

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.C.SIWOZ	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Systemy informacji w ochronie zdrowia Information Systems in Healthcare
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Marta Kordyzon
1.6. Kontakt	marta.kordyzon@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza na temat funkcjonowania systemu ochrony zdrowia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia.	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK, CM, CIM	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	W, ĆW: Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: prezentacja multimedialna Ćwiczenia: prezentacja multimedialna, metody aktywizujące (praca w grupach), dyskusja.	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Ustawa z dnia 28 kwietnia 2011 r. o systemie informacji w ochronie zdrowia (t.j. Dz. U. z 2025 r. poz. 302 z późn. zm.). 2. Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 6 kwietnia 2020 r. w sprawie rodzajów, zakresu i wzorów dokumentacji medycznej oraz sposobu jej przetwarzania (t.j. Dz. U. z 2024 r. poz. 798 z późn. zm.). 3. Kiliańska D, Grabowska H, Gaworska-Krzemińska A. (Red.) E-zdrowie wprowadzenie do informatyki w pielęgniarstwie. PZWL Wydawnictwo Lekarskie. Warszawa 2018.
	uzupełniająca	1. Karol KorczaK, Maria Karlińska Wykorzystanie rozwiązań telemedycznych w polskich podmiotach wykonujących działalność leczniczą: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgglefindmkaj/https://rocznikikae.sgh.waw.pl/p/roczniki_kae_z52_04.pdf 2. Use of tele-nursing in primary care: A qualitative study on its negative and positive aspects: https://doi.org/10.1016/j.aprim.2023.102843 3. Strony internetowe BASIW, NFZ Zdrowe Dane, EUROSTAT.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu Wykład C1 Przekazanie studentom zaawansowanej wiedzy na temat zasad budowy, architektury oraz mechanizmów współdziałania Systemu Informacji Medycznej (SIM), kluczowych dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych. C2 Przekazanie zaawansowanej wiedzy z zakresu umiejętności zarządzania i pozyskiwania danych. Ćwiczenia C1 Wykształcenie u studentów umiejętności korzystania z dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz krajowych rejestrów medycznych (budowa i funkcjonowanie SIM oraz rejestrów). C2 Wyposażenie studentów w umiejętności pozyskiwania i analizy danych. Samodzielne pozyskanie i ocena danych z publicznych źródeł (np. NFZ, BASIW). C3 Wyposażenie studentów w umiejętności poprawnego przeprowadzenia symulacji telekonsultacji z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych i dokumentacji świadczeń w EDM.	4.2. Treści programowe WYKŁADY 1. Architektura Systemu Informacji Medycznej (SIM) i integracja rejestrów medycznych. 2. Bezpieczeństwo informacji medycznej, własność intelektualna i wybrane aspekty kontraktowania świadczeń zdrowotnych. ĆWICZENIA 1. Analiza struktury i przepływu danych pomiędzy systemami na przykładzie danych z BASIW (np. sprawozdawczość, rejestry).
---	--

2.	Metodyka pozyskiwania, walidacji i analizy danych z publicznych źródeł (np. sprawozdawczość NFZ) w celu oceny stanu zdrowia i efektywności systemu opieki zdrowotnej.
3.	Badanie fizykalne i konsultacja z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych – telekonsultacja.
4.	Proces prowadzenia elektronicznej dokumentacji medycznej (EDM) zachowaniem wymogów prawnych (RODO, poufność).

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	zasady budowy i funkcjonowania Systemu Informacji Medycznej (SIM), dziedzinowych systemów teleinformatycznych oraz rejestrów medycznych, a także zasady ich współdziałania;	PIEL1P_W91
W02	metody, narzędzia i techniki pozyskiwania danych;	PIEL1P_W92
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	PIEL1P_U75
U02	interpretować i stosować założenia funkcjonalne systemu informacyjnego z wykorzystaniem zaawansowanych metod i technologii informatycznych w wykonywaniu i kontraktowaniu świadczeń zdrowotnych;	PIEL1P_U78
U03	posługiwać się w praktyce dokumentacją medyczną oraz przestrzegać zasad bezpieczeństwa i poufności informacji medycznej oraz prawa ochrony własności intelektualnej;	PIEL1P_U79

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Zaliczenie z oceną*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca grupie*			Inne (dyskusja?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+																				
W02	+																				
U01																				+	
U02																					
U03																				+	

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 61-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	3,5	Uzyskanie od 69-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	4	Uzyskanie od 77-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	4,5	Uzyskanie od 85-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
	5	Uzyskanie od 85-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania w teście.
ćwiczenia (C)	3	Praca w grupach : 20%, wykonanie zadania w grupach i krótkie omówienie
	3,5	Praca w grupach : 40%, wykonanie zadania w grupach i krótkie omówienie
	4	Praca w grupach : 60%, wykonanie zadania w grupach i krótkie omówienie
	4,5	Praca w grupach : 80%, wykonanie zadania w grupach i krótkie omówienie
	5	Praca w grupach : 100%, wykonanie zadania w grupach i krótkie omówienie
		** Dyskusja 1. Telepielęgniarstwo. Analiza artykułu: Use of tele-nursing in primary care: A qualitative study on its negative and positive aspects: https://doi.org/10.1016/j.aprim.2023.102843

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	20	
Udział w wykładach*	5	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*	15	
ćwiczenia praktyczne		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia praktyczne)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	30	
Przygotowanie do wykładu*	15	
Przygotowanie do ćwiczeń	15	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	