

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.C.BNWP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Badania naukowe w pielęgniarstwie <i>Scientific research in nursing</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	PIELĘGNIARSTWO
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr n. med. Renata Stępień
1.6. Kontakt	renatas@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.2. Język wykładowy	j. polski
2.4. Wymagania wstępne*	Brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady 10 GK/ 5 GN Ćwiczenia 10 GK 5 NK	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Sala Wykładowa/Sala Ćwiczeniowa	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, konwersatoryjny, problemowy Ćwiczenia : dyskusja, seminarium , projekt	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Lesińska-Sawicka M.: Metoda <i>case study</i> w pielęgniarstwie. Wyd. Borgis 2009. 2. Lenartowicz H., Kózka M.: Metodologia badań naukowych w pielęgniarstwie. Wyd. PZWL, Warszawa 2021 3. Serafin L., Sak-Dankosky N., Wesołowska-Górniak K., Formela M.: Badania naukowe w pielęgniarstwie. Wyd. Edra, Urban & Partner, 2022
	uzupełniająca	1. Stodolak A.: Metodologia badań w pielęgniarstwie. Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy, Legnica 2011.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1 Student pozna przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa oraz metody i techniki prowadzenia badań naukowych. C2 Student nauczy się zasad etycznych związanych z prowadzeniem badań naukowych C3 Student pozna podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) WYKŁADY 1. Zastosowanie badań naukowych w pielęgniarstwie/ położnictwie. Przedmiot i obszar badań, cele oraz paradygmaty pielęgniarstwa. 2. Etapy postępowania badawczego. 3. Źródła poznania naukowego. 4. Etyczne aspekty badań naukowych. 5. Podstawowe przepisy z zakresu prawa autorskiego i ochrony własności intelektualnej. ĆWICZENIA 1. Metody , techniki , narzędzia badawcze- wyjaśnienie pojęć, klasyfikacja , zasady doboru w projekcie badawczym. 2. Metoda <i>case study</i> w pielęgniarstwie. 3. Analiza struktura pracy licencjackiej. Przygotowanie projektu: Założenia metodologiczne pracy dyplomowej. 4. Opracowanie materiału badawczego, zasady interpretowania danych empirycznych i przeprowadzenia procesu wnioskowania. 5. Ochrona własności intelektualnej w badaniach naukowych.	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekty	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się dla kierunku
w zakresie WIEDZY:		
W01	przedmiot, cel, obszar badań naukowych i paradygmaty pielęgniarstwa ;	PIEL1P_W138
W02	metody i techniki prowadzenia badań naukowych	PIEL1P_W139
W03	zasady etyki w prowadzeniu badań naukowych i podstawowe regulacje prawne z zakresu prawa autorskiego i prawa ochrony własności intelektualnej.	PIEL1P_W140
w zakresie UMIEJŹNOŚCI:		
U01	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych	PIEL1P_U116
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy , umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PIEL1P_K7

*niepotrzebne usunąć

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny(tes t)*			Kolokwium *			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne-obecność na zajęciach*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..	W	C	..
	W01	+							+						+			+		+	+
W02	+							+						+			+		+	+	
W03	+							+						+			+		+	+	
U01								+			+			+			+		+	+	
K01														+	+				+	+	

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście
ćwiczenia (C)*	3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania wg kryteriów oceny projektu
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania wg kryteriów oceny projektu
	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania wg kryteriów oceny projektu
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania wg kryteriów oceny projektu
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania wg kryteriów oceny projektu
inne (obecności)*	3	Obecność na zajęciach 61% - 68%
	3,5	Obecność na zajęciach 69% - 76%
	4	Obecność na zajęciach 77% - 84%
	4,5	Obecność na zajęciach 85% - 92%
	5	Obecność na zajęciach 93% - 100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	20	
<i>Udział w wykładach*</i>	10	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	10	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie, np.: e-learning?)*</i>		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	10	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	5	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	5	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	30	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

Wytyczne do projektu realizowanego z przedmiotu: *Badania w pielęgniarstwie*

- I. Strona Tytułowa – wg obowiązującego w Collegium Medicum wzoru *Strony tytułowej pracy licencjackiej*
- II. Struktura projektu:
 1. Wstęp – 6-7 zdań wprowadzających w problematykę projektu w kontekście wybranego tematu (uzasadnienie wyboru tematu w kontekście epidemiologicznym, społecznym , praktycznym).
 2. Metodologia pracy:
 - 2.1. Cel i problemy badawcze (sformułowanie celu badań oraz pytań problemowych) .
 - 2.2. Materiał badany (teren badań: miejsce badań, czas; opis przypadku – diagnoza kliniczna, charakterystyka sytuacji biopsychospołecznej pacjenta).
 - 2.3. Metody, techniki, narzędzia badawcze (właściwe dla metody opisu przypadku, z przytoczeniem definicji metody techniki i narzędzia badawczego)
 - 2.4. Wykaz diagnoz pielęgniarских.
 - 2.5. Wyniki – analiza wybranych przez studentów publikacji naukowych (oryginalnej, pogładowej, kazuistycznej) po kątem prezentowania wyników badań naukowych
 3. Podsumowanie pracy – z wykorzystaniem piśmiennictwa naukowego.
 4. Piśmiennictwo – 10 pozycji, w tym: książka (praca jednego autora), monografia (praca napisana pod redakcją, zawierająca zbiór prac różnych autorów), artykuł, 1 pozycja z netografii.

Uwaga: W trakcie przygotowania projektu obowiązują zasady edytorskie określone dla prac dyplomowych w Collegium Medicum UJK w Kielcach

Załącznik nr 2

Kryteria oceny projektu

L.p.	Efekt	Kierunek: PIELEGNIARSTWO I stopień			
		Imię i nazwisko Studenta			
		Kryterium	Zakres punktacji		
			Spełnienie wymogów		
			brak	częściowo (wymaga korekty)	w pełni
			0	0,5	1
1.	W01	Poprawność określenia tematu pracy – spójność z dyscypliną i specjalnością			
2.	W03	Zgodność formatowania pracy z wymogami prac dyplomowych obowiązujących na wydziale			
3.	W01	Poprawność określenia celu badań w projekcie			
4.	W01	Poprawność określania problemów badawczych			
5.	W01	Poprawność określenia zmiennych			
6.	W01	Opis materiału badań w projekcie			
7.	W01	Opis organizacji projektu badawczego			
8.	W02	Definiowanie pojęcia: metoda			
9.	W02	Definiowanie pojęcia: technika,			
10.	W02	Definiowanie pojęcia: narzędzie badawcze			
11.	W02	Opis metody indywidualnego przypadku			
12.	W02	Poprawność przyporządkowania metodzie indywidualnego przypadku technik			
13.	W02	Poprawność przyporządkowania metodzie indywidualnego przypadku narzędzi badawczych			
14.	W02,W03, U01	Zastosowanie jednej skali pomiarowej w projekcie			
15.	W02,W03, U01	Zastosowanie dwóch skal pomiarowych w projekcie			
16.	W02,W03, U01	Zastosowanie trzech i więcej skal pomiarowych w projekcie			
17.	U01	Analiza piśmiennictwa adekwatna do tematyki projektu			
18.	W02,W03 U01	Dobór i aktualność piśmiennictwa			
19.	W03,U01	Poprawność cytowania piśmiennictwa			
20.	W01,W02, W03, U01	Prezentacja ustna projektu – udział w dyskusji (zakres udzielenia odpowiedzi na zadane pytanie)			
		Ogółem			

Zakres punktacji: 0-20	
Bardzo dobry:	20,0 -18,5
Dobry plus:	18,0 -17,0
Dobry:	16,5 -15,5
Dostateczny plus:	15,0 - 14,0
Dostateczny:	13,5 -12,5
Niedostateczny –	12 i mniej

Opracowała: Dr n med. Renata Stępień