

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.C.P-K	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	PEDIATRIA - KLINIKA PEDIATRICS
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia pierwszego stopnia licencjackie
1.4. Profil studiów*	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Lek. Wiktor Baran
1.6. Kontakt	wiktor.baran@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu anatomii, fizjologii, zrealizowanych przedmiotów specjalistycznych.

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć			wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć			w pomieszczeniach dydaktycznych UJK
3.3. Forma zaliczenia zajęć			Egzamin
3.4. Metody dydaktyczne			Wykład konwersatoryjny
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1. Kawalec W, Grenda R, Kulkus M. Pediatria tom 1-2. PZWL, Warszawa 2018. 2. Obuchowicz A. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. PZWL, Warszawa, 2019. 3. Aktualny Program Szczepień Ochronnych.	
	uzupełniająca	1. Lissauer T. Pediatria. Wvd. 5. Edra Urban & Partner. Wrocław, 2019	

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1.Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1 - Przekazanie wiedzy z kliniki chorób wieku rozwojowego. C2 - Kształtowanie odpowiedzialności za pacjenta pediatrycznego	
4.2. Treści programowe WYKŁADY 1. Klasyfikacja noworodków, ocena stopnia dojrzałości. Adaptacja do życia pozamacicznego. Postępowanie z noworodkiem po porodzie (skala Apgar, czynności profilaktyczne, pomiary). 2. Rozwój fizyczny dziecka i metody jego oceny. Rozwój psychoruchowy. 3. Żywienie dzieci zdrowych. 4. Profilaktyczna opieka zdrowotna - szczepienia ochronne. 5. Podstawowe choroby genetyczne i wady wrodzone. Podstawy wrodzonych wad metabolizmu. 6. Niedokrwistości niedoborowe. 7. Krzywica. 8. Choroby infekcyjne u dzieci cz. 1 (układ oddechowy). 9. Choroby infekcyjne u dzieci cz. 2 (układ moczowy, wybrane choroby zakaźne) 10. Patofizjologia i objawy chorób alergicznych. 11. Zaburzenia ze strony przewodu pokarmowego.	

4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	patofizjologię, objawy kliniczne, przebieg, leczenie i rokowanie chorób wieku rozwojowego.	PIEL1P_W113
W02	patofizjologię, objawy kliniczne chorób i stanów zagrożenia życia noworodka, w tym wcześniaka oraz podstawy opieki pielęgniarstwa w tym zakresie.	PIEL1P_W114
W03	przewodzić poradnictwo w zakresie samoopieki pacjentów w różnym wieku i stanie zdrowia dotyczące wad rozwojowych, chorób i uzależnień.	PIEL1P_U87

4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	X																				
W02	X																				
W03	X																				

4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści na poziomie podstawowym,
	3,5	69-76% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym
	4	77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym,
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające,
	5	93-100%/ uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/	20	
Udział w wykładach*	20	
Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*		
ćwiczenia praktyczne		
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia praktyczne)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	5	
Przygotowanie do ćwiczeń		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	