

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.C.PP-G	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	PIELĘGNIARSTWO POŁOŻNICZO - GINEKOLOGICZNE OBSTETRICS - GYNECOLOGICAL NURSING
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Dr n. o zdr. Beata Szpak
1.6. Kontakt	Beata Szpak beata.szpak@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	II, III
2.3. Wymagania wstępne	Anatomia, fizjologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	WYKŁAD: 20 godz. godz. niekontaktowe 5 ZAJĘCIA PRAKTYCZNE: 72 godz. PRAC. SYMULACJI: 8	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych CM UJK, placówki medyczne na zasadzie porozumienia z UJK.	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną.	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, pokaz, obserwacja, ćwiczenia utrwalające, analiza przypadków, opis, algorytm.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Bręborowicz H.G. Położnictwo i Ginekologia Tom 1, 2. PZWL, Warszawa 2020. 2. Łepecka-Klusek C. Pielęgniarstwo we współczesnym położnictwie i ginekologii. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL, Warszawa 2021. 3. Aktualne Rekomendacje PTG.
	uzupełniająca	1. Iwanowicz-Palus G, Bień A. Edukacja przedporodowa. PZWL, Warszawa 2020. 2. Rabiej M, Mazurkiewicz B. Pielęgowanie w położnictwie, ginekologii i neonatologii. PZWL, Warszawa 2018.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady
C1 Przygotowanie studenta do opieki nad ciężarną, położnicą oraz kobietą z problemami ginekologicznymi w każdym wieku.
C2 Rozumienie roli pielęgniarki we współczesnym położnictwie i ginekologii.
Zajęcia praktyczne
C1 Rozpoznawanie problemów, planowanie i realizowanie procesu pielęgowania nad ciężarną, położnicą i kobietą z problemami ginekologicznymi w warunkach naturalnych oddziałów położniczych i patologii ciąży i ginekologii.
C2 Kształtowanie postawy empatii i odpowiedzialności wobec ciężarnej, położnicy i kobiety z problemami ginekologicznymi oraz współpracy w zespole interdyscyplinarnym
Symulacje
C1 Kształtowanie umiejętności postępowania położniczego w sytuacjach trudnych/niestandardowych.
C2 Podniesienie jakości i skuteczności praktycznego nauczania studentów.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

1. Przygotowanie do rodzicielstwa i opieka przedkoncepcyjna.
2. Planowanie rodziny.
3. Niepowodzenia prokreacji.
4. Przebieg ciąży fizjologicznej.
5. Przebieg porodu i opieka okołoporodowa.
6. Fizjologiczny połóg.
7. Laktacja.
8. Stany zapalne narządu rodniego i endometrioza.
9. Problemy klimakterium i senium.
10. Problemy związane z nowotworami kobiecych narządów płciowych.

Zajęcia praktyczne

1. Zastosowanie metody procesu pielęgnowania w praktyce położniczej i ginekologicznej (ocena stanu pacjentki dla potrzeb pielęgnowania z wykorzystaniem indywidualnie dobranych metod gromadzenia danych o pacjentce – obserwacja, wywiad, rozmowa, skale oceny; znaczenie obserwacji w rozpoznawaniu stanu pacjentki).
2. Cele opieki położniczo – ginekologicznej i sposoby ich realizowania.
3. Ocena stopnia osiąganych celów w procesie pielęgnowania.
4. Działania promocyjne i profilaktyczne w stosunku do kobiet zagrożonych zaburzeniami ciąży i porodu.
5. Edukacyjna rola pielęgniarki w opiece nad pacjentkami z problemami położniczymi i ginekologicznymi.

Pracownia symulacji

Realizacja scenariuszy opracowanych dla potrzeb przedmiotu.

4.3. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt (symbol)	Po ukończeniu studiów pierwszego stopnia na kierunku Pielęgniarstwo absolwent:	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym,	PIEL1P_W103
W02	cel i zasady opieki prekoncepcyjnej oraz zasady planowania opieki nad kobietą w ciąży fizjologicznej;	PIEL1P_W115
W03	okresy porodu fizjologicznego i zasady opieki nad kobietą w okresie porodu;	PIEL1P_W116
W04	etiopatogenezę schorzeń ginekologicznych.	PIEL1P_W117
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji, pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznawania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniarstwa;	PIEL1P_U30
U02	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	PIEL1P_U31
U03	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	PIEL1P_U32
U04	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	PIEL1P_U36
U05	wykonywać zabiegi higieniczne;	PIEL1P_U36
U06	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	PIEL1P_U54
U07	asystować lekarzowi w trakcie badań diagnostycznych.	PIEL1P_U108
U08	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób	PIEL1P_U88
U09	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta	PIEL1P_U107

W zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH potrafi:		
K01	kierować się dobrem pacjenta, dbać o poszanowanie godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną;	POŁ1P_K1
K02	przestrzegać praw pacjenta;	POŁ1P_K2
K03	samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem;	POŁ1P_K3
K04	ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	POŁ1P_K4
K05	zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu;	POŁ1P_K5
K06	przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta;	POŁ1P_K6
K07	dostarczać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych.	POŁ1P_K7

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+)																				
	W – Wykład ZP – Zajęcia praktyczne S - Symulacje																				
	Egzamin/zaliczenie: test			Kolokwium			Projekt – proces pielęgnowania			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	ZP	W	S	ZP	ZP	S	...	W	S	ZP	W	C	...
W01	+								+	+											
W02	+									+											
W03	+									+											
W04	+									+											
U01									+		+	+	+	+			+	+			
U02									+		+	+	+	+			+	+			
U03									+		+	+	+	+			+	+			
U04									+		+	+	+	+			+	+			
U05											+	+	+	+			+	+			
U06											+	+	+	+			+	+			
U07											+	+	+	+			+	+			
K01											+	+	+	+			+	+			
K02											+	+	+	+			+	+			
K03											+	+	+	+			+	+			
K04											+	+	+	+			+	+			
K05											+	+	+	+			+	+			
K06											+	+	+	+			+	+			
K07											+	+	+	+			+	+			

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Ocena	Przedział procentowy uzyskanego wyniku zaliczenia/egzaminu - Test
3	61-68% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści na poziomie podstawowym,
3,5	69-76% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym
4	77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym,
4,5	85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające,
5	93-100%/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny Student:
Zajęcia praktyczne/Pracownia symulacji	3	- nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag; - czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności; - nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania; - wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności; - podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem; - nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową.
	3,5	- przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie; - wykonywa czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania; - uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel; - często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; - potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem; - podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową.
	4	- przestrzega zasad, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie; - czynności wykonuje w tempie zwolnionym; - zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel; - czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu; - potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem; - wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową;
	4,5	- przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag; - czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu; - przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu; - czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach; - komunikuje się prawidłowo, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod; - wykazuje starania w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową.
	5	- przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag; - czynności wykonuje pewnie, energicznie; - uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności; - planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielnie; - komunikuje się spontanicznie, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy; - potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.

Kryteria oceny Procesu pielęgnowania

Lp	Nazwa kryterium	Ocena
1	Analiza informacji dotyczącej sytuacji zdrowotnej	5
2	Diagnoza pielęgnarska (trafność, poprawność, hierarchia ważności)	5
3	Cel (adekwatny do rozpoznanych problemów, poprawnie sformułowany)	5
4	Poprawność zaplanowania rozwiązania problemów, doboru metod, środków	5
5	Ocena stopnia osiągniętego celu opieki	5
6	Uwzględnienie współpracy z pacjentem i jego rodziną oraz z zespołem terapeutycznym	5

7	Uwzględnienie standardów i procedur opieki pielęgniarskiej zgodne z aktualną wiedzą medyczną	5
8	Wykorzystanie wiedzy z różnych dziedzin (przedmiotów)	5
Maks. 40 pkt.		

Legenda:

38-40	bardzo dobry (5,0)
36-37	dobry plus (4,5)
32-35	dobry (4,0)
26-31	dostateczny plus (3,5)
24-25	dostateczny (3,0)
0-23	niedostateczny (2,0)

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	100	-
Udział w wykładach	20	-
Zajęcia praktyczne	72	-
Pracownia symulacji med.	8	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	-
Przygotowanie do wykładu	5	-
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium		-
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium		-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	105	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	-