

# KARTA PRZEDMIOTU

|                                  |                           |                                         |
|----------------------------------|---------------------------|-----------------------------------------|
| <b>Kod przedmiotu</b>            | <b>0913.4.PIEL1.B.PSY</b> |                                         |
| <b>Nazwa przedmiotu w języku</b> | polskim                   | <b>Psychologia</b><br><i>Psychology</i> |
|                                  | angielskim                |                                         |

## 1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

|                                                   |                                                                                          |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1.1. Kierunek studiów</b>                      | Pielęgniarstwo                                                                           |
| <b>1.2. Forma studiów</b>                         | Stacjonarne                                                                              |
| <b>1.3. Poziom studiów</b>                        | I stopień                                                                                |
| <b>1.4. Profil studiów*</b>                       | praktyczny                                                                               |
| <b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b> | dr Edyta Laurman - Jarzabek                                                              |
| <b>1.6. Kontakt</b>                               | <a href="mailto:edyta.laurman-jarzabek@ujk.edu.pl">edyta.laurman-jarzabek@ujk.edu.pl</a> |

## 2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                |           |
|--------------------------------|-----------|
| <b>2.1. Język wykładowy</b>    | j. polski |
| <b>2.2. Wymagania wstępne*</b> | brak      |

## 3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

|                                      |                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3.1. Forma zajęć</b>              | wykłady, ćwiczenia,                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b> | zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK,                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>   | Zaliczenie z oceną                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3.4. Metody dydaktyczne</b>       | Wykład informacyjny, konwersatoryjny, prezentacje multimedialne, film edukacyjny, metoda problemowa, metoda przewodniego tekstu, |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3.5. Wykaz literatury</b>         | <b>podstawowa</b>                                                                                                                | Spielman R, Jenkins W, Lovett M, Czarnota Bojarska J. Psychologia. Warszawa: OpenStax Poland, 2020.<br>Mietzel G., Wprowadzenie do psychologii. GWP, Sopot 2014<br>Zimbardo P. G. Psychologia. Kluczowe koncepcje, t. 1. PWN, Warszawa 2020<br>Seligman, M., Walker, E.F., Rosenhan, D.L. (2017). Psychopatologia. Poznań: Wydawnictwo Zys i ska. |
|                                      | <b>uzupełniająca</b>                                                                                                             | Sęk H., Psychologia kliniczna, t 1-2, PWN, Warszawa 2016<br>Gerrig, R.J., Zimbardo, P. G.(2014).Psychologia i życie. Warszawa: PWN.                                                                                                                                                                                                               |

## 4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b><br>C1 Zapoznanie studenta z wiedzą dotyczącą, czynników psychologicznych wpływających na rozwój i funkcjonowanie człowieka oraz uwarunkowań zaburzeń rozwojowych oraz powrotu do zdrowia, roli emocji, motywacji i stresu<br>C2 Przekazanie wiedzy z zakresu komunikacji z pacjentką i jej rodziną oraz występujących trudności.<br>C3 Kształtowanie wrażliwości na problemy człowieka w sytuacji choroby, jak również na czynniki natury psychologicznej sprzyjające zachowaniu i odzyskiwaniu zdrowia.                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>4.2. Treści programowe</b><br><b>WYKŁADY</b><br>1. Psychologia jako nauka. Współczesne kierunki w psychologii.<br>2. Procesy poznawcze determinujące funkcjonowanie człowieka. Psychologia różnic indywidualnych- emocje, motywacje, stres.<br>3. Etiologia i patogeneza zaburzonej struktury osobowości człowieka i związanych z tym konsekwencji w różnych dziedzinach życia.<br>4. Proces adaptacji do choroby somatycznej i psychicznej.<br>5. Wstęp do psychotraumatologii.<br><br><b>ĆWICZENIA</b><br>1. Etapy rozwoju psychicznego człowieka.<br>2. Indywidualne metody radzenia sobie ze stresem związanym z funkcjonowaniem w sytuacjach zawodowych - techniki redukcji lęku.<br>3.Mechanizmy powstawania i zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego.<br>4. Osobowość a zdrowie . |

### 4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

| Efekt                                       | Student, który zaliczył przedmiot                                                                                                                                      | Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się |
|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| w zakresie <b>WIEDZY</b> zna:               |                                                                                                                                                                        |                                                 |
| W01                                         | psychologiczne podstawy rozwoju człowieka                                                                                                                              | PIEL1P_W27                                      |
| W02                                         | problematykę relacji człowiek, a środowisko społeczne oraz mechanizmy funkcjonowania człowieka w sytuacjach trudnych;                                                  | PIEL1P_W28                                      |
| W03                                         | etapy rozwoju psychicznego człowieka i występujące na tych etapach prawidłowości;                                                                                      | PIEL1P_W29                                      |
| W04                                         | pojęcie emocji i motywacji oraz ma podstawowe wiedzę na temat zaburzeń osobowości.                                                                                     | PIEL1P_W30                                      |
| w zakresie <b>UMIEJĘTNOŚCI</b> potrafi:     |                                                                                                                                                                        |                                                 |
| U01                                         | rozpoznawać zachowania prawidłowe, zaburzone i patologiczne;                                                                                                           | PIEL1P_U12                                      |
| U02                                         | dokonać oceny wpływu choroby i hospitalizacji na stan fizyczny i psychiczny człowieka;                                                                                 | PIEL1P_U13                                      |
| U03                                         | dokonać oceny funkcjonowanie człowieka w sytuacjach trudnych (stres, frustracja, konflikt, trauma, żałoba) oraz przedstawiać elementarne formy pomocy psychologicznej; | PIEL1P_U14                                      |
| w zakresie <b>KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH</b> : |                                                                                                                                                                        |                                                 |
| K01                                         | przewiduje i uwzględnia czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta                                                                                               | PIEL1P_K6                                       |
|                                             |                                                                                                                                                                        |                                                 |

#### 4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

| Efekty przedmiotowe<br>(symbol) | Sposób weryfikacji (+/-) |   |     |                                           |   |               |   |                 |   |   |
|---------------------------------|--------------------------|---|-----|-------------------------------------------|---|---------------|---|-----------------|---|---|
|                                 | Kolokwium*               |   |     | Aktywność na zajęciach<br>(wykład konw.)* |   | Praca własna* |   | Praca w grupie* |   |   |
|                                 | Forma zajęć              |   |     | Forma zajęć                               |   | Forma zajęć   |   | Forma zajęć     |   |   |
|                                 | W                        | C | ... | W                                         | C | W             | C | W               | C |   |
| W01                             | +                        | + |     | +                                         | + | +             |   |                 |   |   |
| W02                             | +                        | + |     | +                                         | + | +             |   |                 |   |   |
| W03                             | +                        | + |     | +                                         | + | +             |   |                 |   |   |
| W04                             | +                        | + |     | +                                         | + | +             |   |                 |   |   |
| U01                             |                          |   |     |                                           | + |               | + |                 |   | + |
| U02                             |                          |   |     |                                           | + |               | + |                 |   | + |
| U03                             |                          |   |     |                                           | + |               | + |                 |   | + |
| K01                             |                          |   |     | +                                         | + |               | + |                 |   | + |

#### 4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

| Forma zajęć    | Ocena | Kryterium oceny                                                                                  |
|----------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wykład (W)     | 3     | wynik testu końcowego na poziomie 61%-68%                                                        |
|                | 3,5   | wynik testu końcowego na poziomie 69%-76%                                                        |
|                | 4     | wynik testu końcowego na poziomie 77%-84%                                                        |
|                | 4,5   | wynik testu końcowego na poziomie 85%-92% + aktywność na wykładzie konwersatoryjnym              |
|                | 5     | wynik testu końcowego na poziomie 93%-100% + wielokrotna aktywność na wykładzie konwersatoryjnym |
| ćwiczenia (C)* | 3     | Wynik kolokwium na poziomie 61-68%.                                                              |
|                | 3,5   | Wynik kolokwium na poziomie 69-76%.                                                              |
|                | 4     | Wynik kolokwium na poziomie 77-84%. + aktywność jednorazowa w analizie tekstów                   |
|                | 4,5   | Wynik kolokwium na poziomie 85-92%. + aktywność (2-4)w analizie tekstów                          |
|                | 5     | Wynik kolokwium na poziomie 93-100%. + aktywność wielokrotna(powyżej 4) w analizie tekstów       |

| Kategoria | Obciążenie studenta |                       |
|-----------|---------------------|-----------------------|
|           | Studia stacjonarne  | Studia niestacjonarne |

|                                                                              |           |  |
|------------------------------------------------------------------------------|-----------|--|
| <b>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE<br/>NAUCZYCIELA</b> | <b>40</b> |  |
| <i>Udział w wykładach*</i>                                                   | <b>20</b> |  |
| <i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>                 | <b>20</b> |  |
| <i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>                           |           |  |
| <b>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</b>                    | <b>10</b> |  |
| <i>Przygotowanie do wykładu*</i>                                             | <b>2</b>  |  |
| <i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>               | <b>8</b>  |  |
| <i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>                                  |           |  |
| <b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>                                                  | <b>50</b> |  |
| <b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>                                              | <b>2</b>  |  |

**1. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

*\*niepotrzebne usunąć*

*Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

