

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.B.FARO	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Farmakologia ogólna
	angielskim	General pharmacology

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	Pierwszego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr hab. n. farm., prof. UJK Małgorzata Zygmunt tel. 501381610
1.6. Kontakt	malgorzata.zygmunt@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	polski
2.2. Wymagania wstępne	fizjologia, biochemia

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Formy zajęć	wykłady, ćwiczenia	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Wykłady – zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK; ćwiczenia – zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	wykład - pisemny egzamin końcowy; ćwiczenia - test na zakończenie semestru	
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	Rajtar-Cynke G.: Farmakologia – podręcznik dla studentów i absolwentów wydziału pielęgniarstwa i nauk o zdrowiu. PZWL, 2016 Danysz A., Buczek W.: Farmakologia Danysza. Kompendium farmakologii i farmakoterapii. Wydawnictwo Urban & Partner. Wrocław 2016 Janiec W.: Kompendium farmakologii. Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2021
	uzupełniająca	Olszanecki R., Wołkow P.: Farmakologia PZWL, Warszawa 2017 Orzechowska-Juzwenko K.: Farmakologia kliniczna. Wydawnictwo Medyczne, Wrocław 2023

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykład: C01. Poznanie podstaw farmakodynamiki i farmakokinetiki w ramach farmakologii ogólnej. C02. Poznanie poszczególnych grup leków z uwzględnieniem mechanizmu ich działania, wskazań, przeciwwskazań i działań niepożądanych. Ćwiczenia C01. Poznanie podstawowych zasad racjonalnej farmakoterapii. C02. Posługiwanie się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych. C03. Uświadomienie konieczności systematycznego uzupełniania i uaktualniania wiedzy na temat działań leków i możliwych skutków ubocznych.
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady: 1) Podstawy farmakologii ogólnej – postaci i drogi podawania leków, grupy leków, mechanizmy działania, ogólne zasady stosowania leków, dawkowanie, farmakoterapia dzieci i osób starszych. 2) Podstawowe pojęcia z zakresu farmakodynamiki oraz farmakokinetiki (LADME). 3) Działania niepożądane leków, monitorowanie bezpieczeństwa farmakoterapii, procedury zgłaszania działań niepożądanych leków.

- 4) Leki działające na układ nerwowy współczulny i przywspółczulny. Farmakoterapia wstrząsu.
- 5) Leki znieczulające ogólnie.
- 6) Leki wpływające na przekąźnictwo nerwowo-mięśniowe i mięśnie szkieletowe.
- 7) Leki ośrodkowego układu nerwowego (leki p/psychotyczne, p/lękowe, uspokajające i nasenne, p/depresyjne).
- 8) Leki stosowane w regulacji zaburzeń gospodarki wodno-elektrolitowej.
- 9) Leki działające na układ oddechowy.
- 10) Leki stosowane w chorobach układu pokarmowego.
- 11) Farmakoterapia cukrzycy. Leki przeciwtarczycowe.
- 12) Zasady terapii infekcji wirusowych, bakteryjnych, grzybiczych, pierwotniaczych.

Ćwiczenia

- 1) Leki znieczulające miejscowo, leki stosowane w stanach spastycznych mięśni szkieletowych, leki spazmolityczne
- 2) Leki wpływające na czynność macicy.
- 3) Niesteroidowe leki przeciwzapalne, leki przeciwbólowe o działaniu przeciwgorączkowym
- 4) Leki opioidowe ze szczególnym uwzględnieniem środków p/bólowych
- 5) Leki stosowane w leczeniu miażdżycy, nadciśnienia tętniczego, choroby niedokrwiennej serca, niewydolności serca i zaburzeń rytmu serca.
- 6) Hormony podwzgórza, przysadki mózgowej, kory nadnerczy, hormony płciowe, hormonalne środki antykoncepcyjne
- 7) Hormony trzustki, doustne leki przeciwcukrzycowe. Hormony tarczycy, preparaty jodu, leki przeciwtarczycowe.
- 8) Chemioterapia nowotworów. Immunoterapia nowotworów.
- 9) Leki przeciwkrwotoczne i przeciwkrzepliwe.
- 10) Immunoglobuliny, cytokiny, interferony, leki immunosupresyjne.
- 11) Leki wpływające na układ kostny, leki wpływające na przemianę puryn. Niedożywienie i preparaty stosowane w żywieniu dojelitowym i pozajelitowym.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	poszczególne grupy środków leczniczych, główne mechanizmy ich działania i powodowane przez nie przemiany w ustroju i działania uboczne;	A.W19
W02	podstawowe zasady farmakoterapii;	A.W20
W03	poszczególne grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach, zastosowanie leków oraz postacie i drogi ich podawania;	A.W21
W04	wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków;	A.W22
W05	ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z ich interakcji, i procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków;	A.W23
W06	zasady leczenia krwią i środkami krwiozastępczymi	A.W25
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	szacować niebezpieczeństwo toksykologiczne w określonych grupach wiekowych oraz w różnych stanach klinicznych;	A.U7
U02	posługiwać się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych;	A.U8
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH jest gotów:		

K01	dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywać samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	A.K7
-----	--	------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się																					
Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01-W06	X																				
U01-U02					X									X							
K01											X										

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów
	3,5	uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów
	4	uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów
	4,5	uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów
	5	uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów
ćwiczenia (C)	3	uzyskanie 61-68% maksymalnej liczby punktów
	3,5	uzyskanie 69-76% maksymalnej liczby punktów
	4	uzyskanie 77-84% maksymalnej liczby punktów
	4,5	uzyskanie 85-92% maksymalnej liczby punktów
	5	uzyskanie 93-100% maksymalnej liczby punktów

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Studia stacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	
Udział w wykładach*	20h
Udział w ćwiczeniach,	20h
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	
Przygotowanie do wykładu*	5 h
Przygotowanie do ćwiczeń	5 h
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	50 h
PUNKTY ECTS za przedmiot	2

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)