

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.C.EZP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	ETYKA ZAWODU PIEŁĘGNIARKI/ ETHICS PROFESSION OF NURSE
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	PIELEGNIARSTWO
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I rok
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Specjalność	Brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	IPiP
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n rol Elżbieta Zawierucha dr n.o zdr. Renata Florek
1.8. Kontakt	elzbieta.zawierucha@ujk.edu.pl renata.florek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Moduł nauki społeczne
2.2. Status przedmiotu	Obowiązkowy
2.3. Język wykładowy	Polski
2.4. Semestr w którym realizowany jest przedmiot	II
2.5. Wymagania wstępne*	Wiadomości z zakresu nauk humanistycznych i społecznych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

WISZCZEGÓŁOWYCH CHARAKTERYSTYK PRZEDMIOTU		
3.1. Forma zajęć		Wykład Ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Uniwersytet Jan Kochanowskiego w Kielcach
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku, drama
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki I Położnej RP ,2023 2.ANA Code of Ethics for Nurses,2025 3.Ślusarska B. Zarzycka D. (red.) Podstawy Pielęgniarstwa t.1-2 PZWL, Warszawa 2024. 4. Konwencja o zapobieganiu i zwalczaniu przemocy wobec kobiet i przemocy domowej- https://bip.brpo.gov.pl/sites/default/files/Konwencja%20Stambulska%20-%20tekst.pdf
	uzupełniająca	1.Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

- C1Przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;
C2 Istota podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;
C3Problematyka etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;
C4Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej;
C5Rozwiązywanie dylematów etycznych i moralnych w praktyce pielęgniarskiej

4.2. Treści programowe

WYKŁADY

- 1.Koncepcje filozoficzne człowieka.
- 2.Etyka a moralność.
- 3.Wprowadzenie do filozofii pielęgniarstwa. Istota filozofii pielęgniarstwa. Filozofia pielęgniarstwa polskiego.

4. Etyka jako dyscyplina naukowa, historia myśli etycznej.
5. Rodzód etyki pielęgniarstwa - rola Florencji Nightingale.
6. Wartości, normy i oceny moralne.
7. Holizm i jego znaczenie w trosce o człowieka.
8. Współczesne koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarstwa.
9. Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej.
10. Różnorodność i złożoność problemów bioetycznych współczesnego świata.
11. Współczesne nurty pielęgniarstwa. Primary Nursing /e-learning
12. Protokół Stambulski w pielęgniarstwie: rozpoznawanie i dokumentacja różnych form przemocy wobec pacjentów./e-learning

ĆWICZENIA

1. Etyka w praktyce pielęgniarstwa, wartości zasady, normy i oceny moralne.
2. Analiza Kodeksu ICN i Kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej RP.
3. Etyka w pielęgniarstwie badaniach naukowych.
5. Problem opieki pielęgniarstwa nad pacjentami ich rodzinami i/lub opiekunami w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmowanie interwencji z uwzględnieniem zasad etyki zawodowej pielęgniarki.
6. DRAMA:
 - Konflikty w relacji pacjent-rodzina-zespół medyczny w praktyce pielęgniarstwa: tajemnica zawodowa, świadoma zgoda i odmowa procedury - ramy prawne (Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej RP, RODO, ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta) i narzędzia komunikacyjne (deeskalacja, mediacja, wspólne podejmowanie decyzji)
 - Umiejętność dostrzegania i prawidłowego reagowania na różne formy przemocy w oparciu o Traktat Stambulski.

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w Zakresie WIEDZY zna:		
W01	przedmiot etyki ogólnej i zawodowej pielęgniarstwa	B.W34
W02	istotę podejmowania decyzji etycznych i zasady rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarstwa	B.W35
W03	problematykę etyki normatywnej, w tym wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarstwa	B.W36
W04	odrębności kulturowe i religijne oraz wynikające z nich potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów oraz zasady interwencji pielęgniarstwa zgodnych z etyką zawodową	B.W37
W05	Kodeks etyki dla pielęgniarek Międzynarodowej Rady Pielęgniarek (International Council of Nurses, ICN) i Kodeks etyki zawodowej pielęgniarki i położnej Rzeczypospolitej Polskiej;	B.W38
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	rozwiązywać dylematy etyczne i moralne występujące w praktyce zawodowej pielęgniarstwa;	B.U18
U02	rozpoznawać potrzeby pacjentów, ich rodzin lub opiekunów w zakresie odrębności kulturowych i religijnych oraz podejmować interwencje zgodne z zasadami etyki zawodowej pielęgniarstwa;	B.U19
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		
K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem	B.K01
K02	przestrzegania praw pacjenta i zasad humanizmu	B.K02

K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	B.K03
K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe	B.K04
K06	przewidywania i uwzględniania czynników wpływających na reakcje własne i pacjenta	B.K06

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																		
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium *			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie ?)* Drama
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W C
W01				+						+	+						+		+
U01				+						+	+						+		+
K01											+						+		+

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Gdy student uzyskuje od 61-68%sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/ umiejętności w niepełnym zakresie wymaganych treści programowych wyłącznie po ukierunkowaniu przez nauczyciela
	3,5	Gdy student uzyskuje powyżej 69-76% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/ umiejętności w niepełnym zakresie wymaganych treści programowych po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela
	4	Gdy student uzyskuje powyżej 77-84% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/ umiejętności w niepełnym zakresie wymaganych treści programowych
	4,5	Gdy student uzyskuje powyżej 85-92%sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/ umiejętności w niepełnym zakresie wymaganych treści programowych
	5	Gdy student uzyskuje powyżej 93-100%sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/ umiejętności w niepełnym zakresie wymaganych treści programowych
ćwiczenia (C)*	3	Gdy student uzyskuje od 61-68%sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/ umiejętności w niepełnym zakresie wymaganych treści programowych wyłącznie po ukierunkowaniu przez nauczyciela
	3,5	Gdy student uzyskuje powyżej 69-76%sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/ umiejętności w niepełnym zakresie wymaganych treści programowych po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela
	4	Gdy student uzyskuje powyżej 77-84%sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/ umiejętności w niepełnym zakresie wymaganych treści programowych
	4,5	Gdy student uzyskuje powyżej 85-92%sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/ umiejętności w niepełnym zakresie wymaganych treści programowych
	5	Gdy student uzyskuje powyżej 93% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/ umiejętności w niepełnym zakresie wymaganych treści programowych

inne (...)*	3	
	3,5	
	4	
	4,5	
	5	

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	
Udział w wykładach*	15
W tym e-learning	10
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	10
Ćwiczenia praktyczne	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*	
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia praktyczne)*	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15
Przygotowanie do wykładu*	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, dramy	5
Opracowanie projektu na podany temat	5
Opracowanie prezentacji multimedialnej	5
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50
PUNKTY ECTS za przedmiot	2