

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.C/D.WWZOZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Współpraca w zespołach opieki zdrowotnej Interprofessional Collaboration in Healthcare
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia I stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	
1.6. Kontakt	

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	podstawy psychologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	ĆWICZENIA (C)	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Ćwiczenia - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Ćwiczenia: objaśnianie, pogadanka, dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Karkowski T. A., Pietrzak B., <i>Zarządzanie personelem pielęgniarskim w podmiotach leczniczych. Zagadnienia wybrane</i> , Wydawnictwo Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2013. 2. World Health Organization, <i>Framework for Action on Interprofessional Education & Collaborative Practice</i> , WHO Press, Geneva 2010.
	uzupełniająca	1. Kautsch R. (red.), <i>Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania</i> , Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2010.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia <i>C1. Wyształcenie pogłębionych umiejętności w zakresie doboru stylów przywództwa oraz technik motywacyjnych.</i> <i>C2. Wyształcenie pogłębionych umiejętności planowania pracy własnej oraz zespołu z wykorzystaniem wybranych modeli organizacyjnych.</i> <i>C3. Wyształcenie pogłębionych umiejętności identyfikacji czynników zakłócających pracę grupową.</i> <i>C4. Wyształcenie pogłębionych umiejętności krytycznej analizy i samooceny pracy zespołu.</i>	
a. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Ćwiczenia - Priorytety i uwarunkowania efektywności pracy zespołów w ochronie zdrowia. - Motywowanie członków zespołu jako fundament wysokiej jakości usług medycznych. - Style przywództwa i zarządzania w praktyce klinicznej – analiza wad i zalet. - Strategie podejmowania decyzji i analiza korzyści wynikających z pracy zespołowej. - Praktyczne modele organizowania i planowania pracy własnej oraz zespołu. - Metody samooceny i ewaluacji jakości działań zespołowych. - Rozwiązywanie konfliktów oraz eliminowanie czynników zakłócających pracę grupową. - Wspieranie członków zespołu i wdrażanie sposobów zwiększania wydajności pracy.	

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W01	priorytety pracy zespołowej i czynniki wpływające na efektywność pracy zespołu;	PIEL1P_W95
W02	znaczenie motywacji członków zespołu dla jakości i efektywności pracy;	PIEL1P_W96

W03	rolę przywództwa i style zarządzania w pracy zespołowej oraz ich wady i zalety;	PIEL1P_W97
W04	proces podejmowania decyzji w zespole;	PIEL1P_W98
W05	metody samooceny pracy zespołu;	PIEL1P_W99
W06	etiopatogenezę, objawy kliniczne, przebieg, leczenie, rokowanie i zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentami w wybranych chorobach;	PIEL1P_W100
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U01	analizować korzyści wynikające z pracy zespołowej;	PIEL1P_U81
U02	korzystać z wybranych modeli organizowania pracy własnej i zespołu;	PIEL1P_U82
U03	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	PIEL1P_U83
U04	wskazywać sposoby rozwiązywania problemów członków zespołu;	PIEL1P_U84
U05	identyfikować czynniki zakłócające pracę zespołu i wskazywać sposoby zwiększenia efektywności w pracy zespołowej	PIEL1P_U85

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Praca własna			Obecności											
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01 -W06					+																
U01-U05					+																

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia (C)*	3	Test - 61%-68%;
	3,5	Test - 69%-76%;
	4	Test - 77%-84%;
	4,5	Test - 85%-92%;
	5	Test - 93%-100%;

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	
Udział w wykładach*		
Udział w ćwiczeniach	25	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń*		
Inne (jakie?)* przygotowanie do zaliczenia	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	30	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....