

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.C.PG	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Pielęgniarstwo geriatryczne
	angielskim	<i>Geriatric nursing</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Małgorzata Kaczmarczyk
1.6. Kontakt	malgorzata.kaczmarczyk@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiadomości z geriatry, podstaw pielęgniarstwa i pielęgniarstwa internistycznego

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykłady, zajęcia praktyczne	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Budynki UJK, DPS	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, instruktaż indywidualny i grupowy	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	- Muszalicki M.(red.), Problemy Pielęgniarstwa geriatrycznego, Wyd. Lek. PZWL Warszawa 2020 - Muszalicki M., Kedziora- Kornatowska K., Pielęgowanie pacjentów w starszym wieku Wyd. Lek. PZWL Warszawa 2018
	uzupełniająca	- Suliga E., Kozielec D., Głuszek – Osuch M., Żak M., Głuszek S. Zaburzenia stanu odżywienia u osób w starszym wieku. Diagnostyka i postępowanie terapeutyczne. Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce 2020 - Iwański R. Opieka długoterminowa nad osobami starszymi. Wyd. CeDeWu Warszawa 2021

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>C1.Student pozna sposoby i modele opieki geriatrycznej</i> <i>C2. Student nauczy się stosować COG</i> <i>C3.Student nauczy się planować i oceniać prace własną oraz współpracować w grupie i zespole terapeutycznym</i>	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady - Aspekty demograficzno – społeczne procesu starzenia się w wymiarze jednostkowym i społecznym - Instytucjonalne i środowiskowe formy opieki geriatrycznej w Polsce - Całościowa Ocena Geriatryczna - Modele opieki pielęgniarstwa w wybranych chorobach przewlekłych układu oddechowego i krążenia - Specyfika pielęgnowania seniorów z niepełnosprawnościami - Sposoby wsparcia opiekunów rodzinnych w procesie pielęgnowania seniorów z zespołami otępiennymi - Zadania opiekunów – pielęgnacyjne wobec seniorów z doświadczających Wielkich Zespołów Geriatrycznych z uwzględnieniem przygotowania do badań diagnostycznych Zajęcia praktyczne - Diagnozowanie sytuacji zdrowotnej i społecznej seniora z wykorzystaniem COG - Planowanie i wdrażanie indywidualnego planu opieki z wykorzystaniem wybranych modeli pielęgnowania - Ewaluacja działań pielęgnacyjnych – opiekuńczych - Wdrażanie działań zapobiegających występowaniu powikłań w przebiegu wielochorobowości i polipragmatyzacji Symulacje medyczne - Kształtowanie umiejętności komunikowania się z osobami starszymi z zaburzeniami narządów zmysłu, cechami otępienia i depresji - Rozwiązywanie problemów opiekunów – pielęgnacyjnych seniorów z niepełnosprawnością ruchową	

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	zasady organizacji opieki specjalistycznej (geriatrycznej, intensywnej opieki medycznej, neurologicznej, psychiatrycznej, pediatrycznej, internistycznej, chirurgicznej, paliatywnej, długoterminowej oraz na bloku operacyjnym);	PIEL1P_W110
W02	narzędzia i skale oceny wsparcia osób starszych i ich rodzin oraz zasady ich aktywizacji;	PIEL1P_W112
W03	zasady diagnozowania i planowania opieki nad pacjentem w pielęgniarstwie internistycznym, chirurgicznym, położniczo-ginekologicznym, pediatrycznym, geriatrycznym, neurologicznym, psychiatrycznym, w intensywnej opiece medycznej, opiece paliatywnej, opiece długoterminowej ;	PIEL1P_W103
W04	rodzaje badań diagnostycznych i zasady ich zlecania;	PIEL1P_W104
W05	zasady przygotowania pacjenta w różnym wieku i stanie zdrowia do badań oraz zabiegów diagnostycznych, a także zasady opieki w trakcie oraz po tych badaniach i zabiegach;	PIEL1P_W105
W06	właściwości grup leków i ich działanie na układy i narządy pacjenta w różnych chorobach w zależności od wieku i stanu zdrowia, z uwzględnieniem działań niepożądanych, interakcji z innymi lekami i dróg podania;	PIEL1P_W106
W07	standardy i procedury pielęgniarские stosowane w opiece nad pacjentem w różnym wieku i stanie zdrowia;	PIEL1P_W107
W08	reakcje pacjenta na chorobę, przyjęcie do szpitala i hospitalizację;	PIEL1P_W108
W09	proces starzenia się w aspekcie biologicznym, psychologicznym, społecznym i	PIEL1P_W109
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	ustalać cele i plan opieki pielęgniarской oraz realizować ją wspólnie z pacjentem i jego rodziną;	PIEL1P_U31
U02	stosować wybraną metodę pielęgnowania w opiece nad pacjentem;	PIEL1P_U29
U03	przewodzić profilaktykę powikłań występujących w przebiegu chorób;	PIEL1P_U88
U04	Przekazywać informacje członkom zespołu terapeutycznego o stanie zdrowia	PIEL1P_U107
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Kierować się dobrem pacjenta, poszanowaniem godności i autonomii osób powierzonych opiece, okazywać zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych oraz empatią w relacji z pacjentem i jego rodziną	PIEL1P_K1
K02	Samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PIEL1P_K3
K03	Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	PIEL1P_K4

[illegible]

W08	X																
W09	X																
U01										X			X				X
U02										X			X				X
U03										X			X				X
K01										X			X				X
K02										X			X				X
K03										X			X				X

**niepotrzebne usunąć*

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające.
	3,5	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela.
	4	Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych.
	4,5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach nowych i złożonych.
	5	Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji.
Zajęcia praktyczne	3	Wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwagi, czynności wykonuje niepewnie, nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie.
	3,5	Wymaga nadzoru, chaotycznie wykonuje czynności, wykonywanie prostych czynności bez uwagi, czynności wykonuje niepewnie, nie zawsze potrafi ocenić i analizować własne postępowanie.
	4	Przestrzega zasady, po ukierunkowaniu wykonuje czynności poprawnie, zwraca uwagę na indywidualną sytuację pacjenta, osiąga cel, czasami wymaga przypominania w podejmowanym działaniu, współpracuje z zespołem terapeutycznym.
	4,5	Przestrzega zasad po wstępnym ukierunkowaniu, technika i kolejność czynności bez żadnych uwag, przejawia troskę o uwzględnienie sytuacji zdrowotnej pacjenta. Wymaga niekiedy ukierunkowania w doborze metod komunikowania się, wykazuje starania w zakresie oceny i analizy własnego postępowania, dobra współpraca z zespołem terapeutycznym.
	5	Przestrzega zasad, technika i kolejność wykonywania czynności bez żadnych uwag, uwzględnia sytuację pacjenta i aktualne możliwości do wykonania tych czynności, planuje i wykonuje działania całkowicie samodzielnie, potrafi ocenić i analizować postępowanie własne, współpracuje z zespołem terapeutycznym, widoczna identyfikacja z rolą zawodową.

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	100	
Udział w wykładach*	20	
Udział w symulacjach medycznych	8	
Udział w zajęciach praktycznych	72	
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*	5	
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	105	
PUNKTY ECTS za przedmiot	4	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....