

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.B.A	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Anatomia
	angielskim	Anatomy

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Grzegorz Wróbel
1.6. Kontakt	grzegorz.wrobel@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Znajomość budowy człowieka na poziomie szkoły średniej

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia,	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Budynki UJK- pracownie anatomii	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin	
3.4. Metody dydaktyczne	Słowne, percepcyjne, samodzielne doświadczenia, wykorzystanie środków dydaktycznych	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Gołąb B. K. Podstawy anatomii człowieka. Podręcznik dla studentów. PZWL Wyd. Lekarskie, Warszawa, 2, 2021; 2. Suder E., Brużewicz S. Anatomia człowieka – podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych Wyd. 2, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2021; 3. Netter F.H., Atlas anatomii człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne. Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2021;
	uzupełniająca	1. Aleksandrowicz R., Ciszek B., Krasucki K. - Anatomia człowieka - repetytorium. PZWL, Warszawa, 2020; 2. Hudák R., Kachlík D., Volný O.: Memorix Anatomia. Wyd. 1. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2016; 3. Yokochi Ch. i in. Fotograficzny atlas anatomii człowieka, PZWL, Warszawa, 2019

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>C1. Student pozna anatomię organizmu człowieka</i> <i>C2. Student nauczy się rozpoznawać i opisywać poszczególne narządy</i>	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady Okolice ciała, ściany tułowia i jamy ciała. Skielet człowieka. Rodzaje kości i ich połączenia. Układ mięśniowy. Układ krążenia. Serce. Krążenie duże i małe. Układ żylny i tętniczy, układ chłonny Drogi oddechowe. Płuca, opłucna. Układ pokarmowy: gruczoły jamy brzusznej. Krążenie wrotne. Otrzewna. Przestrzeń Zaostrzewnowa Układ moczowo-płciowy - nerki, moczowody, pęcherz moczowy. Narządy płciowe męskie i żeńskie. Anatomia układu nerwowego - ośrodkowego, obwodowego i autonomicznego Ćwiczenia Opisywanie poszczególnych narządów i układów z zastosowaniem mianownictwa anatomicznego.	
4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się	

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	Budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, miednica, grzbiet, szyja, głowa) i czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy, narządy zmysłów, powłoka wspólna);	PIEL1P_W1
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	Posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym oraz wykorzystywać znajomość topografii narządów ciała ludzkiego;	PIEL1P_U1

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																				
Sposób weryfikacji (+/-)																				
Egzamin /pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
X																				
				X						X			X							

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%.uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego Opanowanie treści na poziomie podstawowym,
	3,5	69-76% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane,
	4	77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
	5	93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji
ćwiczenia (C)	3	61-68% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	69-76% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela
	4	77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
	5	93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	75	
<i>Udział w wykładach*</i>	25	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	50	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	25	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	20	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	5	
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	100	
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....