

KARTA PRZEDMIOTU

KOD PRZEDMIOTU	0913.4.PIEL1.C.N-K	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	<i>Neurologia</i>
	angielskim	<i>Neurology</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Specjalność*	Brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	IPiP
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	
1.9. Kontakt	

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Moduł opieka specjalistyczna
2.2. Język wykładowy	Język polski
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	Rok II, sem. IV
2.4. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu nerwowego, farmakologii, rehabilitacji i pielęgnowania niepełnosprawnych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykłady – sem. IV - ??? godzin, (g.n.)
3.2. Miejsce realizacji zajęć		W pomieszczeniach dydaktycznych UJK.
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Wykłady – zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Wykłady: wykład informacyjny, aktywizujący, dyskusja, objaśnienie
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Kozubski W. Neurologia. Kompendium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2023. 2. Kozubski W. Terapia w chorobach układu nerwowego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2016.
	uzupełniająca	1. Prusiński A. Neurologia praktyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2015. 2. Sienkiewicz- Jarosz H. Stany nagłe Neurologia. Wydawnictwo Medical Tribune Polska. Warszawa 2020. 3. Czasopisma neurologiczne: Neurologia Praktyczna, Aktualności Neurologiczne.

1. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
<i>Semestr IV: Wykład</i>
<i>C1. Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej patomechanizmu, diagnostyki, obrazu klinicznego, metod leczenia wybranych schorzeń neurologicznych.</i>
<i>C2. Przekazanie wiedzy dotyczącej czynników ryzyka i zagrożeń zdrowotnych u pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi.</i>
<i>C3. Kształtowanie umiejętności obserwacji i rozpoznawania stanu neurologicznego pacjenta.</i>

a. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>Wykład</i> 1. Etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie w wybranych chorobach neurologicznych. 2. Patofizjologia i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie ze strony układu nerwowego.	
--	--

4.2. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie WIEDZY: Student rozpoznaje, zna		
W01	Etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarstwa nad pacjentami w wybranych chorobach.	PIEL1P_W102
W02	Patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa).	PIEL1P_W131

4.3. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	P S	W	C	...	W	Z P	...	W	Z P	P S	W	Z P	P S	W	Z P	...
W01	+												+								
W02	+												+								
W03																					

*niepotrzebne usunąć

4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/		

<i>Udział w wykładach*</i>	20	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (jakie?)* zajęcia praktyczne</i>		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	5	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....