

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.B.KI	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Komunikacja interpersonalna
	angielskim	<i>Interpersonal communication</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	Prof. Roman Starz
1.6. Kontakt	Roman.starz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu psychologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	wykłady, ćwiczenia,	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Budynki UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, pogadanka, metoda problemowa	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Stewart J., Mosty zamiast murów Podręcznik komunikacji interpersonalnej PWN Warszawa 2007, Adler R., Rodman G., Understanding Human Communication and Logistics Vol. 19 No.1.s 75-86
	uzupełniająca	Morreale S.P., Spitzberg B., H., Barge J., K., Komunikacja między ludźmi Motywacja ,wiedza i umiejętności PWN Warszawa 2012

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) C1. Student pozna modele i style komunikacji interpersonalnej. C2. Student nauczy się wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej oraz tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i jego rodziną	
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) - Komunikowanie się i jego związek z relacjami społecznymi; definicja komunikowania się i podstawowe prawa rządzące procesem komunikowania się . potrzeby zaspokajane w procesie komunikowania się (fizyczne , ego, społeczne, czynniki wpływające na proces komunikowania się. rodzaje komunikatów ze względu na kierunek , postawy, cele komunikacji. - Bariery komunikacyjne i ich rola w powstawaniu konfliktów w relacjach; rodzaje barier komunikacyjnych(krytykowanie , orzekanie , obrażanie ,rozkazywanie itp.) - trening rozpoznawania, konstruktywne radzenie sobie z barierami, warunki niezbędne do dobrego komunikowania się z innymi – szczególnie rola empatii, techniki aktywnego słuchania . - Komunikacja niewerbalna i jej rola w relacjach społecznych; funkcje komunikacji niewerbalnej, rodzaje i kanały komunikacji (komunikaty niewerbalne uruchamiane bez konieczności obecności innych osób, komunikaty interakcyjne), charakterystyka mowy ciała, rola komunikacji niewerbalnej w interakcjach społecznych, emocje a komunikowanie się. - Rola komunikacji w zespole: konstruktywna informacja zwrotna –zasady jej konstruowania, specyfika komunikowania się z różnymi grupami, nadawanie komunikatów wspierających i opiekuńczych, komunikat ja w relacjach społecznych	
Ćwiczenia Bariery komunikacyjne, Komunikowanie się w ramach opieki medycznej. Trening technik aktywnego słuchania. Komunikowanie się wyrażające troskę	

a. **Przedmiotowe efekty uczenia się**

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	istotę, strukturę i zjawiska zachodzące w procesie przekazywania i wymiany informacji oraz modele i style komunikacji interpersonalnej;	PIEL1P_W31
W02	pojęcie emocji i motywacji oraz zaburzenia osobowościowe;	PIEL1P_W30
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	identyfikować błędy i bariery w procesie komunikowania się;	PIEL1P_U15
U02	wykorzystywać techniki komunikacji werbalnej i pozawerbalnej w opiece pielęgniarskiej;	PIEL1P_U16
U03	tworzyć warunki do prawidłowej komunikacji z pacjentem i członkami zespołu opieki;	PIEL1P_U17
U04	wskazywać i stosować właściwe techniki redukowania lęku i metody relaksacyjne;	PIEL1P_U18
U05	stosować mechanizmy zapobiegania zespołowi wypalenia zawodowego;	PIEL1P_U19
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH :		
K01	Przewidywać i uwzględniać czynniki wpływające na reakcje własne i pacjenta	PIEL1P_K6

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe e (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny *			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01				X																	
W02				X																	
U01										X							X				
U02										X							X				
U03										X							X				
U04										X							X				
U05										X							X				
K01										X							X				

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	61-68%.uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego Opanowanie treści na poziomie podstawowym,
	3,5	69-76% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane,
	4	77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
	5	93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji
ćwiczenia (C)*	3	61-68% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści na poziomie podstawowym, odpowiedzi chaotyczne, konieczne pytania naprowadzające
	3,5	69-76% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, wymaga pomocy nauczyciela
	4	77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Opanowanie treści programowych na poziomie podstawowym, odpowiedzi usystematyzowane, samodzielne. Rozwiązywanie problemów w sytuacjach typowych
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o podane piśmiennictwo uzupełniające.
	5	93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego. Zakres prezentowanej wiedzy wykracza poza poziom podstawowy w oparciu o samodzielnie zdobyte naukowe źródła informacji

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	40	
<i>Udział w wykładach*</i>	20	
<i>Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach*</i>	20	
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>		
<i>Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*</i>		
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	10	
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	5	
<i>Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*</i>	5	
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>		
<i>Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*</i>		
<i>Opracowanie prezentacji multimedialnej*</i>		
<i>Inne (jakie?)*</i>		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	

**niepotrzebne usunąć*

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

.....