

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.C.POZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	PODSTAWOWA OPIEKA ZDROWOTNA PRIMARY HEALTH CARE
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. o zdrowiu Ewa Makiela
	Dr n. o zdrowiu Małgorzata Jasińska
1.6. Kontakt	ewa.makiela@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	J. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu Podstaw pielęgniarstwa

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład (W). Zajęcia praktyczne (ZP). Symulacja medyczna (SYM).	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK, placówki POZ.	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład: Egzamin. Zajęcia praktyczne: Zaliczenie z oceną. Symulacja medyczna: Zaliczenie bez oceny.	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny. Zajęcia praktyczne: studium przypadku, pogadanka, opis ze źródłem drukowanym, dyskusja, pomiar, pokaz, metoda problemowa, metoda sytuacyjna. Symulacja medyczna: praca ze scenariuszem.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Pietrzak M. Knoff B. Kryczka T. Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej wyd. PZWL 2023. 2. Kiliańska D. (red.), Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Tom I i II Wydawnictwo Makmed Lublin 2015 wyd.2. 3. Brosowska B., Mielczarek – Pankiewicz E., Pielęgniarstwo w podstawowej opiece zdrowotnej. Tom II Wydawnictwo Makmed Lublin 2008.
	uzupełniająca	1. Krawczyńska – Butrym Z.: Rodzina – zdrowie- choroba. Koncepcje i praktyka pielęgniarstwa rodzinnego Wydaw. Czelej, Lublin 2001. 2. Ślusarska B. , Zarzydzka D., Zahradniczek K.(red) Podstawy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studentów i absolwentów kierunków pielęgniarstwo i położnictwo. Czelej, Lublin 2015.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykład

C1- Zaznajomienie z celami, rolą i organizacją podstawowej opieki zdrowotnej w Polsce i na świecie.

C2- Przekazanie zaawansowanej wiedzy w zakresie roli i zadań pielęgniarki POZ w odniesieniu do jednostki, rodziny i społeczności oraz ich finansowanie.

C3- Zapoznanie z wpływem czynników środowiskowych na zdrowie człowieka.

Zajęcia praktyczne

C1- Kształtowanie umiejętności niezbędnych do sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentem, grupą, rodziną, także w warunkach domowych, w różnych stanach zdrowia, środowiskach i poszczególnych etapach życia.

C2- Pogłębianie umiejętności rozpoznawania problemów zdrowotnych oraz podejmowania właściwych działań w zależności od zdiagnozowanych potrzeb, wieku i stanu zdrowia pacjenta.

C3- Zdobycie umiejętności wykonywania świadczeń zdrowotnych realizowanych przez pielęgniarki z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej.

C4- Poznanie i zrozumienie roli pielęgniarki w podstawowej opiece zdrowotnej oraz nabycie wiedzy z zakresu realizacji i finansowania świadczeń pielęgniarskich.

Symulacje

C1- Wdrożenie studentów do samodzielnego ćwiczenia scenariuszy klinicznych na potrzeby realizacji przedmiotowych efektów kształcenia.

4.2. Treści programowe

Wykłady

1. Organizacja i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach.
2. Rola i zadania pielęgniarki w POZ oraz innych pracowników systemu ochrony zdrowia; warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarskich.
3. Metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży.
4. Zakres opieki pielęgniarskiej nad przewlekle chorym w środowisku domowym, niepełnosprawnym.
5. Wpływ czynników środowiskowych na zdrowie człowieka.
6. Programy profilaktyki zdrowotnej realizowane w POZ.

Zajęcia praktyczne

1. Ocena potencjału zdrowotnego pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów.
2. Rozpoznawanie uwarunkowań zachowań zdrowotnych pacjenta i czynników ryzyka chorób wynikających ze stylów życia.
3. Dobieranie metod i form profilaktyki i prewencji chorób.
4. Kształtowanie zachowań zdrowotnych różnych grup społecznych.
5. Uczenie pacjenta samokontroli stanu zdrowia.
6. Realizowane świadczeń zdrowotnych w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej.
7. Ocenianie środowiska zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych.

Symulacje

1. Scenariusze kliniczne na potrzeby realizacji przedmiotowych efektów kształcenia.

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	organizację i funkcjonowanie podstawowej opieki zdrowotnej w Rzeczypospolitej Polskiej i innych państwach, z uwzględnieniem zadań pielęgniarstwa i innych pracowników systemu ochrony zdrowia;	PIEL1P_W71
W02	warunki realizacji i zasady finansowania świadczeń pielęgniarstwa w podstawowej opiece zdrowotnej	PIEL1P_W72
W03	metody oceny środowiska nauczania i wychowania w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych dzieci i młodzieży.	PIEL1P_W73
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	oceniać potencjał zdrowotny pacjenta i jego rodziny z wykorzystaniem skal, siatek i pomiarów;	PIEL1P_U56
U02	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób wynikających ze stylu życia;	PIEL1P_U57
U03	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych;	PIEL1P_U58
U04	uczyć pacjenta samokontroli stanu zdrowia;	PIEL1P_U59
U05	realizować świadczenia zdrowotne w zakresie podstawowej opieki zdrowotnej;	PIEL1P_U61
U06	oceniać środowisko zamieszkania, nauczania i wychowania oraz pracy w zakresie rozpoznawania problemów zdrowotnych.	PIEL1P_U62
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji z pacjentem i jego rodziną	PIEL1P_K1
K02	Dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	PIEL1P_K7

[illegible]

U01									X				X			X			X
U02									X				X			X			X
U03									X				X			X			X
U04									X				X			X			X
U05									X				X			X			X
U06									X				X			X			X
K01	X												X			X			X
K02	X												X			X			X

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie 61-68%. Obecność: 100%.
	3,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie 69-76%. Obecność: 100%.
	4	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie 77-84%. Obecność: 100%.
	4,5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie 85-92%. Obecność: 100%.
	5	Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy na poziomie 93-100%. Obecność: 100%.
Zajęcia Praktyczne (ZP)	3	Dostateczna analiza wybranego zadania praktycznego; częściowy opis czynności, brak trafnych wniosków. Student osiągnął efekty kształcenia w zakresie umiejętności na poziomie 61%-68%. Obecność: 60%. Aktywność: 20%.
	3,5	Dostateczna analiza wybranego zadania praktycznego; niewyczerpujący opis czynności, poprawnie sformułowane wnioski. Student osiągnął efekty kształcenia w zakresie umiejętności na poziomie 69%-76%. Obecność: 70%. Aktywność: 40%.
	4	Poprawna analiza zadania praktycznego, wyczerpujący opis wykonanych czynności; częściowo poprawnie sformułowane wnioski. Student osiągnął efekty kształcenia w zakresie umiejętności na poziomie 77%-84%. Obecność: 80%. Aktywność: 60%.
	4,5	Pełna analiza zadania praktycznego; prawidłowy opis wykonanych czynności; prawidłowo sformułowane wnioski. Student osiągnął efekty kształcenia w zakresie umiejętności na poziomie 85%-92%. Obecność: 90%. Aktywność: 80%.
	5	Pełna analiza zadania praktycznego; prawidłowy opis wykonanych czynności; prawidłowo sformułowane wnioski. Student osiągnął efekty kształcenia w zakresie umiejętności na poziomie 93%-100%. Obecność: 100%. Aktywność: 100%.
SYM	Zaliczenie bez oceny	Obecność: 100%. Aktywność: 100%; aktywny udział w scenariuszu i debriefingu.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	140	
Udział w wykładach*	20	
Udział w symulacjach*	12	
Zajęcia praktyczne*	108	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	
Przygotowanie do wykładu*	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	145	
PUNKTY ECTS za przedmiot	5	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuje do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....