

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.B/C.BFwPZP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Badanie fizyczne w praktyce zawodowej pielęgniarki</i>
	angielskim	<i>Physical examination in the professional practice of a nurse</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	praktyczny
1.5. Specjalność	Bez specjalności
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	Instytut Nauk o Zdrowiu
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Marta Kordyzon
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. o zdr. Marta Kordyzon
1.9. Kontakt	marta.kordyzon@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	C. Nauki w zakresie podstaw opieki pielęgniarstwa
2.2. Status przedmiotu	Obowiązkowy
2.3. Język wykładowy	Polski
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	II, III
2.5. Wymagania wstępne	Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, podstaw pielęgniarstwa

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	Wykłady, ćwiczenia praktyczne, symulacje
3.2. Sposób realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK. Centrum Symulacji Medycznych CM
3.3. Sposób zaliczenia zajęć	Wykłady – zaliczenie z oceną/ Ćw.p. - zaliczenie z oceną/ Symulacje - zaliczenie
3.4. Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny, pokaz, instruktaż, pre OSCE
3.5. Wykaz literatury	podstawowa 1. Dyk D. (red.): Badanie fizyczne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020 2. Douglas, F. Nicol, C. Robertson Badanie kliniczne Macleod. wyd. II, wyd. Edra Urban&Partner 2017 3. Hebel K., Steliga A., Lewandowska K. Procedury i Checklisty w praktyce symulacji medycznej. Kompetencje pielęgniarstwa. Tom 1 Wyd. PZWL Warszawa 2024
	uzupełniająca 1. Obuchowicz A. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Wyd. III. Wyd. PZWL Warszawa 2025 2. Kwiatkowska A. Krajewska-Kułak E., Panka W. Komunikacja interpersonalna w pielęgniarstwie. Wyd. PZWL Warszawa 2016 2. Krajewska-Kułak E., Szczepański M.(red.): Badanie fizyczne w praktyce pielęgniarstwa i położnych. Wyd. Czelej, Lublin 2008

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu
C1. Zapoznanie z zasadami i metodami prowadzenia badania fizycznego.
C2. Kształtowanie umiejętności przeprowadzenia badania podmiotowego.
C3. Kształtowanie umiejętności przeprowadzenia całościowego badania przedmiotowego.
C4. Kształtowanie umiejętności dokumentowania wyników badania podmiotowego i przedmiotowego.
C5. Kształtowanie umiejętności komunikowania się i postawy odpowiedzialności za wykonywane działania oraz zrozumienia dla problemów zdrowotnych pacjenta
C6. Kształtowanie postawy poszanowania godności osobistej osób powierzonych opiece.

4.2. Treści programowe

Wykłady

Zasady prowadzenia badania podmiotowego.

1. Przygotowanie do rozmowy
2. Poznanie pacjenta wg systemu Calgary-Cambridge
3. Determinanty badania podmiotowego (zasady komunikowania się z pacjentem, czynniki zakłócające przebieg wywiadu, psychospołeczne aspekty rozmowy z pacjentem).
4. Zakres informacji gromadzonych w ramach badania podmiotowego.
5. Metody badania przedmiotowego.

Ćwiczenia praktyczne

I. Badanie podmiotowe, Parametry podstawowe

1. Przeprowadzenie i dokumentowanie badania podmiotowego.
2. Pomiary antropometryczne, czynnościowe i parametrów życiowych osoby dorosłej.

II. Badanie z uwzględnieniem specyfiki dzieci, badanie układu rozrodczego.

1. Badanie dziecka do 36 miesiąca życia z uwzględnieniem „kroków milowych” w rozwoju.
2. Badanie podstawowych parametrów życiowych i antropometrycznych z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego.

3. Badanie dziecka ze szczególnym uwzględnieniem wieku: 3 miesiące, 2, 4, 6, 9, 13 i 18 lat.

4. Badanie ostrości wzroku, widzenia barwnego, cover test, test Hirschberga,

5. Badanie uk. kostno- stawowego, uk. krążenia, brzucha.

6. Orientacyjne badanie słuchu, wykrywanie wad wymowy

7. Ocena dojrzałości płciowej (skala Tannera).

III. Badanie układu krążenia

1. Oglądanie, bad. palpacyjne, osłuchiwanie układu sercowo naczyniowego,
2. Próba podniesienia i opuszczenia, test Alena,
3. Ekg.

IV. Badanie ukł oddechowego.

1. Oglądanie, badanie palpacyjne, opukiwanie i osłuchiwanie klatki piersiowej.
2. Spirometria.

V. Badanie skóry, piersi i jąder. Badanie jamy brzusznej.

1. Oglądanie, dermatoskopia i badanie palpacyjne skóry.
2. Oglądanie i badanie palpacyjne piersi. Badanie układu moczowo płciowego mężczyzny.
3. Oglądanie, badanie palpacyjne, opukiwanie i osłuchiwanie jamy brzusznej.

VI. Badanie układu ruchu i układu nerwowego.

1. Badanie statyczne i dynamiczne ukł. ruchu – oglądanie i badanie palpacyjne.
2. Badanie ruchomości stawów (bierne i czynne).
3. Badanie nerwów czaszkowych.
4. Ocena stanu psychicznego.
5. Badanie czuciowych i ruchowych nerwów obwodowych.
6. Badanie objawów oponowych.

Symulacje medyczne (Pracownia Symulacji - PS)

Sposoby wykorzystania systemów teleinformatycznych lub systemów łączności w:

- badaniu podmiotowym i przedmiotowym dziecka
- badaniu podmiotowym i przedmiotowym osoby dorosłej.

4.3. Efekty kształcenia

kod	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		dla kierunku
W01.	Pojęcie, zasady i sposób badania podmiotowego i jego dokumentowania;	PIEL1P_C.W36
W02.	System opisu objawów i dolegliwości pacjenta według schematów OLD CART (Onset – objawy/dolegliwości, Location – umiejscowienie, Duration – czas trwania, Character – charakter, Aggravating/Alleviating factors – czynniki nasilające/lagodzące, Radiation – promieniowanie, Timing – moment wystąpienia), FIFE (Feelings – uczucia, Ideas – idee, Function – funkcja, Expectations – oczekiwania), SAMPLE (Symptoms – objawy, Allergies – alergie, Medications – leki, Past medical history – przebyte choroby/przeszłość medyczna, Last meal – ostatni posiłek, Events prior to injury/illness – zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem);	PIEL1P_C.W37
W03.	System opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki sprawowanej przez pielęgniarkę PES (Problem – problem, Etiology – etiologia, Symptom – objaw);	PIEL1P_C.W38

W04.	Znaczenie uwarunkowań kulturowych i społecznych w ocenie stanu zdrowia;	PIEL1P_C.W39
W05.	Metody i techniki kompleksowego badania fizykalnego i jego dokumentowania;	PIEL1P_C.W40
W06.	Zasady przygotowania pacjenta do badania EKG i technikę wykonania badania EKG, EKG prawokomorowego oraz EKG z odprowadzeniami dodatkowymi	PIEL1P_C.W41
W07.	Zasady rozpoznawania w zapisie EKG załamków P, Q, R, S, T, U cech prawidłowego zapisu i cech podstawowych zaburzeń (zaburzenia rytmu serca, zaburzenia przewodnictwa, elektrolitowe, niedokrwienie i martwica mięśnia sercowego);	PIEL1P_C.W42
W08.	Rodzaj sprzętu i sposób jego przygotowania do wykonania spirometrii oraz zasady wykonania tego badania;	PIEL1P_C.W43
W09.	Znaczenie wyników badania podmiotowego i badania fizykalnego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej;	PIEL1P_C.W44
W10.	Sposoby przeprowadzania badania podmiotowego i badania fizykalnego przez pielęgniarkę z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności oraz sposoby gromadzenia danych o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;	PIEL1P_C.W45
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01.	Wykonać u pacjenta w różnym wieku pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu lub długości ciała, obwodów: głowy, klatki piersiowej, talii, wskaźnika masy ciała (Body Mass Index, BMI), wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: stosunek obwodu talii do obwodu bioder (Waist Hip Ratio, WHR), stosunek obwodu talii do wzrostu (Waist to Height Ratio, WHtR), grubości fałdów skórno-tłuszczowych, obwodów brzucha i kończyn) oraz interpretować ich wyniki;	PIEL1P_C.U10
U02.	Przeprowadzić badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	PIEL1P_C.U64
U03.	Dobierać i stosować narzędzia klinimetryczne do oceny stanu pacjenta;	PIEL1P_C.U65
U04.	Rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i dorosłego w tym osoby starszej;	PIEL1P_C.U66
U05.	Wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, narządów zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych pacjenta (badanie i samobadanie), jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	PIEL1P_C.U67
U06.	Przeprowadzać kompleksowe badanie fizykalne pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniarskiej, zastosować ocenę kompleksową stanu zdrowia pacjenta według schematu cztery A (Analgesia – znieczulenie, Activity of daily living – aktywność życia, Adverse effects – działania niepożądane, Aberrant behaviors – działania niepożądane związane z lekami), stosować system opisu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta dla potrzeb opieki pielęgniarskiej PES oraz oceniać kompletność zgromadzonych informacji dotyczących sytuacji zdrowotnej pacjenta według schematu SOAP (Subjective – dane subiektywne, Objective – dane obiektywne, Assessment – ocena, Plan/Protocol – plan działania);	PIEL1P_C.U68
U07.	gromadzić dane o stanie zdrowia pacjenta z wykorzystaniem technologii cyfrowych;	PIEL1P_C.U69
U08.	Wykonywać badanie EKG u pacjenta w różnym wieku w spoczynku, interpretować składowe prawidłowego zapisu czynności bioelektrycznej serca, rozpoznawać zaburzenia zagrażające życiu	PIEL1P_C.U70
U09.	Wykonać badanie spirometryczne i dokonać wstępnej oceny wyniku badania u pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia;	PIEL1P_C.U71
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów:		
K01	kierowania się dobrem pacjenta, poszanowania godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatii w relacji z pacjentem, jego rodziną lub opiekunem;	PIEL1P_K.1
K03	samodzielnego i rzetelnego wykonywania zawodu zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegania wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PIEL1P_K.3
K04	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywane czynności zawodowe;	PIEL1P_K.4
K05	zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	PIEL1P_K.5

Efekty przedmiotu-					
	Egzamin pisem-	Aktywność na zaję-	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne

we (symbol)	ny* Test jednokrotnego wyboru		ciach*										
	Forma zajęć		Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć	
	W	C	W	Ćw.p.	sym	W	ZP	PS	W	Ćw.p.	Sym.	W	ZP
W01	X												
W02	X												
W03	X												
W04	X												
W05	X												
W06	X												
W07	X												
W08	X												
W09	X												
W10	X				X		X			X	X		
U01				X			X			X	X		
U02				X			X			X	X		
U03				X			X			X	X		
U04				X			X			X	X		
U05				X			X			X	X		
U06				X			X			X	X		
U07				X			X			X	X		
U08				X			X			X	X		
U09				X			X			X	X		
U10				X			X			X	X		
U11				X			X			X	X		
U12				X			X			X	X		
U13				X			X			X	X		
K01				X			X			X	X		
K02				X			X			X	X		
K03				X			X			X	X		
K04				X			X			X	X		
K05				X			X			X	X		

*niepotrzebne usunąć

Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia (test jednokrotnego wyboru)	
ocena 3	61%-68%
ocena 3.5	69%-76%
ocena 4	77%-84%
ocena 4.5	85%-92%
ocena 5	93%-100%

4.5.1 Metody oceny			
Egzamin pisemny (test jednokrotnego wyboru)	Studium przypadku- rozwiązanie własne	Dyskusje/Debriefing	Wykonanie czynności wg wzoru
X (wykłady)	X (prac. symulacji)	X (prac. Symulacji)	X (ćwiczenia praktyczne)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
-----------	---------------------

	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	50	
<i>Udział w wykładach*</i>	5	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	40	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne zajęcia praktyczne*</i>		
<i>Pracownia symulacji</i>	5	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	
<i>Przygotowanie do wykładu</i>		
<i>Przygotowanie do symulacji medycznych, zajęć praktycznych</i>	1	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium</i>	4	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	55	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

dr n.o zdr. Marta Kordyżon