

KARTA PRZEDMIOTU – I ROK

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.B.P	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Patologia <i>Pathology</i>
	angielskim	

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	<i>Pielęgniarstwo</i>
1.2. Forma studiów	<i>Stacjonarne</i>
1.3. Poziom studiów	<i>I stopnia</i>
1.4. Profil studiów*	<i>Praktyczny</i>
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	<i>Dr Kornelia Niemyska</i>
1.6. Kontakt	<i>41 349 69 54</i>

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	<i>polski</i>
2.2. Wymagania wstępne*	<i>Znajomość zagadnień z zakresu biologii na poziomie szkoły średniej</i>

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	<i>Wykłady, ćwiczenia</i>	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	<i>Sale dydaktyczne UJK</i>	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	<i>Egzamin, Zaliczenie z oceną</i>	
3.4. Metody dydaktyczne	<i>Wykład, prezentacja multimedialna, praca w grupach na ćwiczeniach</i>	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	<i>Domagała W., Chosia M., Urasińska E., Podstawy patologii. Wyd. PZWL, Warszawa 2019.</i> <i>Kruś S., Patologia. Podręcznik dla licencjatów studiów medycznych. Wyd. PZWL, Warszawa 2011.</i>
	uzupełniająca	<i>Damjanov I., Patofizjologia. Wyd. PZWL, Warszawa 2015.</i>

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: <i>C1. Zapoznanie studentów ze zmianami patomorfologicznymi oraz mechanizmami i skutkami ich powstawania.</i>
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)
Wykłady: <i>Zdrowie i choroba: ogólny pogląd na zdrowie i chorobę, homeostaza i adaptacja, etiologia ogólna, patogenez ogólna.</i> <i>Czynniki chorobotwórcze zewnątrzpochodne: czynniki fizyczne, chemiczne, społeczne, palenie tytoniu i nadużywanie alkoholu.</i> <i>Odczyn zapalny - mechanizmy obrony przed zakażeniem: zmiany naczyniowe w przebiegu zapalenia, wysięk zapalny, gojenie ran.</i> <i>Zmiany wsteczne i postępowe.</i> <i>Patologia rozrostu nowotworowego: powstawanie nowotworów, choroba nowotworowa i jej patogenez.</i> <i>Zaburzenia gospodarki wodnej i elektrolitowej: odwodnienie, przewodnienie patogenez ogólna obręzków, gospodarka sodu, potasu, chloru.</i> Ćwiczenia: <i>Patologia ogólna układu krążenia: nadciśnienie tętnicze, miażdżyca, zatorowość, zawał.</i> <i>Patologia układu oddechowego: utrudnienia wdychania i wydychania powietrza, obrzęk, zapalenia, włóknienie płuc.</i> <i>Patologia nerek: zmiany objętości i zagęszczenia wydalanego moczu.</i> <i>Patologia ogólna przewodu pokarmowego: choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy, niedrożność jelit, odbijanie, biegunka.</i> <i>Zaburzenia termoregulacji: hipotermia i hipertermia.</i>
4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna i rozumie:		
W01	podstawowe pojęcia z zakresu patologii ogólnej i patologii poszczególnych układów organizmu;	PIEL1P_W6
W02	wybrane zagadnienia z zakresu patologii narządowej układu krążenia, układu oddechowego, układu trawiennego, układu hormonalnego, układu metabolicznego, układu moczowo-płciowego i układu nerwowego;	PIEL1P_W7
W03	czynniki chorobotwórcze zewnętrzne i wewnętrzne, modyfikowalne i niemodyfikowalne;	PIEL1P_W8
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	łączyć obrazy uszkodzeń tkankowych i narządowych z objawami klinicznymi choroby, wywiadem i wynikami badań diagnostycznych;	PIEL1P_U2
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów do:		

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się												
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)											
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*		
	Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*					
	Forma zajęć	W	C	...	Forma zajęć	W	C	...	Forma zajęć	W	C	...
W01	x				x				x			
W02	x				x				x			
W03	x				x				x			
U01	x				x				x			

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%. punktów uzyskanych z zaliczenia pisemnego i z pracy w grupie (wywiad i jego analiza).
	3,5	69-76%. punktów uzyskanych z zaliczenia pisemnego i z pracy w grupie (wywiad i jego analiza.)
	4	77-84%. punktów uzyskanych z zaliczenia pisemnego i z pracy w grupie (wywiad i jego analiza).
	4,5	85-92%. punktów uzyskanych z zaliczenia pisemnego i z pracy w grupie (wywiad i jego analiza).
	5	93-100%. punktów uzyskanych z zaliczenia pisemnego i z pracy w grupie (wywiad i jego analiza).
Ćwiczenia (C)	3	61-68%. punktów uzyskanych z zaliczenia pisemnego i z pracy w grupie (wywiad i jego analiza).
	3,5	69-76%. punktów uzyskanych z zaliczenia pisemnego i z pracy w grupie (wywiad i jego analiza.)
	4	77-84%. punktów uzyskanych z zaliczenia pisemnego i z pracy w grupie (wywiad i jego analiza).
	4,5	85-92%. punktów uzyskanych z zaliczenia pisemnego i z pracy w grupie (wywiad i jego analiza).
	5	93-100%. punktów uzyskanych z zaliczenia pisemnego i z pracy w grupie (wywiad i jego analiza).

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	50	-
Udział w wykładach	25	-
Udział w ćwiczeniach	25	-
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	25	-
Przygotowanie do wykładu	10	-
Przygotowanie do kolokwium	15	-
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	-
PUNKTY ECTS za przedmiot	3	-

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....