

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.C.P-K	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	PSYCHIATRIA - KLINIKA PSYCHIATRY - CLINIC
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	pratyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. med. Agata Horecka -Lewitowicz
1.6. Kontakt	lewitowicz@onet.eu

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	podstawy pielęgniarstwa, psychologia, farmakologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Pomieszczenia dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład konwersatoryjny
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Heitzman J. Psychiatria. Podręcznik dla studentów. PZWL. Warszawa. 2007 2. Bilikiewicz A. Psychiatria. Podręcznik dla studentów medycyny. PZWL. Warszawa 2009 3. Rybakowski J.; Rybakowski F. (red) Psychiatria. Podręcznik dla studentów. Edra Urban & Partner. Wrocław. 2014
	uzupełniająca	1. Pużyński S. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych i zaburzeń zachowania w ICD-10. Badawcze kryteria diagnostyczne. Vesalius. Kraków 2000 2. Szpringer M.: Profilaktyka społeczna. Wyd. AŚ Kielce 2004 3. Antosik – Wójcińska A. Stany nagłe. Psychiatria. Medical Tribune. Warszawa.2024 4. Dudek D. Psychiatria. Kompendium. PZWL. Warszawa. 2024

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1 - Poznanie istoty chorób i zaburzeń psychicznych oraz możliwości diagnostyki i terapii. C2 - Przygotowanie do rozpoznawania, planowania i realizacji profesjonalnej opieki pielęgniarzkiej u osób z zaburzeniami psychicznymi. C3 - Przygotowanie do nawiązania terapeutycznego kontaktu z chorym psychicznie i udziału w leczeniu. C4 - Kształtowanie postawy zawodowych i etycznych w pracy z chorym z zaburzeniami psychicznymi.
4.2. Treści programowe WYKŁADY - Podstawy teoretyczne współczesnej psychiatrii. - Rozwój psychiczny człowieka. - Biologiczne mechanizmy stresu. - Psychopatologia. Klasyfikacja zaburzeń psychicznych. Organiczne zaburzenia psychiczne. Zaburzenia spowodowane substancjami psychoaktywnymi. Schizofrenia. Zaburzenia urojeniowe. Choroby afektywne. Zaburzenia nerwicowe. Zespoły behawioralne. - Podstawy psychiatrii dzieci i młodzieży. - Psychogeriatrya. Zaburzenia osobowości. - Farmakoterapia. Psychoterapia. Zagadnienia prawne i etyczne.

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		

W01	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PIEL1P_W103
W02	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PIEL1P_W110
W03	etiopatogenezę i objawy kliniczne podstawowych zaburzeń psychicznych;	PIEL1P_W119
W04	zasady obowiązujące przy zastosowaniu przymusu bezpośredniego;	PIEL1P_W120
W05	możliwości stosowania psychoterapii u pacjentów z zaburzeniami psychicznymi;	PIEL1P_W121
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;	PIEL1P_U12
U02	oceniać wpływ choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;	PIEL1P_U13
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji z pacjentem i jego rodziną	PIEL1P_K1*

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca grupowa*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
W02	+																				
W03	+																				
W04	+																				
W05	+																				
U01	+																				
U02	+																				
K01	+																				

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Test - 61%-68%; Obecność - 60%; OCENA KOŃCOWA* - 3,0 - 3,25
	3,5	Test - 69%-76%; Obecność - 70%; OCENA KOŃCOWA* - 3,26-3,75
	4	Test - 77%-84%; Obecność - 80%; OCENA KOŃCOWA* - 3,76-4,25
	4,5	Test - 85%-92%; Obecność - 90%; OCENA KOŃCOWA* - 4,26-4,5
	5	Test - 93%-100%; Obecność - 100%; OCENA KOŃCOWA* - 4,51-5,0

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	20	
Udział w wykładach*	20	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	
Przygotowanie do wykładu*	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	