KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0913.4.PIEL1.C.BNwP**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	**Badania naukowe w pielegniarstwie**
	Angielskim	*Scientific research in obstetrics*

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Renata Stępień
1.6. Kontakt	renata.stepien@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykłady - 15 GK/ 5 NK Ćwiczenia- 10 GK
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Sala Wykładowa/Sala Ćwiczeniowa
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z ocena
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład: wykład informacyjny, konwersatoryjny, problemowy Ćwiczenia: dyskusja, seminarium,
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Serafin L., Sak-Dankosky: Badania naukowe w pielęgniarstwie. Wyd. Edra Urban &Partner, Wrocław 2022. 2. Makara -Studzińska M., Załuski M.: Narzędzia badawcze w naukach o zdrowiu. Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego , 2023 3. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie. Wyd. PZWL, Warszawa 2010.
	uzupełniająca	1. Golat R.: Prawo autorskie i prawa pokrewne z testami on-line Wydawnictwo C.H.Beck Sp. z o.o.,2025 2. Lesińska-Sawicka M.: Metoda *case study* w pielęgniarstwie. Wyd. Borgis 2009. 3. Stodolak A.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. WSM w Legnicy, Legnica 2011 (e-book)

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

C1 Student pozna przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty położnictwa oraz metody i techniki prowadzenia badań naukowych.

C2 Student nauczy się zasad etycznych związanych z prowadzeniem badań naukowych

C3 Student pozna podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.

4.2. Treści programowe *(z uwzględnieniem formy zajęć)*

WYKŁADY

1. Znaczenie badań naukowych dla praktyki pielęgniarskiej i rozwoju zawodu pielęgniarki.
2. Pielęgniarskie organizacje naukowe i ich rola w rozwoju naukowym i praktyce pielęgniarskiej.
3. Przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty pielęgniarstwa.
4. Podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej. Podstawowe przepisy prawa z zakresu dóbr niematerialnych, korzystanie z zasobów wiedzy w sposób nienaruszający własności intelektualnej w działalności naukowej.
5. Badania kliniczne – istota i zasady prowadzenia. Podstawowe zasady udziału personelu medycznego i pacjentów w badaniach klinicznych

ĆWICZENIA

1. Rodzaje badań naukowych. Etapy postępowania badawczego.
2. Metody, techniki, narzędzia badawcze stosowane w pielęgniarskich badaniach naukowych - wyjaśnienie pojęć, klasyfikacja , zasady doboru w projekcie badawczym.
3. Metoda *case study* w pielęgniarstwie.
4. Zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych.
5. Źródła poznania naukowego. Analiza przykładowych publikacji naukowych z zakresu pielęgniarstwa i ich zastosowania w praktyce pielęgniarskiej.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekty	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku
w zakresie **WIEDZY zna i rozumie:**		
W01	znaczenie badań naukowych dla praktyki pielęgniarskiej i rozwoju zawodu pielęgniarki;	PIEL1P_D.W48
W02	pielęgniarskie organizacje naukowe i ich rolę w badaniach naukowych;	PIEL1P_D.W49
W03	przedmiot, cel i obszar badań naukowych oraz paradygmaty pielęgniarstwa;	PIEL1P_D.W50
W04	metody i techniki prowadzenia badań naukowych w pielęgniarstwie;	PIEL1P_D.W51
W05	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki;	PIEL1P_D.W52
W06	podstawowe zasady udziału pacjentów i personelu medycznego w badaniach klinicznych.	PIEL1P_D.W53
w zakresie **UMIEJTNOŚCI potrafi:**		
U01	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych oraz wskazać możliwości ich wykorzystania w praktyce zawodowej pielęgniarki;	PIEL1P_D.U46
U02	stosować regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej w działalności zawodowej pielęgniarki.	PIEL1P_D.U47
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:**		
K01	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PIEL1P_K..7

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	**Sposób weryfikacji (+)**																							
	Sprawdzian pisemny (test)			**Kolokwium**			**Projekt**			**Aktywność na zajęciach**			**Praca własna**			**Praca w grupie**			**Inne - obecność na zajęciach**					
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***					
	W	*C*	..	*W*	*C*	..	*W*	*C*	..	*W*	*C*	..	*W*	*C*	..	*W*	*C*	..	*W*	*C*	..			
W01	+				+						+			+			+		+	+				
W02	+				+						+			+			+		+	+				
W03	+				+						+			+			+		+	+				
W04	+				+						+								+	+				

W05	+				+						+						+		+	+	
W06	+				+						+						+		+	+	
U01								+			+			+			+		+	+	
U02								+			+			+			+		+	+	
K01														+			+		+	+	

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	**Ocena**	**Kryterium oceny**
wykład (W)	**3**	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
ćwiczenia (C)	**3**	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania wg kryteriów oceny projektu
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania wg kryteriów oceny kolokwium,
	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania wg kryteriów oceny kolokwium
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania wg kryteriów oceny kolokwium
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania wg kryteriów oceny kolokwium
inne (obecności, aktywność na zajęciach)	**3**	Obecność, aktywność na zajęciach 61% - 68%
	3,5	Obecność, aktywność na zajęciach 69% - 76%
	4	Obecność, aktywność na zajęciach 77% - 84%
	4,5	Obecność, aktywność na zajęciach 85% - 92%
	5	Obecność, aktywność na zajęciach 93% - 100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	**Obciążenie studenta**	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	**25**	
*Udział w wykładach**	15	
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	10	
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
*Inne (jakie?)*Zajęcia praktyczne*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	**5**	
*Przygotowanie do wykładu**	5	
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**		
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	**30**	

PUNKTY ECTS za przedmiot	**1**	**1**

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....