

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.C.A-K	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	ANESTEZJOLOGIA - klinika ANESTHESIOLOGY
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	PIELĘGNIARSTWO
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Jacek Janowski
1.6. Kontakt	Jacek.janowski@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowa wiedza z zakresu anatomii i fizjologii, patofizjologii oraz farmakologii.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

W SZCZEGÓŁOWYCH KRYTERIACH PRZEDMIOTU		
3.1. Forma zajęć		wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć		pomieszczenia dydaktyczne UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Wykład konwersatoryjny
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Jankowiak B, Krajewska-Kułak E, Rolka H (red.). Standardy anestezjologicznej opieki pielęgniarskiej. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020. 2. Larsen R. Anestezjologia. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2017 3. Dyk D, Wołowicka L (red.). Anestezjologia i intensywna opieka. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa 2020.
	uzupełniająca	1. Maciejewski D., Wojnar-Gruszka K: Wentylacja mechaniczna - teoria i praktyka. Alfa Medica Press, 2016. 2. Aktualne wytyczne polskich i międzynarodowych towarzystw medycznych

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1.Cele przedmiotu
C1 Student pozna metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności
C2 Student pozna patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia
C3 Student pozna standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie
C4 Student pozna metody znieczulenia
4.2. Treści programowe
WYKŁADY
1. Wstrząs – podział, patofizjologia i leczenie
2. Ostra niewydolność oddechowa – metody terapeutyczne wspomagania układu oddechowego
3. Wspomaganie układu nerwowego u pacjentów w oddziale anestezjologii i intensywnej terapii – stany drgawkowe, sedacja i zwiroteczenie, specjalistyczne techniki monitorowania
4. Zatrzymanie krążenia – przyczyny, rozpoznanie, leczenie
5. Algorytmy postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie
6. Znieczulenia
7. Leczenie bólu
8. Oddział intensywnej terapii – kryteria przyjęcia i procedury

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	metody, techniki i narzędzia oceny stanu świadomości i przytomności;	PIEL1P_W118
W02	standardy i procedury postępowania w stanach nagłych i zabiegach ratujących życie;	PIEL1P_W128
W03	metody znieczulenia i zasady opieki nad pacjentem po znieczuleniu;	PIEL1P_W130
W04	patofizjologię i objawy kliniczne chorób stanowiących zagrożenie dla życia (niewydolność oddechowa, niewydolność krążenia, niewydolność układu nerwowego, wstrząs, sepsa);	PIEL1P_W131
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PIEL1P_K7

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

12. Sposób weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	x																				
W02	x																				
W03	x																				
W04	x																				
K01																					

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%.uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego Opanowanie treści na poziomie podstawowym,
	3,5	69-76% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane
	4	77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
	5	93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	20	
Udział w wykładach*	20	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*		
ćwiczenia praktyczne		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia praktyczne)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	
Przygotowanie do wykładu*	5	
Przygotowanie do ćwiczeń		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	