

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 0913.4.PIEL1.A/D.R

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Coaching - narzędzie rozwoju osobistego i zawodowego

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Coaching as a Tool for Personal and Professional Development

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	mgr Marzena Reliszka
1.6. Kontakt	marzena.reliszka@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	Rozumienie mechanizmów motywacji, procesów poznawczych oraz podstawowych koncepcji osobowości.

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sale dydaktyczne CM, UJK w Kielcach
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład z objaśnieniem, pogadanka, dyskusja, odgrywanie ról
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Małgorzata Sidor-Rządkowska, <i>Coaching. Teoria, praktyka, studia przypadków</i> , Wydawnictwo Wolters Kluwer.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Richardson C, Wicking K, Biedermann N, Langtree T. Coaching in nursing: An integrative literature review. <i>Nurs Open</i> . 2023 Oct;10(10):6635-6649. doi: 10.1002/nop2.1925. Epub 2023 Jun 26. PMID: 37365717; PMCID: PMC10495732.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia

Po zakończeniu zajęć student:

- Rozpoznaje mechanizmy stresu i wypalenia zawodowego w pracy pielęgniarki. Stosuje podstawowe techniki coachingowe wspierające rozwój osobisty i zawodowy.
- Rozwija umiejętność autorefleksji, samooceny oraz identyfikowania własnych zasobów i ograniczeń.
- Wykorzystuje strategie radzenia sobie w sytuacjach trudnych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki.
- Doskonali kompetencje komunikacyjne w relacji z pacjentem, rodziną pacjenta i zespołem terapeutycznym.
- Buduje odporność psychiczną i umiejętność regulacji emocji.
- Potrafi wyznaczać cele zawodowe i edukacyjne zgodnie z metodą SMART.

- Rozwija umiejętność pracy zespołowej, udzielania informacji zwrotnej i wspierania innych członków zespołu.
- Stosuje techniki przeciwdziałania wypaleniu zawodowemu i wzmacniania dobrostanu psychicznego.
- Jest gotów do ustawicznego rozwoju zawodowego oraz świadomego planowania kariery pielęgniarskiej.

2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)Ćwiczenia

- Wprowadzenie do coachingu, samoświadomość oraz rozwój osobisty i zawodowy pielęgniarki
- Komunikacja interpersonalna, aktywne słuchanie, asertywność i współpraca w zespole terapeutycznym
- Stres, emocje i wypalenie zawodowe – profilaktyka oraz techniki radzenia sobie
- Radzenie sobie w sytuacjach trudnych w pracy pielęgniarki: choroba, śmierć pacjenta, błąd medyczny i przemoc
- Budowanie odporności psychicznej, dobrostanu oraz planowanie rozwoju zawodowego i edukacyjnego

5.Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	stosować techniki zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego oraz rozwijać zasoby osobiste umożliwiające radzenie sobie z zespołem wypalenia zawodowego;	PIEL1P_B.U8
W02	stosować techniki radzenia sobie w sytuacjach trudnych w pracy zawodowej pielęgniarki takich jak ciężka choroba pacjenta, śmierć, błąd medyczny, przemoc fizyczna i psychiczna;	PIEL1P_B.U9

w zakresie kompetencji społecznych jest gotów do:

K01	dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PIEL1P_K.7
-----	---	------------

6.Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)* Obecność
------------------------------	---	------------	----------	-------------------------	---------------	-----------------	-------------------------

Forma zajęć

1: \ 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					+						+						+			+	
W02					+						+						+			+	
K01					+						+						+			+	

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

1. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

ĆWICZENIA (C) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Obecność na zajęciach . Uzyskanie od 61-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
3,5	Obecność na zajęciach . Uzyskanie od 69-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
4,0	Obecność na zajęciach . Uzyskanie od 77-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
4,5	Obecność na zajęciach . Uzyskanie od 85-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
5,0	Obecność na zajęciach . Uzyskanie od 93-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	25	
Udział w wykładach*		
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	25	
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość) *		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	25	
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	20	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	5	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	2	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....