KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.C.PN	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	***Pielęgniarstwo neurologiczne***
	angielskim	***Nursing neurological***

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Studia stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Specjalność*	brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	IPiP
1.7. Osoba/zespół przygotowująca/y kartę przedmiotu	dr n. med. Aleksandra Cieślik, mgr Anna Dudzik, mgr Beata Kasprzyk, mgr Beata Wysocka, mgr Renata Zapała
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. med. Aleksandra Cieślik
1.9. Kontakt	alci@onet.com.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Moduł opieka specjalistyczna
2.2. Język wykładowy	**Język polski**
2.3. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	**Rok II, sem. IV, Rok III, sem. V**
2.4. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii układu nerwowego, farmakologii, pielęgniarstwa internistycznego, rehabilitacji i pielęgnowania niepełnosprawnych

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Wykłady – sem. IV - 20 godzin, (5 g.n.) Zajęcia praktyczne: sem. IV - 36 godz.: pracownia symulacji (PS): 4 godz. sem. V - 36 godz.: pracownia symulacji (PS): 4 godz.
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Wykłady - zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK. Zajęcia praktyczne – w oddziale neurologii (ŚCN).
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Wykłady – zaliczenie z oceną, zajęcia praktyczne - zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne		Wykłady: wykład informacyjny, aktywizujący, dyskusja, objaśnienie, film. Zajęcia praktyczne: instruktaż, opis, obserwacja, pogadanka, analiza przypadków, proces pielęgnowania.
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	1. Jaracz K. Kozubski W. Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2019. 2. Domitrz J. Jaracz K. Pielęgniarstwo neurologiczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2019.
	uzupełniająca	1. Kozubski W. Neurologia. Kompedium. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2023. 2. Kozubski W. Terapia w chorobach układu nerwowego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2016. 3. Prusiński A. Neurologia praktyczna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL. Warszawa 2015. 4. Sienkiewicz- Jarosz H. Stany nagłe Neurologia. Wydawnictwo Medical Tribune Polska. Warszawa 2020.

5. CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Semestr IV: Wykład

C1 (wiedza). Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej patomechanizmu, diagnostyki, obrazu klinicznego, metod leczenia schorzeń neurologicznych.

C2 (umiejętności). Kształtowanie umiejętności obserwacji i rozpoznawania stanu neurologicznego pacjenta.

C3 (kompetencje społeczne). Kształtowanie właściwej postawy wobec chorych z dysfunkcjami neurologicznymi.

Zajęcia praktyczne

C1 (wiedza). Przekazanie wiedzy praktycznej dotyczącej metod leczenia i pielęgnowania pacjentów w schorzeniach neurologicznych.

C2 (umiejętności). Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej w praktyce, rozpoznawania problemów pielęgnacyjnych w schorzeniach neurologicznych i opracowanie planu opieki.

C3 (kompetencje społeczne). *Kształtowanie odpowiedzialności za bezpieczeństwo chorych objętych opieką.*

Semestr V: Zajęcia praktyczne

C1 (wiedza). Przekazanie zaawansowanej wiedzy z zakresu udzielania profesjonalnej opieki wobec chorego, profilaktyki powikłań.

C2 (umiejętności). Kształtowanie umiejętności przestrzegania standardów i procedur obowiązujących w opiece nad chorym.

C3 (kompetencje społeczne). *Kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się z chorymi i ich edukowania.*

a. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Wykład- pielęgniarstwo

1. Anatomia i fizjologia układu nerwowego.
2. Opieka nad chorym z zaburzeniami wyższych czynności nerwowych.
3. Choroby naczyniowe mózgu- rola pielęgniarki w opiece nad chorym.
4. Proces pielęgnowania i plan opieki nad chorym z chorobą Parkinsona.
5. Problemy pielęgnacyjne i edukacja zdrowotna chorego z padaczką.
6. Stwardnienie rozsiane- opieka pielęgniarska nad pacjentem.
7. Bóle samoistne głowy- postępowanie leczniczo- pielęgnacyjne.
8. Choroby mięśni – pielęgnowanie chorego z miastenią.
9. Problemy pielęgnacyjne w chorobie Alzheimera.
10. Polineuropatie – rola pielęgniarki w opiece nad chorym.

Zajęcia praktyczne: sem. IV

1. Współudział studenta w przyjęciu chorego w oddział neurologiczny.
2. Przygotowanie fizyczne i psychiczne chorego w różnym stanie zdrowia do badań diagnostycznych oraz opieka w trakcie i po badaniach.
3. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych w wybranych schorzeniach neurologicznych i przedstawienie procesu pielęgnowania.
4. Prowadzenie obserwacji, wywiadu, opracowanie i przeprowadzenie planu opieki nad pacjentem ze schorzeniem neurologicznym..
5. Przekazanie wiedzy pacjentom dotyczącej profilaktyki powikłań występujących w przebiegu chorób neurologicznych.

Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych (Pracownia Symulacji)- PS)

1. Dokonanie oceny wyższych czynności korowych (mowa, myślenie, orientacja, działanie, poznanie).
2. Ocena stanu neurologicznego pacjenta (skale klinimetryczne).
3. Prowadzenie symulowanego scenariusza klinicznego.

Zajęcia praktyczne: sem. V

1. Planowanie i realizowanie zaawansowanej opieki neurologicznej.
2. Prowadzenie dokumentacji dotyczącej opieki nad chorym. Ocena stanu neurologicznego pacjenta.
3. Czynny udział w procesie leczenia, pielęgnowania i rehabilitacji chorych ze schorzeniami neurologicznymi.
4. Rozpoznawanie problemów pielęgnacyjnych u pacjentów ze schorzeniami neurologicznymi i podejmowanie profesjonalnej opieki pielęgniarskiej.
5. Podawanie leków różnymi drogami na zlecenie lekarza.
6. Przekazanie zaawansowanej wiedzy rodzinie i choremu przygotowującej do samoopieki w warunkach domowych.

Zajęcia praktyczne w warunkach symulowanych (Pracownia Symulacji)- PS)

1. Diagnozowanie i planowanie opieki nad pacjentem w schorzeniach neurologicznych.
2. Prowadzenie symulowanego scenariusza klinicznego.

4.2. Przedmiotowe efekty kształcenia

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia
w zakresie **WIEDZY: rozpoznaje, zna**		
W01	Zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie neurologicznym.	PIEL1P_W103
W02	Zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach.	PIEL1P_W105
W03	Zasady organizacji opieki specjalistycznej (neurologicznej).	PIEL1P_W110
W04	Patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób układu nerwowego.	PIEL1P_W113
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI: potrafi**		
U01	Formułować cele i plan opieki pielęgniarskiej oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną.	PIEL1P_U31
U02	Zastosować profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób.	PIEL1P_U88
U03	Przekazywać informację członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia pacjenta.	PIEL1P_U107
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH: potrafi świadomie**		
K01	Kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatię w relacji z pacjentem i jego rodziną.	PIEL1P_K1

4.3. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne *(jakie)** (indywidualny plan opieki)		
	Forma zajęć			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*			*Forma zajęć*		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*PS*	*W*	*C*	*...*	*W*	*ZP*	*...*	*W*	*ZP*	*PS*	*W*	*ZP*	*PS*	*W*	*ZP*	*...*
W01				+																+	
W02				+																+	
W03				+																+	
U01				+							+				+					+	
U02				+							+				+					+	
U03				+							+				+					+	
U04				+							+				+					+	
K01				-							+				+		+			+	
K02				-							+				+		+			+	
K03				-							+				+		+			+	

niepotrzebne usunąć

4.4. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów kształcenia

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	**3**	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
ćwiczenia (C)*	**3**	
	3,5	

	4	
	4,5	
	5	
(zajęcia praktyczne)	**3**	Wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwagi, czynności wykonuje niepewnie, nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie.
	3,5	Przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności w miarę poprawnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania, często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową.
	4	Przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie, zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel, czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu, współpracuje z zespołem terapeutycznym.
	4,5	Przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag, przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta. Wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod komunikowania się, wykazuje starania w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym.
	5	Przestrzega zasad, technika i kolejność wykonywania czynności bez żadnych uwag, uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności, planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielnie, potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.

KRYTERIA DOTYCZĄCE OCENY UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Kryterium	Ocena	Ocena poszczególnych elementów działania / zabiegu/ wykonanego przez studenta					
		Zasady	Sprawność	Skuteczność	Samodzielność	Komunikowanie się z pacjentem	Kompetencje społeczne
Sposób wykonania czynności /zabiegu/	5,0	przestrzega zasad, techniki i kolejność wykonania czynności bez żadnych uwag	czynności wykonuje pewnie, energicznie	uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności	planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielne	spontaniczne, konstruktywne i samodzielne, dobór treści adekwatny do oczekiwań odbiorcy	potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową
	4,5	przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag	czynności wykonuje pewnie, ale po krótkim zastanowieniu	przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta, osiąga cel po wstępnym ukierunkowaniu	Czasami wymaga przypomnienia i ukierunkowania działaniach	Prawidłowe, ale wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod komunikowania się	wykazuje starania zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym, zauważalna

							identyfikacja z rolą zawodową
	4,0	przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie	czynności wykonuje w tempie zwolnionym	zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel	czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu	potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny i pozawerbalny z pacjentem	wykazuje nieporadność w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, współpracuje z zespołem terapeutycznym, identyfikuje się z rolą zawodową
	3,5	przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie	wykonuje czynności niepewnie, niekiedy wymaga wsparcia i poczucia pewności działania	uwzględnia indywidualną sytuację zdrowotną pacjenta, osiąga cel	często wymaga przypominania w podejmowanym działaniu	potrafi nawiązać i utrzymać kontakt werbalny z pacjentem	podejmuje wysiłek, by ocenić i analizować własne postępowanie, współpracuje z zespołem terapeutycznym, zwykle identyfikuje się z rolą zawodową
	3,0	nie zawsze przestrzega zasad, wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwag	czynności wykonuje niepewnie, bardzo wolno, widoczna sprawność podczas wykonywania prostych czynności	nie zawsze uwzględnia indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel po ukierunkowaniu działania	wymaga ciągłego naprowadzania i przypominania w zakresie wykonywania złożonych czynności	podejmuje kontakt, ale nie potrafi utrzymywać dalej komunikacji z pacjentem	nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie, czasami podejmuje współpracę z zespołem terapeutycznym, w w miarę swoich możliwości identyfikuje się z rolą zawodową

4.5.1 Metody oceny

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***100***	
*Udział w wykładach**	20	
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**		
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
Inne (jakie?) zajęcia praktyczne/SYMULACJE*	72+8	
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***5***	
*Przygotowanie do wykładu**	5	
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**		
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***105***	
PUNKTY ECTS za przedmiot	**4**	

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....