

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.B.A	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Anatomia</i> <i>Anatomy</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Grzegorz Wróbel
1.6. Kontakt	grzegorz.wrobel@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	I
2.3. Wymagania wstępne	podstawowe informacje o budowie człowieka i funkcji narządów na poziomie szkoły średniej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład – 25 h, godziny niekontaktowe – 5h Ćwiczenia – 50 h, godziny niekontaktowe – 20h	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład – Egzamin, Ćwiczenia – zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład – wykład informacyjny z ustnym przekazem wiedzy i wykorzystaniem środków wizualnych. Ćwiczenia – wykład konwersatoryjny z dyskusją, pokaz z opisem, omawianie budowy morfologicznej z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz multimedialnego stołu do wizualizacji struktur anatomicznych	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Gołąb B. K. Podstawy anatomii człowieka. Podręcznik dla studentów. PZWL Wyd. Lekarskie, Warszawa, 2, 2021; 2. Suder E., Brużewicz S. Anatomia człowieka – podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych Wyd. 2, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2021; 3. Netter F.H., Atlas anatomii człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne. Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2021;
	uzupełniająca	1. Aleksandrowicz R., Cizek B., Krasucki K. - Anatomia człowieka - repetytorium. PZWL, Warszawa, 2020; 2. Hudák R., Kachlík D., Volný O.: Memorix Anatomia. Wyd. 1. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2016; 3. Yokochi Ch. i in. Fotograficzny atlas anatomii człowieka, PZWL, Warszawa, 2019.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1-W – uzyskanie wiedzy anatomicznej w zakresie budowy ciała ludzkiego
C2-W – poznanie znaczenia posiadanej wiedzy anatomicznej z zakresu topografii narządów ciała ludzkiego w przygotowaniu zawodowym oraz do zajęć klinicznych realizowanych w kolejnych etapach kształcenia

C3-U – praktyczne wykorzystanie mianownictwa anatomicznego w codziennej praktyce klinicznej

C4-U – przygotowanie do wykorzystania wiedzy z anatomii topograficznej człowieka w procedurach medycznych

C5-K – kształtowanie odpowiedniej postawy etycznej wobec ciała człowieka

Wykłady: C1-W, C2-W, C5-K

Ćwiczenia: C1-W, C2-W, C3-U, C4-U, C5-K,

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Mianownictwo anatomiczne. Okolice ciała, podstawowe pojęcia topograficzne w anatomii: oś podłużna, oś poprzeczna, położenie pośrodkowe, pośrednie, przyśrodkowe, boczne. Płaszczyzny ciała: strzałkowa, czołowa, pozioma. Powłoka wspólna.
2. Rozwój układu kostnego. Szkielet kostny człowieka: podział kości, połączenia kości (ściśle, ruchome). Kręgosłup, cechy charakterystyczne budowy kręgów, odcinki kręgosłupa, połączenia kręgów, krzywizny kręgosłupa.
3. Układ kostny klatki piersiowej, kości obręczy barkowej, kończyny górnej, kości miednicy, kończyny dolnej. Stawy kończyny dolnej: biodrowy, kolanowy, skokowy górny i dolny, stopy. Stawy kończyny górnej: ramienny, łokciowy, ręki.
4. Ogólna budowa czaszki. Kości czaszki mózgowej i trzewnej. Przestrzenie czaszki mózgowej i trzewnej. Podstawa czaszki. Połączenia kości czaszki. Różnice międzypłciowe w budowie czaszki.
5. Układ mięśniowy. Budowa i podział mięśni (anatomiczny i czynnościowy). Charakterystyka wybranych mięśni z różnych okolic ciała. Ściany tułowia – klatki piersiowej (z budową gruczołu piersiowego), powiezie brzucha. Błony surowicze – otrzewna, opłucna, osierdzie.
6. Ośrodkowy układ nerwowy. Podział i rozwój mózgowia. Korowe ośrodki ruchu, czucia, węchu, smaku, wzroku. Nerwy czaszkowe i ich zakres unerwienia. Drogi nerwowe. Koło tętnicze Willisa. Obwodowy układ nerwowy. Sploty nerwowe, nerwy obwodowe, zwoje nerwowe. Splot szyjny, barkowy, lędźwiowy, krzyżowy, sromowy, guziczny. Autonomiczny układ nerwowy. Jego podział, ośrodki w OUN i obwodowe. Narządy zmysłów. Oko: położenie, budowa, funkcja. Aparat ochronny oka. Ucho: funkcja, podział ucha, budowa ucha zewnętrznego, środkowego, wewnętrznego.
7. Układ krążenia. Położenie, budowa anatomiczna serca, naczynia krwionośne z nim związane, budowa ścian serca, jego unerwienie i unaczynienie. Krążenie duże, małe i płodowe. Aorta i żyły główne. Naczynia krwionośne kończyn. Układ krwiotwórczy. Śledziona – położenie, budowa, funkcja.
8. Układ oddechowy. Podział dróg oddechowych, budowa jamy nosowej, gardła, krtani, tchawicy, oskrzeli i ich podział, budowa i rozwój płuc.
9. Układ pokarmowy. Budowa cewy pokarmowej, unaczynienie, unerwienie, funkcja. Duże gruczoły związane z cewą pokarmową. Krążenie wrotne.
10. Układ moczowo-płciowy. Nerka: położenie, budowa, funkcja, unaczynienie, unerwienie. Moczowody, Pęcherz moczowy: położenie, budowa, unaczynienie, unerwienie. Narządy płciowe męskie. Narządy płciowe żeńskie.

Ćwiczenia

1. Układ kostny
 - Budowa kości, szkielet osiowy. Charakterystyka kręgów. Żebra i mostek. Czaszka (kości mózgowoczaszki i twarzoczaszki).
 - Kości kończyny górnej i dolnej oraz ich połączenia.
2. Układ mięśniowy
 - Budowa, typy i podział mięśni. Mięśnie głowy i szyi. Mięśnie kończyny górnej.
 - Mięśnie kończyny dolnej. Mięśnie tułowia (grzbietu, klatki piersiowej i brzucha).
3. Układ nerwowy
 - Mózgowie, ogólna charakterystyka i budowa poszczególnych części.
 - Nerwy czaszkowe, zakres unerwienia i objawy porażenia.
 - Rdzeń kręgowy, budowa anatomiczna. Ogólna budowa nerwów rdzeniowych.
 - Obwodowy układ nerwowy. Splot szyjny, ramienny, lędźwiowy i krzyżowy.

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (w tym e-learning)	3	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie dostatecznym – uzyskanie 61-68% punktów z zaliczenia końcowego
	3,5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie ponad dostatecznym – uzyskanie 69-76% punktów z zaliczenia końcowego
	4	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie dobrym – uzyskanie 77-84% punktów z zaliczenia końcowego
	4,5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie ponad dobrym – uzyskanie 85-92% punktów z zaliczenia końcowego
	5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie bardzo dobrym – uzyskanie 93-100% punktów z zaliczenia końcowego
ćwiczenia	3	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie dostatecznym – uzyskanie 61-68% punktów z zaliczenia końcowego
	3,5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie ponad dostatecznym – uzyskanie 69-76% punktów z zaliczenia końcowego
	4	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie dobrym – uzyskanie 77-84% punktów z zaliczenia końcowego
	4,5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie ponad dobrym – uzyskanie 85-92% punktów z zaliczenia końcowego
	5	Posiadał wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.3 w zakresie bardzo dobrym – uzyskanie 93-100% punktów z zaliczenia końcowego

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIAŁE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	80	-
Udział w wykładach	30	-
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach	50	-
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym	-	-
Zajęcia praktyczne	-	-
Pracownia symulacji med.	-	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	20	-
Przygotowanie do wykładu	5	-
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium	15	-
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	-	-
Inne (jakie?) – Przygotowanie do ustnego sprawozdania	-	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	-

Zatwierdzam Kartę przedmiotu.....

Zapoznałam/em się z Kartą przedmiotu (*czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot*):