

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.C.CHW-K	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	CHOROBY WEWNĘTRZNE - KLINIKA INTERNAL DISEASES
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. Iwona Gorczyca-Głowacka, prof. UJK
1.6. Kontakt	

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Anatomia i fizjologia, podstawy pielęgniarstwa, farmakologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykład	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład, opis, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Szczeklik A, Gajewski P. Interna Szczeklika. Wyd. Medycyna Praktyczna Kraków 2024 2. Doboszyńska A. Objawy chorób wewnętrznych. Podręcznik dla studentów. PZWL Warszawa 2013
	uzupełniająca	1. Januszewicz W, Kokot F. Interna. PZWL Warszawa 2006 2. Aktualne wytyczne polskich i międzynarodowych towarzystw medycznych

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. zapoznanie z czynnikami ryzyka i obrazem klinicznym chorób internistycznych
C2. zapoznanie z metodami diagnozowania (inwazyjnymi, nieinwazyjnymi) chorób wewnętrznych
4.2. Treści programowe
WYKŁADY
1. Choroby układu pokarmowego: (choroba refluksowa, zapalenie żołądka, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, marskość wątroby, choroby zapalne jelit).
2. Choroby trzustki. Choroby tarczycy, przynależność, nadnerczy.
3. Choroby zapalne i zwyrodnieniowe narządu ruchu.
4. Diagnostyka i problemy kliniczne wynikające z osteoporozy i osteomalacji.
5. Przewlekła obturacyjna choroba płuc jako choroba cywilizacyjna.
6. Charakterystyka przewlekłej niewydolności oddechowej w praktyce klinicznej.
7. Wybrane choroby układu moczowego
8. Niewydolność nerek: etiologia, objawy, diagnostyka, leczenie
9. Astma oskrzelowa jako przykład schorzeń o etiologii alergicznej. Metody diagnostyczne chorób alergicznych.
10. Choroba niedokrwienności serca, nadciśnienie tętnicze.
11. Zaburzenia rytmu serca. Niewydolność krążenia: objawy, diagnostyka. Stany zagrożenia życia w kardiologii.
12. Cukrzyca typu I i II – różnicowanie objawów klinicznych, diagnostyki i leczenia.

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku	PIEL1P_W101
W02	etiopatogeneza, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki-pielęgniarskiej nad pacjentami-w wybranych chorobach	PIEL1P_W102
K01	systematycznie wzbogaca wiedzę zawodową i kształtuje umiejętności, dążąc do profesjonalizmu	PIEL1P_K2

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca grupowa*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	X																				
W02	X																				

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści na poziomie podstawowym,
	3,5	69-76% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym
	4	77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym,
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające,
	5	93-100%/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	45	
Udział w wykładach	45	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*		
ćwiczenia praktyczne		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia praktyczne)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	15	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	15	
Przygotowanie do ćwiczeń		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	60	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	