KARTA PRZEDMIOTU – I ROK
Rok akademicki 2025/2026

Kod przedmiotu	*0913.4.PIEL1.C.BHPWZOZ*	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	***BHP w zakładach ochrony zdrowia***
	angielskim	*Occupational health and safety in health care facilities*

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	*Pielęgniarstwo*
1.2. Forma studiów	*stacjonarne*
1.3. Poziom studiów	*Pierwszego stopnia*
1.4. Profil studiów*	*praktyczny*
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	*dr n. med. Elżbieta Kamusińska*
1.6. Kontakt	*elzbieta.kamusinska@ujk.eu.pl*

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	*j. polski*
2.2. Wymagania wstępne*	*Podstawowe wiadomości z zakresu biologii, higieny*

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		*wykłady*
3.2. Miejsce realizacji zajęć		*zajęcia w pomieszczeniu dydaktycznym UJK*
3.3. Forma zaliczenia zajęć		*zaliczenie*
3.4. Metody dydaktyczne		*Wykład, metody problemowe, opis*
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	*1. Rączkowski B., BHP w praktyce. Wyd. ODiDK Gdańsk 2020* *2. Kujawa A., Kaczocha M., BHP w służbie zdrowia. Wyd. C.H.Bek Warszawa 2014*
	uzupełniająca	*1. Trzcińska A., Kiliańska D., Ekspozycja zawodowa w praktyce. PZWL Wyd. Lek. Warszawa 2013* *2. Lickiewicz J., Agresywny pacjent. Metody i techniki postępowania. PZWL Wyd. Lek Warszawa 2017* *3. Czasopisma: Ergonomia, Inspektor pracy*

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

WYKŁADY

C1. *Zapoznanie studentów z zasadami bezpiecznej pracy w ochronie zdrowia.*

C2. *Przedstawienie specyfiki zagrożeń zdrowotnych wybranych stanowisk pracy.*

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

WYKŁADY

1. *Analiza czynników niebezpiecznych, szkodliwych i uciążliwych na stanowiskach pracy w ochronie zdrowia.*
2. *Specyfika wypadków przy pracy, chorób zawodowych wśród pracujących w ochronie zdrowia.*
3. *Zastosowanie ergonomii w placówkach ochrony zdrowia w kontekście bezpieczeństwa pacjentów i personelu.*
4. *Możliwości redukcji ryzyka zawodowego na stanowiskach pracy – analiza na podstawie wybranych przykładów.*
5. *Profilaktyka dysfunkcji narządu ruchu.*

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	**Student, który zaliczył przedmiot**	**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
w zakresie **WIEDZY i KOMPETENCJI zna:**		

W01	zasady ekonomii codziennych czynności człowieka oraz czynność związanych z wykonywaniem zawodu ze szczególnym uwzględnieniem ergonomii pracy;	PIEL1P_W5
K01	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PIEL1P_K4

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	~~Egzamin ustny/pisemny*~~			Test*			~~Projekt*~~			~~Aktywność na zajęciach*~~			~~Praca własna*~~			~~Praca w grupie*~~			OBECNOŚĆ		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01, K01				***X***															***X***		

****niepotrzebne usunąć***

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)		*Zal - Obecność na wykładach. Zaliczenie testu na poziomie 61% poprawnych odpowiedzi.*

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	~~**Studia niestacjonarne**~~
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***5***	
Udział w wykładach,E-WYKŁADACH	5	
~~SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/~~	**-**	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***5***	
PUNKTY ECTS za przedmiot	**0**	

****niepotrzebne usunąć***