

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.B.S	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Socjologia
	angielskim	<i>Sociology</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	PIEŁĘGNIARSTWO
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. med. Renata Stępień
1.6. Kontakt	e-mail: renatas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	I
2.3. Wymagania wstępne*	Wiedza ogólna o społeczeństwie w zakresie kształcenia na poziomie szkoły średniej.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formy zajęć	Wykład : 20 W (5 NK) 15 Ć (10 K12+10NK)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny, problemowy, konwersatoryjny, dyskusja dydaktyczna, projekt	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Giddens A.: Socjologia. Wyd Naukowe PWN , Warszawa 2023. - Goodman N. Wstęp do socjologii., Wydawnictwo Zysk i S-ka, Warszawa 2022. - Majchrowska A. (red.): Wybrane elementy socjologii. Wydawnictwo CZELEJ. Lublin 2003.
	uzupełniająca	Sztompka P. Socjologia .Wydawnictwo Znak, 2022

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu

C1- Student pozna pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu oraz wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych związanych ze zdrowiem;
C2 Student pozna zakres interakcji społecznej, proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu.
C3 Student nauczy się charakteryzować zjawisko dewiacji oraz dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej z uwzględnieniem płci.
C4 Student nauczy się proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży.

4.2. Treści programowe

Wykłady:

1. Wprowadzenie w socjologię i jej relacje z naukami medycznymi. Podstawowe założenia teorii socjologicznych wyjaśniające wpływ uwarunkowań społecznych na zdrowie społeczeństwa oraz relacje z pacjentem.
2. Socjologiczne koncepcje zdrowia i choroby. Socjomedyczne wskaźniki zdrowia.
3. Społeczna rola rodziny w zdrowiu i chorobie.
4. Aspekty socjologiczne zachowań zdrowotnych w zdrowiu i chorobie. Pojęcie zachowań zdrowotnych. Uwarunkowania społeczne i kulturowe.
5. Podejście socjologiczne do uwarunkowań choroby. Przyczyny choroby w ujęciu socjologicznym. Choroba funkcjonalna. Medycyna psychospołeczna. Teoria polietiologii choroby.
6. Społeczne konsekwencje choroby i niepełnosprawności. Konsekwencje indywidualne w rodzinie oraz relacjach pozarodzinnych. Jakość życia osób chorych przewlekle, niepełnosprawnych oraz w starszym wieku – subiektywne uwarunkowania.
7. System wsparcia społecznego. Zadania położnej w rozwiązywaniu problemów zdrowotnych jednostki i grupy społecznej.
8. Szpital jako instytucja i jako organizacja formalna. Funkcje instytucji medycznych. Dysfunkcyjność instytucji medycznych. Modele opieki medycznej.
9. Socjologiczna problematyka pracowników wykonujących zawody medyczne. Mechanizmy społeczne warunkujące satysfakcję z roli zawodowej. Strukturalne uwarunkowania roli zawodowej lekarza i położnej. Rola zawodowa położnej a modele relacji z pacjentem. Style komunikacji interpersonalnej Konflikt w roli i konflikt ról.

Ćwiczenia

1. Wprowadzenie w problematykę życia społecznego: więzi i zbiorowości społeczne, społeczność lokalna, nierówności społeczne. Dewiacje społeczne (2 godz.).
2. Charakterystyka procesu socjalizacji oraz kształtowanie się postaw społecznych (1 godz.).
3. Analiza społeczna zjawiska dyskryminacji i rasizmu. Dewiacje i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej (2 godz.).
4. Kultura i jej wpływ na zdrowie. Składniki kultury (1 godz.).
5. Zdrowie jako wartość. Kulturowe determinanty stylu życia i stanu zdrowia społeczeństwa. (2 godz.)
6. Społeczne i kulturowe problemy związane z umieraniem, śmiercią i sieroctwem. (2 godz.,)

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	pojęcia oraz zasady funkcjonowania grupy, organizacji, instytucji, populacji, społeczności i ekosystemu;	PIEL1P_W33
W02	wybrane obszary odrębności kulturowych i religijnych;	PIEL1P_W34
W03	zakres interakcji społecznej i proces socjalizacji oraz działanie lokalnych społeczności i ekosystemu;	PIEL1P_W35
W04	pojęcia dewiacji i zaburzenia, ze szczególnym uwzględnieniem patologii dziecięcej;	PIEL1P_W36
W05	zjawisko dyskryminacji społecznej, kulturowej, etnicznej oraz ze względu na płeć;	PIEL1P_W37
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI :		
U01	proponować działania zapobiegające dyskryminacji i rasizmowi oraz dewiacjom i patologiom wśród dzieci i młodzieży	PIEL1P_U20
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Kierować się dobrem pacjenta, dbać o poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną	PIEL1P_K1

K04	Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	PIEL1P_K4

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne Obecność		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+						+									+			+	+	
W02	+						+									+			+	+	
W03	+						+									+			+	+	
W04	+						+									+			+	+	
W05	+						+									+			+	+	
U01							+									+			+	+	
K01										+			+						+	+	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykład (W)	3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
Ćwiczenia (C)	3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w projekcie
Obecności (W/C)	3	Uzyskanie od 61%-68% obecności na zajęciach
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% obecności na zajęciach
	4	Uzyskanie od 77%-84% obecności na zajęciach
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% obecności na zajęciach
	5	Uzyskanie od 93%-100% obecności na zajęciach

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	45	
Udział w wykładach*	25	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	20	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (jakie?)*E-learning		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	
Przygotowanie do wykładu*	5	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		

<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

Przyjmuję do realizacji *dr n. med. Renata Stępień*

Załącznik nr 1.

Kryteria oceny Projektu

Kierunek: Położnictwo

Przedmiot: Socjologia, ćwiczenia

Nazwisko imię studenta (nr albumu):

1.....
2.....
3.....
4.....
5.....

Kryteria	Zakres punktacji ogółem 0-10 pkt	Przyznana punktacja		Uwagi
		Student	Nauczyciel	
I. Prezentacja multimedialna	0-7			
1. Wyjaśnienie podstawowych pojęć	0-1			
2. Klasyfikacja omawianego zjawiska	0-1			
3. Charakterystyka problemu	0-1			
4. Konsekwencje zjawiska w wymiarze biopsychospołecznym	0-1			
5. Zapobieganie niepożądanemu zjawisku społecznemu	0-1			
5. Jakość prezentacji multimedialnej – czytelność tekstu, – wykorzystanie rycin, tabel	0-1			
6. Wykaz piśmiennictwa	0-1			
II. Przedstawienie i analiza artykułu naukowego związanego z tematem projektu	0-2			
III. Dyskusja związana z projektem na forum grupy	0-1			
Suma punktów				
Ocena				
<u>Kryteria oceniania:</u> 6 pkt – 3,0 7pkt – 3,5 8 pkt – 4,0				

9 pkt - 4,5 10 pkt - 5,0				
--	--	--	--	--