use Upper-intermediate</i> . Fourth Edition Cambridge University Press 2017. 2. Glendinning E., Howard.R. <i>Professional English in Use. Medicine</i> . Cambridge University Press, Cambridge 2007. 3. Murphy R. <i>English Grammar in Use</i> . Cambridge University Press 2022. 4. Publikacje i materiały autorskie

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1 Cele przedmiotu C1.Poszerzanie i utrwalanie wiedzy w zakresie struktur leksykalno-gramatycznych C2. Rozwijanie i doskonalenie wszystkich sprawności językowych C3. Kształtowanie kompetencji językowych dla potrzeb zawodowych właściwych dla studiowanego kierunku C4. Rozwijanie kompetencji krytycznej oceny posiadanej wiedzy

4.2 Treści programowe

Treści leksykalne

Podstawowe słownictwo specjalistyczne związane z kierunkiem studiów:

1. **Podstawowa terminologia anatomiczna:** np. narządy i układy narządów
2. **Szpital i opieka szpitalna:** np. oddziały w szpitalu, wyposażenie, personel, przyjęcie do szpitala, karta pacjenta
3. **Obowiązki pielęgniarki/położnej:** np. rozmowa w sprawie pracy, sporządzanie karty choroby, komunikacja z pacjentem i jego rodziną, opieka nad pacjentem w podeszłym wieku
4. **Układ rozrodczy człowieka:** np. budowa anatomiczna, ciąża i jej przebieg
5. **Nagłe wypadki:** np. pierwsza pomoc
6. **Ból:** np. rodzaje, leczenie
7. **Objawy:** np. rodzaje, diagnoza, leczenie
8. **Pacjenci w podeszłym wieku:** np. podstawowe problemy zdrowotne, domy opieki
9. **Zdrowy styl życia:** np. zdrowa żywność, cukrzyca, walka z otyłością
10. **Krew:** np. testy, budowa serca
11. **Higiena:** np. sprzęt, sterylność,
12. **Zdrowie psychiczne:** np. zaburzenia, opieka nad pacjentem
13. **Monitorowanie pacjenta:** np. odczytywanie i opisywanie wyników, procedury, śpiączka, znieczulenie
14. **Podstawowe rodzaje leków:** np. dozowanie leków, opis eksperymentu medycznego
15. **Terapia alternatywna:** np. rodzaje, zalety i wady

Język ogólny*

w zakresie następujących tematów:

- **uniwersytet:** np. przedmiot studiów, rodzaje i tryby studiowania, znaczenie wykształcenia
- **człowiek:** np. wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, uczucia i emocje
- **życie rodzinne i towarzyskie:** np. członkowie rodziny, koledzy, przyjaciele, formy spędzania wolnego czasu, konflikty, sposoby komunikowania się
- **dom i miejsce zamieszkania:** np. opis domu/mieszkania i ich wyposażenie, porównanie z innymi domami i mieszkaniami, opisywanie okolicy
- **zdrowie:** np. samopoczucie, uzależnienia (alkohol, narkotyki, cyberchondria)
- **podróżowanie:** np. środki transportu -plusy i minusy, typowe problemy związane z podróżami
- **media:** np. telewizja, prasa, Internet
- **kultura:** np. dziedziny kultury, uczestnictwo w kulturze- muzeum, teatr, film
- **nauka i technika:** np. odkrycia naukowe, wynalazki, nowe technologie
- **zakupy i usługi:** np. sprzedawanie i kupowanie, korzystanie z usług, reklama, środki płatnicze
- **świat przyrody:** np. zagrożenie i ochrona środowiska naturalnego, klęski żywiołowe, zachowania proekologiczne
- **praca:** np. zawody i związane z nimi czynności, warunki pracy i zatrudnienia, praca dorywcza, rynek pracy, nowe perspektywy na rynku zatrudnienia

Treści gramatyczne*

- Czasowniki posiłkowe (auxiliary verbs) – do, be, have
- Czasy Present Simple i Present Continuous
- Czasy Present Perfect Simple i Past Simple
- Czasy Past Simple i Past Continuous
- Czasy Present Perfect Simple i Continuous
- Czas Past Perfect Simple
- Formy -ing i bezokolicznik
- Zdania przydawkowe (relative clauses)
- Formy przyszłe (Present Continuous, be going to, will)
- Formy stopnia wyższego i najwyższego przymiotników
- Przymiotniki z końcówką -ed i -ing
- Czasowniki modalne – nakazy i zakazy (must, mustn't, have to)
- Wyrażanie umiejętności (can, be able to)
- Wyrażanie pozwolenia (can, be allowed to)
- Wyrażanie prawdopodobieństwa (may, might, it's possible)
- Strona bierna
- Zdania czasowe (when, as soon as, unless)
- Zdania warunkowe – typ 0,1,2,3
- Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne
- Użycia 'like'
- Przedimki
- Pytania o podmiot i dopełnienie
- Czasowniki 'used to' i 'would'

- Przysłówki
- Czasowniki 'make', 'let', 'allow'
- Mowa zależna
- Czasowniki złożone (phrasals)

Funkcje językowe

- Opisywanie przedmiotów, porównywanie z innymi obiektami, opisywanie ich funkcji
- Opisywanie miejsc oraz przekazywanie i uzyskiwanie praktycznych informacji ich dotyczących
- Prezentacja opinii oraz wyrażanie zgody lub braku zgody na czyjąś opinię
- Przedstawianie faktów z przeszłości i teraźniejszości
- Opowiadanie o marzeniach, nadziejach i planach na przyszłość, szczegółowe opisanie zawodu, który chciałoby się wykonywać, np. miejsce pracy, obowiązki, niezbędne umiejętności
- Wyrażanie domysłów i przypuszczeń
- Przedstawianie prośby o radę oraz udzielanie rad
- Wyrażanie pewności, przypuszczenia oraz wątpliwości
- Udzielanie instrukcji
- Przedstawianie wad i zalet różnych rozwiązań
- Pisanie rozprawki typu 'za i przeciw' oraz rozprawki wyrażającej opinię

** Treści programowe do wyboru przez prowadzącego lektorat, przy uwzględnieniu: liczby godzin przewidzianych na kurs językowy oraz potrzeb studentów*

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się		
Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	ma wystarczającą wiedzę gramatyczną i leksykalną w zakresie języka angielskiego na poziomie biegłości B2 według ESOKJ	PIEL1P_W.13
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	potrafi porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	PIEL1P_B.U25
U02	potrafi analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim	PIEL1P_B.U24
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	jest gotów do dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PIEL1P_K.7

4.4 Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się			
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)		
	Egzamin pisemny	Kolokwium	Praca własna
	Forma zajęć: Lektorat	Forma zajęć: Lektorat	Forma zajęć: Lektorat
W01	x	x	
U01		x	x
U02	x	x	
K01	x	x	x

4.5 Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Lektorat	3	51%-60% • ocena semestralna: wyników prac i kolokwii, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania • ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
	3,5	61%-70% • ocena semestralna: wyników prac i kolokwii, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania • ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
	4	71%-80% • ocena semestralna: wyników prac i kolokwii, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania • ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
	4,5	81%-90% • ocena semestralna: wyników prac i kolokwii, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania • ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania
	5	91%-100% • ocena semestralna: wyników prac i kolokwii, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania • ocena z egzaminu końcowego: poprawnie wykonanych zadań egzaminacyjnych, weryfikujących efekty uczenia się przewidziane programem nauczania

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	120	---
Udział w lektoracie	120	---
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	---
Przygotowanie do lektoratu	20	---
Przygotowanie do kolokwii i egzaminu	10	---
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	150	---
PUNKTY ECTS za przedmiot	5	---

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)