

KARTA PRZEDMIOTU

KOD PRZEDMIOTU	0913.4.PIEL1.B/C.F	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Fizjologia
	angielskim	<i>Physiology</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Justyna Klusek
1.6. Kontakt	jasklusek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, biochemii i biofizyki

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Budynek UJK – pracownie fizjologii	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie na podstawie kolokwiiów cząstkowych i pracy własnej studenta na zajęciach	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład aktywizujący, prezentacja PP, dyskusja, praca w grupach/indywidualna,	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Brzozowski T. Fizjologia człowieka. Wydawnictwo Edra Urban & Partner. Wrocław 2021, wyd 3. Traczyk W.Z. Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL. Warszawa 2021. Borodulin-Nadzieja L. Fizjologia człowieka - podręcznik dla Studentów licencjatów medycznych. Wyd. Medyczne Górnicki. Wrocław 2005.
	uzupełniająca	Traczyk W.Z., Trzebski A., Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej, Wyd. PZWL, Warszawa, 2004; Konturek K.J., Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny, Urban & Partner, 2007;

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

C1. Wyjaśnienie mechanizmów funkcjonowania organizmu człowieka na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym i systemowym.

C2. Zrozumienie podstaw homeostazy oraz adaptacji organizmu do zmian środowiskowych.

C3. Poznanie neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka.

Ćwiczenia

C1. Zapoznanie studenta z metodami monitorowania podstawowych parametrów fizjologicznych.

C2. Interpretacja wyników w kontekście fizjologicznych norm

C3. Nabycie umiejętności przeprowadzania podstawowych testów czynnościowych oceniających funkcjonowanie organizmu.

C4. Nabycie umiejętności wnioskowania o funkcjonowaniu organizmu jako całości.

Wykłady

1. Homeostaza organizmu człowieka i jej mechanizmy
2. Funkcjonowanie układów : krążenia, oddechowego, ruchu, pokarmowego, nerwowego i moczowo-płciowego.
3. Równowaga wodno – elektrolitowa.
4. Fizjologia zmysłów człowieka.
5. Skład i funkcje krwi.
6. Fizjologia rozrodu.

1. Diagnostyka układu nerwowego: czucie i percepcja, układ kontroli ruchu, układ autonomiczny
2. Diagnostyka układu krążenia, układu oddechowego oraz składu krwi
3. Funkcjonowanie mięśni

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka;	PIEL1P_A.W2
W02	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu człowieka: układu kostno-stawowo-mięśniowego, układu krążenia, układu krwiotwórczego, układu oddechowego, układu pokarmowego, układu moczowego, układu płciowego męskiego i żeńskiego, układu nerwowego, układu hormonalnego, układu immunologicznego oraz narządów zmysłów i powłoki wspólnej;	PIEL1P_A.W3
W03	udział układów i narządów organizmu człowieka w utrzymaniu jego homeostazy oraz zmiany w funkcjonowaniu organizmu człowieka jako całości w przypadku zaburzenia jego homeostazy;	PIEL1P_A.W4
W04	podstawy działania układów regulacji oraz rolę sprzężenia zwrotnego dodatniego i ujemnego w utrzymaniu homeostazy;	PIEL1P_A.W5
W05	mechanizmy odporności wrodzonej i nabytej, humoralnej i komórkowej;	PIEL1P_A.W6
w zakresie WIEDZY zna:		
U1	interpretować procesy fizjologiczne, ze szczególnym uwzględnieniem neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych;	PIEL1P_A.U2

[illegible]

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się	
Ocena	Kryterium oceny wykłady
3	61-68%.uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego Opanowanie treści na poziomie podstawowym,
3,5	69-76% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane,
4	77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
4,5	85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
5	93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji
Kryterium oceny ćwiczenia	
3	61-68% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
3,5	69-76% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela
4	77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
4,5	85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
5	93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45	
<i>Udział w wykładach*</i>	20	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	25	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	25	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	5	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....