

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.C.PP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	PIELĘGNIARSTWO PEDIATRYCZNE Pediatric nursing
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów *	studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów *	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Agnieszka Zaworska-Winiarska
1.6. Kontakt	agnieszka.zaworska-winiarska@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Podstawy pielęgniarstwa w zakresie wykonywania zabiegów pielęgniarstkich, podstawowe zagadnienia kliniczne z zakresu pediatrii, zasady bezpieczeństwa epidemiologicznego w zakresie zapobiegania zakażeniom szpitalnym w oddziałach pediatrycznych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady – 20 godzin, Godziny niekontaktowe – 5 godzin Zajęcia praktyczne – 144 godziny Symulacje – 16 godzin, Praktyki zawodowe Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne – 160 godzin	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne UJK, podmioty opieki medycznej na zasadzie porozumienia z UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Egzamin (po 4 semestrze) Zaliczenie z oceną z zajęć praktycznych (po 4 i 5 semestrze) Zaliczenie bez oceny symulacji medycznych (po 4 i 5 semestrze)	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykłady metody podające : wykład informacyjny , opis Zajęcia praktyczne metody podające: objaśnienie , instruktaż metody problemowe: opisy przypadków metody praktyczne: pokaz z instruktażem i objaśnieniem, pomiary Symulacje medyczne uczenie aktywizujące : symulacja metody problemowe: opisy przypadków metody podające: objaśnienie , instruktaż, metody praktyczne: pokaz z instruktażem i objaśnieniem, pomiary metoda problemowa: dyskusja	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Zarzycka D, Emeryk A. Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL, Warszawa 2020. Pawlaczyk B. Pielęgniarstwo pediatryczne. PZWL Warszawa 2015.
	uzupełniająca	Cepuch G, Perek M. Modele opieki pielęgniarstkiej nad dzieckiem z chorobą ostrą i zagrażającą życiu, PZWL, Warszawa 2021. Cepuch G, Krzeszowska B., Perek M, Twarduś K. Modele pielęgnowania dziecka przewlekłe chorego, PZWL Warszawa 2011. Gruba M, Gucwa J. Postępowanie w stanach nagłych u dzieci. Medycyna Praktyczna, Kraków 2020. Kaczmarczyk M., Piskorz-Ogórek K.: Pediatria i pielęgniarstwo pediatryczne. Help-Med, Kraków 2014. Pietrzyk J. Vademecum pediatrii, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2011.

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)

Wykłady:

Przedstawienie zakresu i charakteru opieki pielęgniarstkiej w odniesieniu do wybranych stanów zdrowia i choroby w wieku dziecięcym.

Zajęcia praktyczne:

Kształtowanie umiejętności wykonywania zabiegów opiekuńczych, diagnostycznych, leczniczych i usprawniających z uwzględnieniem właściwych metod i technik w odniesieniu do dziecka i jego opiekuna

Kształtowanie umiejętności komunikowania się i postawy odpowiedzialności za wykonywane działania oraz zrozumienia dla problemów zdrowotnych małego pacjenta

Kształtowanie postawy poszanowania godności osobistej osób powierzonych opiece.

Symulacje:

Kształtowanie umiejętności postępowania pielęgniarstkiego w sytuacjach trudnych/niestandardowych.

Uwrażliwienie na stany zagrożenia życia u dziecka

4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)**Wykłady:**

1. Hospitalizacja jako sytuacja trudna dla dziecka i jego rodziny. Bezpieczeństwo bio-psycho społeczne dziecka w szpitalu.
2. Prawa dziecka w szpitalu
3. Pielęgniarska ocena rozwoju dziecka. Badanie przedmiotowe i podmiotowe dziecka
4. Obliczanie dawek leków w pediatrii
5. Postępowanie pielęgniarskie wobec dziecka z gorączką
6. Problemy pielęgnacyjne w ostrych i przewlekłych chorobach układu oddechowego.
7. Pielęgnowanie dzieci z chorobami układu pokarmowego.
8. Zadania diagnostyczne, pielęgnacyjne i edukacyjne wobec dzieci z chorobami układu moczowego
9. Pielęgnowanie dzieci w chorobach układu krwiotwórczego oraz w chorobie nowotworowej
10. Dziecko z cukrzycą. Działania pielęgnacyjne dziecka w zaburzeniach endokrynologicznych

Zajęcia praktyczne:

1. Ocena rozwoju psychomotorycznego dziecka
2. Planowanie indywidualnego planu opieki zgodnie z zasadami realizowania procesu pielęgnowania
3. Wykorzystywanie modeli pielęgnowania w opiece nad dzieckiem i jego rodziną. Prowadzenie działań edukacyjnych w odniesieniu do dziecka i jego opiekunów.
4. Podanie leków u dziecka zgodnie z indywidualną kartą zleceń lekarskich

Symulacje medyczne:

Niemowlę gorączkujące

Podjęzienie zakażenia układu moczowego

Dziecko z ostrą infekcją górnych dróg oddechowych

Child dehydration - ang.

Napad padaczkowy u dziecka

Napad astmatyczny u dziecka

Podjęzienie zapalenia opon mózgowo-rdzeniowych u dziecka

4.2. Przedmiotowe efekty uczenia się

efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY:		
W 01	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PIEL1P_W110
W 02	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarskiej w tym zakresie;	PIEL1P_W114
W 03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej;	PIEL1P_W103
W04	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PIEL1P_W105
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:		
U 01	ustalać cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną	PIEL1P_U31
U 02	prowadzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PIEL1P_U88
U 03	oceniać rozwój psychofizyczny dziecka, wykonywać testy przesiewowe i wykrywać zaburzenia w rozwoju;	PIEL1P_U90
U04	przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta;	PIEL1P_U107
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K 01	Kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną	PIEL1P_K1

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																					
	Egzamin pisemny			Kolokwium			Proces piel			Aktywność na zajęciach			Praca własna			Praca w grupie			Inne (jakie?)* Debryfing			
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			
	W	ZP	S	W	ZP	S	W	ZP	S	W	ZP	S	W	ZP	S	W	ZP	S	W	ZP	S	
W 01	+																				+	
W 02	+										+										+	
W 03	+										+										+	
U 01								+	+													
U 02								+	+					+	+							
U 03								+	+													
U 04								+	+													
K 01											+	+									+	
K 02											+	+									+	
K 03											+	+					+	+				

W- wykłady, ZP - zajęcia praktyczne S - symulacje

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 60 do 67%
	3,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 68 do 75%
	4	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 76 do 83%
	4,5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie od 84% do 91%
	5	Zaliczenie testu egzaminacyjnego weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia w zakresie wiedzy i umiejętności na poziomie 92% i więcej

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	180	-
Udział w wykładach *	20	
Udział w zajęciach praktycznych	144	
Udział w symulacjach medycznych	16	
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning) *		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	-
Przygotowanie do wykładu *		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. *		
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium *	5	
Zebrać materiały do projektu, kwerenda internetowa *		
Opracowanie prezentacji multimedialnej *		
Inne (jakie?) *		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	185	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	7	-

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....

***niepotrzebne usunąć**

UWAGA!!! Należy pamiętać o usunięciu niewykorzystywanych formach „aktywności” w pkt. 5 i początkowej nazwy: „Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 22/2020”
– wypełniona karta przedmiotu jest załącznikiem do programu studiów (tylko jej wzór jest załącznikiem do odpowiedniego zarządzenia Rektora UJK)