

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.B.F	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Fizjologia
	angielskim	<i>Physiology</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Justyna Klusek
1.6. Kontakt	jsklusek@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, biochemii i biofizyki

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Budynek UJK – pracownie fizjologii	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie na podstawie kolokwium częściowych i pracy własnej studenta na zajęciach	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład aktywizujący, prezentacja power-point, praca w grupach/indywidualna,	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Brzozowski T. Fizjologia człowieka. Wydawnictwo Edra Urban & Partner. Wrocław 2021, wyd 3. Traczyk W.Z. Fizjologia człowieka w zarysie. PZWL. Warszawa 2021. Borodulin-Nadzieja L. Fizjologia człowieka - podręcznik dla Studentów licencjatów medycznych. Wyd. Medyczne Górnicki. Wrocław 2005.
	uzupełniająca	Traczyk W.Z., Trzebski A., Fizjologia człowieka z elementami fizjologii stosowanej i klinicznej, Wyd. PZWL, Warszawa, 2004; Konturek K.J., Fizjologia człowieka. Podręcznik dla studentów medycyny, Urban & Partner, 2007;

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady

- C1. Wyjaśnienie mechanizmów funkcjonowania organizmu człowieka na poziomie komórkowym, tkankowym, narządowym i systemowym.
- C2. Zrozumienie podstaw homeostazy oraz adaptacji organizmu do zmian środowiskowych.
- C3. Poznanie neurohormonalnej regulacji procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie człowieka.

Ćwiczenia

- C1. Zapoznanie studenta z metodami monitorowania podstawowych parametrów fizjologicznych.
- C2. Interpretacja wyników w kontekście fizjologicznych norm
- C3. Nabycie umiejętności przeprowadzania podstawowych testów czynnościowych oceniających funkcjonowanie organizmu.
- C4. Nabycie umiejętności wnioskowania o funkcjonowaniu organizmu jako całości.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**Wykłady**

1. Homeostaza organizmu człowieka i jej mechanizmy
2. Funkcjonowanie układów : krążenia, oddechowego, ruchu, pokarmowego, nerwowego i moczowo-płciowego.
3. Równowaga wodno – elektrolitowa.
4. Fizjologia zmysłów człowieka.
5. Skład i funkcje krwi.
6. Fizjologia rozrodu.

Ćwiczenia

1. Diagnostyka układu nerwowego: czucie i percepcja, układ kontroli ruchu, układ autonomiczny
2. Diagnostyka układu krążenia, układu oddechowego oraz składu krwi
3. Funkcjonowanie mięśni

4.3 Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	neurohormonalną regulację procesów fizjologicznych i elektrofizjologicznych zachodzących w organizmie;	PIEL1P_W2
W02	udział układów i narządów organizmu w utrzymaniu jego homeostazy;	PIEL1P_W3
W03	fizjologię poszczególnych układów i narządów organizmu;	PIEL1P_W4
W04	podstawy działania układów regulacji (homeostaza) oraz rolę sprzężenia	PIEL1P_W5

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe e (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	X				X												X				
W02	X				X												X				
W03	X				X												X				
W04	X				X												X				

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Ocena	Kryterium oceny wykłady
3	61-68%.uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego Opanowanie treści na poziomie podstawowym,
3,5	69-76% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane,
4	77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
4,5	85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
5	93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

	Kryterium oceny ćwiczenia
3	61-68% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
3,5	69-76% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela
4	77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
4,5	85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
5	93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45	
<i>Udział w wykładach*</i>	20	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	25	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	30	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	25	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	5	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....