

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.C.CH-K	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Chirurgia – klinika
	angielskim	<i>Surgery - clinic</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. dr hab. Dorota Kozieł
1.6. Kontakt	dorota.kozieł@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	anatomia, fizjologia, patologia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, (przedmiot realizowany dwa semestry III i IV)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Budynki UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną , Egzamin	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Głuszek S. (red.): Chirurgia. Podstawy. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2019. 2. Ścisło L. (red.): Pielęgniarstwo chirurgiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2020.
	uzupełniająca	1. Andres J (red.), Chmielniak S. (red.), Dobrogowski J. (red.): Ogólne powikłania pooperacyjne. PZWL 2009. 2. Szewczyk M.T, Jawień A. (red.): Leczenie ran przewlekłych. PZWL 2019. Wybrane zagadnienia Czasopisma: 3. Pielęgniarstwo Chirurgiczne i Angiologiczne 4. Problemy Pielęgniarstwa 5. Studia Medyczne

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1. Student pozna etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie w wybranych chorobach chirurgicznych
C2. Student pozna czynniki zwiększające ryzyko okołoopercyjne
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady
SEMESTR II
1. Metabolizm w chirurgii: podział ustroju, prawa równowagi wodno- elektrolitowej i kwasowo- zasadowej, skład elektrolitowy osocza i płynu śródkomórkowego, zapotrzebowanie na podstawowe składniki pokarmowe, najważniejsze zaburzenia gospodarki wodno- elektrolitowej i kwasowo- zasadowej. 2. Wpływ urazu na ustrój. 3. Choroby żołądka i dwunastnicy. 4. Nowotwory jelita grubego. 5. Nieswoiste choroby zapalne jelit. 6. Rodzaje i leczenie przepuklin. 7. Choroby wątroby i dróg żółciowych. 8. Chirurgia trzustki. 9. Choroby gruczołu piersiowego.
SEMESTR III
1. Chirurgia tarczycy. 2. Chirurgia nadnerczy: 3. Chirurgia urazowa narządu ruchu. 4. Urazy głowy 5. Urazy kręgosłupa 6. Obrażenia klatki piersiowej. 7. Choroby przełyku. 8. Oparzenia i odmrożenia.

9. Choroby dróg moczowych leczone chirurgicznie: kamica dróg moczowych.
10. Chirurgia małoinwazyjna.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PIEL1P_W102
W02	czynniki zwiększające ryzyko okołoperacyjne;	PIEL1P_W123

*efekty realizowane na kilku przedmiotach

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny *			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+			+																	
W02	+			+																	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 60 do 67%
	3,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 68 do 75%
	4	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 76 do 83%
	4,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 84% do 91%
	5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 92% i więcej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	40	
<i>Udział w wykładach*</i>	40	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>		
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	10	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>		
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	10	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....