

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć):

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Seminarium licencjackie

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Bachelor's seminar

(zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. o zdr. Marta Kordyzon
1.6. Kontakt	Marta.kordyzon@ujk.edu.pl

Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Znajomość podstaw metodologii badań naukowych w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu

Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Seminarium
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Salę dydaktyczne CM, UJK w Kielcach
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Praca z tekstem naukowym, dyskusja, analiza przypadków
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Serafin L. (red.), <i>Pielęgniarstwo oparte na dowodach naukowych. Przewodnik dla praktyki</i> , Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2023. 2. Wiraszka G., Naszydłowska E., Stępień R., Kozieł D., <i>Naukowa informacja medyczna. Podstawa badań i praktyki pielęgniarstwa opartej na dowodach</i> . Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce 2023.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Creswell J. W., Creswell J. D., <i>Projektowanie badań naukowych. Metody jakościowe, ilościowe i mieszane</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2013.

Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć) (z uwzględnieniem formy zajęć)

Ćwiczenia

- C1. Rozwijanie zaawansowanych umiejętności krytycznej oceny wiarygodności, rzetelności i przydatności publikowanych wyników badań naukowych.
- C2. Wykształcenie zaawansowanych umiejętności w zakresie projektowania i realizacji procesów badawczych opartych na metodologii jakościowej (ze szczególnym uwzględnieniem studium przypadku).

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)

Seminarium

1. Praktyczne wykorzystanie zasobów Biblioteki UJK, platformy IBUK Libra oraz baz PubMed/Cochrane .
2. Różnice między podejściem ilościowym, jakościowym a mieszanym w kontekście projektowania pracy licencjackiej według standardów.
3. Krytyczna analiza literatury przedmiotu (EBN).
4. Formułowanie problemów i pytań badawczych.
5. Metodologia badań jakościowych w pielęgniarstwie – specyfika studium przypadku (Case Study) jako dominującej formy badawczej w pracach licencjackich.
6. Narzędzia badawcze w badaniach jakościowych – techniki konstruowania scenariusza wywiadu, arkusza obserwacji oraz analiza dokumentacji medycznej pacjenta.
7. Etyka w badaniach medycznych.
8. Analiza i interpretacja zgromadzonego materiału badawczego – techniki opisu danych jakościowych.
9. Standardy edytorskie i zasady cytowania – praktyczne zastosowanie stylów bibliograficznych (np. APA/Vancouver) oraz unikanie plagiatu w twórczości akademickiej.
10. Prezentacja i obrona założeń metodologicznych pracy – trening argumentacji i krytycznego myślenia w oparciu o przygotowane projekty badawcze.

Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

U01	krytycznie analizować publikowane wyniki badań naukowych;	PIEL1P_U116
U02	przeprowadzać badanie jakościowe, posługując się narzędziami badawczymi.	PIEL1P_U117

4.3. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Egzamin ustny/ pisemny/ praktyczny/ inny (jaki?)*	Kolokwium*	Projekt*	Aktywność na zajęciach*	Praca własna*	Praca w grupie*	Inne (jakie?)* Obecność
------------------------------	---	------------	----------	-------------------------	---------------	-----------------	-------------------------

Forma zajęć

1: \ 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01											+			+							
W02											+			+							

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁADY (W) (w tym zajęcia prowadzone z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Student realizuje absolutne minimum wymagań przewidzianych na dany semestr, często z dużym opóźnieniem. Praca wykazuje powierzchowność w opisie procedur i liczne błędy merytoryczne. Wymaga stałego nadzoru i wielokrotnych poprawek ze strony promotora.
3,5	Student realizuje etapy pracy z niewielkimi opóźnieniami. Wymaga częstego wsparcia merytorycznego w formułowaniu problemów badawczych lub doborze metodologii. Praca jest poprawna, ale wykazuje drobne błędy.
4,0	Student realizuje etapy pracy zgodnie z harmonogramem, jednak wymaga sporadycznych wskazówek promotora w zakresie projektowania badania. Literatura przedmiotu jest dobrana poprawnie, choć brakuje w niej szerszej analizy źródeł zagranicznych. Bibliografia zawiera drobne błędy w formatowaniu.
4,5	Student terminowo realizuje wszystkie etapy pracy. Wykazuje się dużą samodzielnością i poprawnie dobiera narzędzia badawcze. Analiza literatury jest rzetelna, a struktura pracy logiczna. Dopuszczalne są jedynie minimalne, nieliczne usterki edytorskie.
5,0	Student realizuje wszystkie etapy pracy przed wyznaczonym terminem. Wykazuje się pełną samodzielnością w doborze literatury. Praca jest pisana zgodnie z założeniami metodologicznymi i wytycznymi pisania prac CM UJK. Nieliczne lub Brak błędów edytorskich i bibliograficznych.

Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	95	
Udział w seminarium*	95	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*		
Inne *		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	55	
Projektowanie i organizacja badań*	55	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*		
Przygotowanie do kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	150	
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	6	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....