

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4PIEL.B.ZP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Zdrowie publiczne
	angielskim	<i>Public health</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	
1.6. Kontakt	

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Podstawowe wiadomości z nauk biologicznych, wiedzy o społeczeństwie i zdrowiu.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia,	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Budynki UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, pogadanka, metoda problemowa	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Sygit M. Zdrowie Publiczne. Wolters Kluwer, Warszawa 2017- dostępna wersja elektroniczna 2. Wojtczak A. Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2017. 3. Denys A. Zagrożenia zdrowia publicznego. Wybrane zagadnienia. Wyd. Wolters Kluwer. Kraków 2014. 4. Wojtyniak B, Goryński P. (red): Sytuacja zdrowotna ludności Polski i jej uwarunkowania. NIZP-NIB. Warszawa 2022 <i>dostępna wersja elektroniczna.</i>
	uzupełniająca	1. Ustawa z dnia 11 września 2015 roku o zdrowiu publicznym- Dziennik Ustaw 2015 poz. 1916 z póź.zm. – <i>dostępna wersja elektroniczna.</i> 2. Narodowy Program Zdrowia na lata 2021-2025 – <i>ministerstwozdrowia.gov.pl</i> 3. Cianciara D. (red): Nie ma zdrowia bez badań w dziedzinie zdrowia publicznego. NIZP-PZH. Warszawa 2014 – <i>dostępna wersja elektroniczna.</i> 4. Nojszewska E. System ochrony zdrowia w Polsce. Wyd. Wolters Kluwer. Warszawa 2011. 5. Strony internetowe: WHO, EUROSTAT, MZ, NPZ, KRN, NRPI, ENFR, ENFR, NIZP-NIB

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

C1. Student pozna kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego oraz swoiste zagrożenia zdrowotne w środowisku życia człowieka

C2. Student nauczy się oceniać trendy epidemiologiczne i demograficzne w Polsce i na świecie.

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

WYKŁADY:

1. Wprowadzenie do zdrowia publicznego – pojęcie i zakres zdrowia publicznego.
2. Promocja zdrowia, edukacja zdrowotna oraz profilaktyka zdrowotna i ich znaczenie dla współczesnej koncepcji zdrowia.
3. Społeczno-ekonomiczne uwarunkowania zdrowia.
4. Globalne wyzwania dla zdrowia publicznego związane z transformacją demograficzną i epidemiologiczną.
5. Problemy zdrowotne ludzi w podeszłym wieku.
6. Globalne wyzwania związane z odżywianiem.
7. Zdrowie publiczne w strategiach wybranych organizacji krajowych i międzynarodowych.
8. Analiza zachowań zdrowotnych społeczeństwa polskiego oraz ich związek z aktualną sytuacją zdrowotną mieszkańców Polski.

ĆWICZENIA:

1. System ochrony zdrowia – cele, zadania, elementy składowe. Modele systemu ochrony zdrowia. Współczesne wyzwania dla systemu ochrony zdrowia w Polsce.
2. Zastosowanie programów zdrowotnych w kreowaniu polityki zdrowotnej państwa – Założenia NPZ. Programy profilaktyczne – cel i realizacja.
3. Choroby cywilizacyjne - działalność krajowa oraz międzynarodowa na rzecz ich zapobiegania i zwalczania.
4. Demografia kadry medycznej w Polsce. Współczesne wyzwania dla opieki pielęgniarstwa.
5. Trendy prokreacyjne i wpływ na kształtowanie się zdrowia publicznego. Zalecenia WHO odnośnie jakości opieki neonatologicznej.
6. Krajowe oraz międzynarodowe instytucje działające na rzecz rozwoju pielęgniarstwa.
7. Krajowe oraz międzynarodowe systemy informacyjne umożliwiające monitorowanie sytuacji zdrowotnej mieszkańców Polski świata.
8. Problem nierówności w ochronie zdrowia.

zedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	zadania z zakresu zdrowia publicznego;	PIEL1P_W46
W02	kulturowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia publicznego;	PIEL1P_W47
W03	podstawowe pojęcia dotyczące zdrowia i choroby;	PIEL1P_W48
W04	istotę profilaktyki i prewencji chorób;	PIEL1P_W49
W05	zasady funkcjonowania rynku usług medycznych w Rzeczypospolitej Polskiej i wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej;	PIEL1P_W50
W06	swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy;	PIEL1P_W51
W07	międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania, niepełnosprawności i zdrowia (ICF).	PIEL1P_W52
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	oceniać światowe trendy dotyczące ochrony zdrowia w aspekcie najnowszych danych epidemiologicznych i demograficznych;	PIEL1P_U24
U02	analizować i oceniać funkcjonowanie różnych systemów opieki medycznej oraz identyfikować źródła ich finansowania;	PIEL1P_U25
U03	stosować międzynarodowe klasyfikacje statystyczne, w tym chorób i problemów zdrowotnych (ICD-10), procedur medycznych (ICD-9) oraz funkcjonowania niepełnosprawności i zdrowia (ICF);	PIEL1P_U26
U04	analizować piśmiennictwo medyczne w języku angielskim;	PIEL1P_U27

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																+				
W02	+																+				
W03	+																+				
W04	+																+				
W05	+																+				
W06	+																+				
W07	+																+				
U01					+						+						+				
U02					+						+						+				
U03					+						+						+				
U04					+						+						+				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie egzaminu na poziomie od 61% do 68%. Na ocenę wpływa także aktywność oraz prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia
	3,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie egzaminu na poziomie od 69% do 76%. Na ocenę wpływa także aktywność prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia
	4	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie egzaminu na poziomie od 77% do 84%. Na ocenę wpływa także aktywność oraz prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia
	4,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie egzaminu na poziomie od 85% do 92%. Na ocenę wpływa także aktywność oraz prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia
	5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie egzaminu na poziomie 93% i więcej. Na ocenę wpływa także aktywność oraz prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia
ćwiczenia (C)*	3	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 61% do 68%. Na ocenę wpływa także aktywność oraz prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia
	3,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 69% do 76%. Na ocenę wpływa także aktywność prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia
	4	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 77% do 84%. Na ocenę wpływa także aktywność oraz prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia
	4,5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie od 85% do 92%. Na ocenę wpływa także aktywność oraz prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia
	5	Obecność na wszystkich zajęciach. Zaliczenie kolokwium na poziomie 93% i więcej. Na ocenę wpływa także aktywność oraz prawidłowe wykonanie i zaprezentowanie zleconej pracy weryfikującej zakładane efekty uczenia

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	45	
<i>Udział w wykładach*</i>	25	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	20	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	5	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>		
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	5	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....