

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.C.PP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Podstawy Pielęgniarstwa Fundamentals of Nursing
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. o zdr. Przemysław Zając
1.6. Kontakt	przemyslaw.zajac@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Sem. I – wiedza z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej Sem. II - wiedza z zakresu anatomii i fizjologii, wiedza z przedmiotu Podstawy Pielęgniarstwa z semestru I

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
3.1. Forma zajęć		wykłady, ćwiczenia, ćwiczenia praktyczne, zajęcia praktyczne
3.2. Miejsce realizacji zajęć		W ĆW i ĆWP w pomieszczeniach dydaktycznych UJK ZP w placówkach ochrony zdrowia
3.3. Forma zaliczenia zajęć		W - zaliczenie z oceną po każdym semestrze, egzamin ĆW – zaliczenie z oceną ĆWP – zaliczenie z oceną w każdym semestrze ZP - zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, dyskusja, metoda 4 kroków, pokaz z instruktażem, instruktaż, obserwacja
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Zarzycka D, Ślusarska B, (red). Podstawy pielęgniarstwa Tom I i II. Wyd. PZWL Warszawa 2021. 2. Górąjek-Jóźwik J.(red.) Wprowadzenie do diagnozy pielęgniarstwa. Podręcznik dla studiów medycznych, PZWL, Warszawa 2021 3. Materiały dydaktyczne przygotowywane przez prowadzących
	uzupełniająca	1. Ciechaniewicz W, Grochans E, Łoś E. Wstrzyknięcia śródskórne, podskórne, domięśniowe i dożylnie. Podręcznik dla studiów medycznych. PZWL 2022. 2. Kózka M. Płaszewska- Żywko L. Procedury pielęgniarstwa. PZWL Warszawa 2022 3. Chrzęszczewska A. Bandażowanie. WL PZW Warszawa 2021 4. Ślusarska B, Zarzycka D, Majda A (red.). Umiejętności pielęgniarstwa katalog check-list. PZWL Warszawa 2018

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
C1 - Zapoznanie z teoretycznymi podstawami pielęgniarstwa i pielęgnowania.
C2 - Przedstawienie zakresu i charakteru opieki pielęgniarstwa w odniesieniu do wybranych stanów zdrowia pacjenta.
C3 - Zapoznanie z etapami procesu pielęgnowania, technikami gromadzenia danych dla potrzeb diagnozy pielęgniarstwa oraz dokumentacją procesu
C4 - Kształtowanie wybranych umiejętności wykonywania zabiegów opiekuńczych, diagnostycznych, leczniczych i usprawniających z uwzględnieniem właściwych metod i technik wykonania oraz stanu zdrowia pacjenta
C5 - Kształtowanie postawy odpowiedzialności za wykonywane działania oraz zrozumienia dla problemów zdrowotnych pacjenta.
4.2. Treści programowe
WYKŁADY
1. Pielęgniarstwo- zakresy rozumienia dziedziny- pielęgniarstwo i jego istota; pielęgniarstwo jako złożona działalność.
2. Pielęgniarstwo jako: zawód, profesja, nauka i sztuka.
3. Opieka a pielęgniarstwo i pielęgnowanie; definicje, czynniki determinujące, struktura opieki, klasyfikacje.
4. Determinanty rozwoju w Polsce i na świecie. na tle zmian w opiece i w procesie profesjonalizacji
5. Pielęgniarka – istota działalności zawodowej, kwalifikacje. Rola społeczno-zawodowa pielęgniarki. Zadania i funkcje pielęgniarki.
6. Holizm w pielęgniarstwie i holistyczne podejście do podmiotu opieki
7. Pielęgnowanie zindywidualizowane – założenia teoretyczne.
8. Primary Nursing – jako metoda pielęgnowania zindywidualizowanego – istota, przygotowanie personelu pielęgniarstwa. Proces pielęgnowania.
9. Nestorki pielęgniarstwa światowego i polskiego
ĆWICZENIA

1. Proces pielęgnowania – opisy przypadków

ĆWICZENIA PRAKTYCZNE

Semestr I

- Omówienie regulaminu i zasad obowiązujących w Monoprofilowym Centrum Symulacji Medycznej. Higieniczne mycie i dezynfekcja rąk, zasady segregacji odpadów. Desmurgia. Technika bandażowania: podstawowe obwoje (kolisty, śrubowy, wężykowy, zaginany, kłosowy wstępujący i zstępujący, żółwiowy zbieżny i rozbieżny), opatrunek dłoni pełny i niepełny, bandażowanie piersi, opatrunek Dessaulta
- Pomiar i interpretacja podstawowych parametrów życiowych: tętno, temperatura, ciśnienie tętnicze krwi, oddechy, pulsoksymetria. Karta gorączkowa.
- Wykonanie EKG. Pomiary antropometryczne: masa ciała, wysokość i długość ciała, obliczanie wskaźnika masy ciała BMI, obwody, obliczanie wskaźnika WHR, WHtR
- Charakterystyka bliższego i dalszego środowiska pacjenta. Prześcielenie łóżka pustego i z chorym w jedną i dwie pielęgniarki. Zmiana bielizny pościelowej i osobistej.
- Toaleta ciała w łóżku z uwzględnieniem wieku i stanu zdrowia. Toaleta pośmiertna.
- Mycie włosów, toaleta jamy ustnej, Zakładanie czepca przeciwwszawiczego.
- Transport i przemieszczanie chorych. Kąpiel chorego z wykorzystaniem wózka kąpielowego. Układanie chorego w różnych pozycjach z zastosowaniem udogodnień z uwzględnieniem stanu pacjenta i rodzaju schorzenia: pozycja płaska, boczna z zastosowaniem udogodnień, wysoka, półwysoka, Trendelenburga, Antytrendelenburga.
- Profilaktyka przeciwoodleżynowa. Usprawnianie oddychania (zabiegi drenażujące oskrzela: oklepywanie, wstrząsanie, pozycje drenażujące, odsysanie). Anti-decubitus prevention. Improving breathing (bronchial drainage treatments: tapping, shaking, drainage positions, suction).
- Zabiegi przeciwwzapalne. Bańki lekarskie.
- Zgłębnikowanie żołądka. Karmienie przez zgłębnik żołądkowy i gastrostomię.
- Zabiegi doodbytnicze.
- Toaleta niemowlęcia, pomiary antropometryczne niemowlęcia: masa ciała, obwód głowy, długość ciała.
- Podawanie leków drogą przewodu pokarmowego (doustnie, podjęzykowo, okołopoliczkowo, doodbytniczo). Obliczanie dawek leków.
- Podawanie leków drogą układu oddechowego (inhalacje, wziewy u dorosłych i dzieci). Tlenoterapia. Podawanie leków na skórę, błony śluzowe, do worka spojówkowego, ucha i nosa. Administration of drugs through the respiratory system (inhalations, inhalations in adults and children). Oxygen therapy.
- Aseptyka i antyseptyka. Iniekcje - wprowadzenie. Iniekcja podskórna typowa.
- Iniekcja podskórna nietypowa, zasady insulinoterapii. Atypical subcutaneous injection, principles of insulin therapy.
- Iniekcja domięśniowa.
- Iniekcja śródskórna.
- Podawanie leków drogą dożylną. Zakładanie kaniuli do naczyń obwodowych.
- Podanie leków we wlewie kroplowym. Obsługa pompy infuzyjnej.
- Pobieranie krwi kapilarnej: gazometria, glukoza, cholesterol i triglicerydy. Punkcja żyły i pobieranie krwi żyłnej zestawem zamkniętym. Testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych.
- Pobieranie materiału do badań bakteriologicznych: wymaz z gardła i nosa. Pobieranie moczu na badanie ogólne i bakteriologiczne u dorosłych i dzieci.
- Cewnikowanie pęcherza moczowego. Drenaż układu moczowego. Urinary bladder catheterization.
- Asystowanie do punkcji mostka, lędźwiowej, jamy brzusznej, jamy opłucnowej.
- Zmiana opatrunku na ranie czystej i brudnej

ZAJĘCIA PRAKTYCZNE

- Przyjęcie chorego do szpitala. Pomoc pacjentowi w adaptacji do warunków szpitalnych.
- Analiza dokumentacji obowiązującej w oddziale ze szczególnym uwzględnieniem dokumentacji pielęgniarskiej
- Udział w pielęgnowaniu pacjentów – rozwiązywanie sytuacji złożonych
- Zastosowanie pomiarów bezpośrednich i pośrednich (skal, testów) w praktyce pielęgniarskiej
- Udział pielęgniarki w dietoterapii - kryteria doboru technik karmienia człowieka dorosłego
- Diagnoza pielęgniarska w aspekcie metod poznania chorego. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych w warunkach hospitalizacji. Formułowanie problemów pielęgnacyjnych. Analiza problemów adaptacyjnych podczas hospitalizacji (na dowolnie wybranych przykładach).
- Specyfika pielęgnowania ciężko chorego – analiza działań pielęgniarki.
- Interpretacja podstawowych parametrów dokumentowanych w karcie gorączkowej i w karcie obserwacji.
- Zastosowanie teorii pielęgnowania w praktyce pielęgniarskiej – analiza na wybranych przykładach

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarskiej i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa	PIEL1P_W53
W02	pojęcie pielęgnowania, w tym wspierania, pomagania i towarzyszenia;	PIEL1P_W54
W03	funkcje i zadania zawodowe pielęgniarki oraz rolę pacjenta w procesie realizacji opieki pielęgniarskiej;	PIEL1P_W55

W04	proces pielęgnowania (istota, etapy, zasady) i <i>primary nursing</i> (istota, odrębności) oraz wpływ pielęgnowania tradycyjnego na funkcjonowanie praktyki pielęgniarstwa;	PIEL1P_W56
W05	klasyfikacje diagnoz i praktyk pielęgniarstwa;	PIEL1P_W57
W06	zadania pielęgniarki w opiece nad pacjentem zdrowym, zagrożonym chorobą, chorym i o niepomyślnym rokowaniu;	PIEL1P_W60
W07	zakres i charakter opieki pielęgniarstwa w wybranych stanach pacjenta, sytuacjach klinicznych, w deficycie samoopieki, zaburzonym komforcie, zaburzonej sferze psychoruchowej;	PIEL1P_W61
W08	zakres opieki pielęgniarstwa i interwencji pielęgniarstwa w wybranych diagnozach pielęgniarstwa;	PIEL1P_W62
W09	udział pielęgniarki w zespole interdyscyplinarnym w procesie promowania zdrowia, profilaktyki, diagnozowania, leczenia i rehabilitacji;	PIEL1P_W63
W10	uwarunkowania rozwoju pielęgniarstwa na tle transformacji opieki pielęgniarstwa i profesjonalizacji współczesnego pielęgniarstwa	PIEL1P_W53
W11	istotę opieki pielęgniarstwa opartej o wybrane założenia teoretyczne (Florence Nightingale, Virginia Henderson, Dorothea Orem, Callista Roy, Betty Neuman);	PIEL1P_W58
W12	istotę, cel, wskazania, przeciwwskazania, powikłania, obowiązujące zasady i technikę wykonywania podstawowych czynności pielęgniarstwa, diagnostycznych, leczniczych i rehabilitacyjnych;	PIEL1P_W59
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	wykonywać pomiar temperatury ciała, tętna, oddechu, ciśnienia tętniczego krwi, ośrodkowego ciśnienia żylnego, obwodów, saturacji, szczytowego przepływu wydechowego oraz pomiary antropometryczne (pomiar masy ciała, wzrostu, wskaźnika BMI, wskaźników dystrybucji tkanki tłuszczowej: WHR, WHtR, grubości fałdów skórno-tłuszczowych);	PIEL1P_U36
U02	stosować zabiegi przeciwwzapalne;	PIEL1P_U38
U03	wykorzystywać dostępne metody karmienia pacjenta (doustnie, przez zgłębnik, przetoki odżywcze);	PIEL1P_U44
U04	przemieszczać i pozycjonować pacjenta z wykorzystaniem różnych technik i metod;	PIEL1P_U45
U05	wykonywać gimnastykę oddechową i drenaż ułożeniowy, odśluzowywanie dróg oddechowych i inhalację;	PIEL1P_U46
U06	wykonywać nacieranie, oklepywanie, ćwiczenia czynne i bierne;	PIEL1P_U47
U07	wykonywać zabiegi higieniczne;	PIEL1P_U48
U08	pielęgnować skórę i jej wytwory oraz błony śluzowe z zastosowaniem środków farmakologicznych i materiałów medycznych, w tym stosować kąpiele lecznicze;	PIEL1P_U49
U09	oceniać ryzyko rozwoju odleżyn i stosować działania profilaktyczne;	PIEL1P_U50
U10	wykonywać zabiegi doodbytnicze;	PIEL1P_U51
U11	zakładać zgłębnik do żołądka oraz monitorować i usuwać zgłębnik;	PIEL1P_U53
U12	prowadzić dokumentację medyczną oraz posługiwać się nią;	PIEL1P_U54
U13	wykonywać testy diagnostyczne dla oznaczenia ciał ketonowych i glukozy we krwi i w moczu oraz cholesterolu we krwi oraz inne testy paskowe.	PIEL1P_U34
U14	prowadzić, dokumentować i oceniać bilans płynów pacjenta;	PIEL1P_U35
U15	pobierać materiał do badań laboratoryjnych i mikrobiologicznych oraz asystować lekarzowi przy badaniach diagnostycznych;	PIEL1P_U37
U16	przechowywać i przygotowywać leki zgodnie z obowiązującymi standardami;	PIEL1P_U39
U17	podawać pacjentowi leki różnymi drogami, zgodnie z pisemnym zleceniem lekarza lub zgodnie z posiadanymi kompetencjami oraz obliczać dawki leków;	PIEL1P_U40
U18	wykonywać szczepienia przeciw grypie, WZW i tężcowi;	PIEL1P_U41
U19	wykonywać płukanie jamy ustnej, gardła, oka, ucha, żołądka, pęcherza moczowego, przetoki jelitowej i rany;	PIEL1P_U42
U20	zakładać i usuwać cewnik z żył obwodowych, wykonywać kroplowe wlewy dożylnie oraz monitorować i pielęgnować miejsce wkłucia obwodowego, wkłucia centralnego i portu naczyniowego;	PIEL1P_U43
U21	zakładać cewnik do pęcherza moczowego, monitorować diurezę i usuwać cewnik;	PIEL1P_U52
U22	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem	PIEL1P_U29
U23	monitorować stan zdrowia pacjenta podczas pobytu w szpitalu lub innych jednostkach organizacyjnych systemu ochrony zdrowia;	PIEL1P_U32
U24	dokonywać bieżącej i końcowej oceny stanu zdrowia pacjenta i podejmowanych działań pielęgniarstwa;	PIEL1P_U33
U25	ustalać cele i plan opieki pielęgniarstwa oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	PIEL1P_U31
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji z pacjentem i jego rodziną	PIEL1P_K1
K02	Przestrzegać praw pacjenta	PIEL1P_K2
K03	Samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PIEL1P_K3

K04	Poność odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	PIEL1P_K4
K05	Zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	PIEL1P_K5
K06	Przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta	PIEL1P_K6
K07	Dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	PIEL1P_K7

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

[illegible]

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
ćwiczenia (C)*	3	Uzyskanie od 61%-68% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	Uzyskanie od 69%-76% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	Uzyskanie od 77%-84% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	Uzyskanie od 85%-92% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	Uzyskanie od 93%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia w zakresie wiedzy – ĆWICZENIA PRAKTYCZNE				
na ocenę 3,0	na ocenę 3,5	na ocenę 4,0	na ocenę 4,5	na ocenę 5,0
Znajomość i rozumienie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.	Znajomość i rozumienie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.	Znajomość i rozumienie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji
Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia w zakresie umiejętności – ĆWICZENIA PRAKTYCZNE				
na ocenę 3,0	na ocenę 3,5	na ocenę 4,0	na ocenę 4,5	na ocenę 5,0
Zapamiętywanie i odtwarzanie. Manipulowanie. Bierne przyjmowanie.	Interpretacja zjawisk. Naśladowanie. Czynne reagowanie.	Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych. Samodzielne wykonanie. Aktywne uczestnictwo, wartościowanie wg obiegowych kryteriów.	Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych. Biegłość w wykonywaniu czynności. Przyjmowanie odpowiedzialności za swoje postępowanie.	Synteza, ocena i tworzenie dzieł oryginalnych, inspirujących innych. Wykorzystanie nabytych umiejętności w odmiennych warunkach i sytuacjach nieprzewidzianych. Posługiwanie się własnym systemem wartości, przyjęcie odpowiedzialności za działalność innych.

Aby uzyskać ocenę pozytywną z ćwiczeń praktycznych student musi uzyskać ocenę pozytywną lub zaliczenie z wszystkich umiejętności realizowanych w danym semestrze. Ocenę końcową z ćwiczeń praktycznych ustala się na podstawie średniej wszystkich uzyskanych ocen cząstkowych w semestrze (w tym ocen niedostatecznych). Umiejętności zaliczane na zaliczenie bez oceny nie są wliczane do średniej ocen. Oceny z zaliczeń poszczególnych umiejętności i testów sprawdzających wiedzę teoretyczną są równoważne.

Egzamin z przedmiotu składa się z dwóch części: teoretycznej i praktycznej. Do egzaminu dopuszczeni są studenci, którzy uzyskali pozytywną ocenę końcową z ćwiczeń (ĆW), ćwiczeń praktycznych (ĆWP) i zajęć praktycznych (ZP).

Część teoretyczna realizowana jest w formie testu wielokrotnego wyboru z jedną odpowiedzią prawidłową. Na ocenę z części praktycznej egzaminu składają się oceny z wszystkich zaliczeń OSCE realizowanych w ramach przedmiotu (24 stacje). Części: teoretyczna i praktyczna egzaminu są równoważne, a ocenę końcową z egzaminu ustala się na podstawie średniej arytmetycznej.

Oceny ustalane na podstawie średniej arytmetycznej określa się na podstawie kryteriów określonych w Regulaminie Studiów:

3,0-3,25 – dostateczny (3,0)

3,26-3,75 – dostateczny plus (3,5)

3,76-4,25 – dobry (4,0)

4,26-4,50 – dobry plus (4,5)

4,51-5,00 – bardzo dobry (5,0)

Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia w zakresie umiejętności i kompetencji społecznych – ZAJĘCIA PRAKTYCZNE							
Kryteriu	Ocena	Ocena poszczególnych elementów działania/zabiegu wykonanego przez studenta					
		zasady	sprawność	Skuteczność	samodzielność	komunikacja z pacjentem	kompetencje społeczne
Sposób wykonania czynności /zabiegu/	5,0	przestrzega zasad, technika i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag	czynności wykonuje pewnie, energicznie	uwzględnia sytuację pacjenta, i aktualne możliwości do wykonania tych czynności	planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne	spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy	potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową
	4,5	przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag	czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu	przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu u	Czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach	Prawidłowe, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod komunikowania się	wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna identyfikacja z rolą zawodową
	4,0	przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie	czynności wykonuje w tempie zwolnionym	zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel	czasami wymaga przypomnienia w podejmowany m działaniu	potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem	wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową
	3,5	przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie	wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania	uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel	często wymaga przypomnienia w podejmowanym działaniu	potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem	podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową
	3,0	nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności	nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu u	wymaga ciągłego naprowadzania i przypomnienia w zakresie wykonywania złożonych czynności	podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem	nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	335	
Udział w wykładach	40	
Udział w ćwiczeniach	5	
ćwiczenia praktyczne	210	
zajęcia praktyczne	80	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	45	
Przygotowanie do wykładu*	45	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	380	
PUNKTY ECTS za przedmiot	13	