

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.C.PR	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy rehabilitacji Fundamentals of Rehabilitation
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	
1.6. Kontakt	

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	podstawy anatomii i fizjologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

5. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
3.1. Forma zajęć		Wykład
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład informacyjny, wykład objaśniający, symulacja, debriefing
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Sieroń. A., Sliwiński Z. Wielka fizjoterapia - tom 1-3, Edra Urban & Partner, wyd.2 2. Nowotny J.: Podstawy fizjoterapii. Kasper, Kraków 2016. 3. Kiwerski J., Włodarczyk K.: Fizjoterapia ogólna. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2012
	uzupełniająca	1. Kwolek A., Rehabilitacja Medyczna, Partner&Urban 2004. 2. Zembatv A.: Kinezyterapia. Kasper. Kraków 2016.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady <i>C1. Przekazanie pogłębionej wiedzy w zakresie współczesnych kierunków rehabilitacji leczniczej i zawodowej, z uwzględnieniem roli zespołu interdyscyplinarnego..</i> <i>C2. Przekazanie pogłębionej wiedzy dotyczącej specyfiki i metodologii postępowania rehabilitacyjnego w wybranych jednostkach chorobowych.</i>	
a. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady 1. Cele, zasady oraz nowoczesne kierunki rozwoju rehabilitacji leczniczej, zawodowej i społecznej. 2. Etapy postępowania rehabilitacyjnego oraz zasady współpracy w zespole terapeutycznym. 3. Sposoby postępowania rehabilitacyjnego w wybranych jednostkach chorobowych. 4. Znaczenie i przebieg usprawniania okołooperacyjnego.	

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY :		
W01	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i <u>zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach</u> ;	PIEL1P_W102
W02	czynniki zwiększające ryzyko okołooperacyjne;	PIEL1P_W123

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe	Sposób weryfikacji (+/-)					
	Egzamin pisemny	Kolokwium	Praca własna	Obecności		

(symbol)	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01					+																
W02					+																

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Wykłady	3	Test - 61%-68%;
	3,5	Test - 69%-76%;
	4	Test - 77%-84%;
	4,5	Test - 85%-92%;
	5	Test - 93%-100%;

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	
Udział w wykładach*		
Udział w ćwiczeniach	20	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń*		
Inne (jakie?)* przygotowanie do zaliczenia	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....