

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.C.EZP	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	ETYKA ZAWODU PIEŁĘGNIARKI
	angielskim	ETHICS PROFESSION OF NURSE

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Specjalność	Brak
1.6. Jednostka prowadząca przedmiot	IPiP
1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr n. rol. Elżbieta Zawierucha
1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot	dr n. rol. Elżbieta Zawierucha
1.9. Kontakt	elzbieta.zawierucha@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Przynależność do modułu	Moduł nauki społeczne
2.2. Status przedmiotu	Obowiązkowy
2.3. Język wykładowy	Polski
2.4. Semestry, na których realizowany jest przedmiot	I
2.5. Wymagania wstępne	Wiadomości z zakresu nauk humanistycznych i społecznych

3. FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ

3.1. Formy zajęć	WYKŁAD: 10, ĆWICZENIA: – 30	
3.2. Sposób realizacji zajęć	Wykład - Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK Ćwiczenia -Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
3.3. Sposób zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	wykład konwersatoryjny, dyskusja, studium przypadku	
3.5. Wykaz Literatury	Podstawowa	1.Wrońska I. Mariański J. Etyka w pracy pielęgniarskiej Wyd. Czelej Lublin 2002 2.Kodeks Etyki Zawodowej Pielęgniarki i Położnej Rzeczypospolitej Polskiej.Warszawa.2023 3.Mrowicka Zarządzanie podmiotem leczniczym

		akredytowanym, Warszawa 2017
	uzupełniająca	1. Fry S.T. Johnstone M.J. Etyka w praktyce pielęgniarskiej. Zasady podejmowania decyzji etycznych, MakMed, Warszawa-Lublin, 2009 2. Sarna J. Człowiek i filozofia STON Kielce 2000 3. Szewczyk K., Bioetyka. Medycyna na granicach życia Bioetyka. Pacjent w systemie opieki zdrowotnej, PWN, Warszawa, 2009.

3.6. Cele przedmiotu

- C1 Zapoznanie z rozwojem humanizmu europejskiego jako filozoficznej podstawy dla etyki.
- C2 Przekazanie podstawowych zasad deontologicznych.
- C3 Przygotowanie do rozwiązywania dylematów moralnych w pielęgniarstwie.
- C4 Zapoznanie studenta z podstawowymi modelami pielęgnowania i nurtami filozoficznymi.
- C5 Zapoznanie z nowoczesnymi nurtami pielęgniarstwa.

CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA

3.7. Treści programowe

WYKŁADY

Semestr I

- 1.Koncepcje filozoficzne człowieka
- 2.Etyka a moralność.
- 3.Wprowadzenie do filozofii pielęgniarstwa.
- Istota filozofii pielęgniarstwa. Filozofia pielęgniarstwa polskiego
- 4.Etyka jako dyscyplina naukowa, historia myśli etycznej
- 5.Rodowód etyki pielęgniarskiej rola Florencji Nightingale
- 6.Wartości, normy i oceny moralne.
- 7.Holizm i jego znaczenie w trosce o człowieka
- 8.Współczesne koncepcje etyczne w praktyce pielęgniarskiej

9. Analiza sytuacji moralnej i procesu podejmowania decyzji moralnej
10. Różnorodność i złożoność problemów bioetycznych współczesnego świata.
11. Współczesne nurty pielęgniarstwa. Primary Nursing
12. Etyka w pielęgniarstwie. Badania naukowe.

Ćwiczenia

Semestr I

1. Etyka w praktyce pielęgniarstwa, wartości, zasady, normy i ocena moralna
2. Analiza kodeksów etyki pielęgniarstwa
3. Etyka w pielęgniarstwie. Badania naukowe.
4. Metody refleksyjnego myślenia w praktyce pielęgniarstwa
5. Dylematy etyczne w pracy pielęgniarstwa. Przykłady ich rozwiązań

Efekty kształcenia dla przedmiotu				
Kod	Student, który zaliczył przedmiot	Stopień nasycenia efektu przedmiotowego ¹ [+] [++] [+++]	Odniesienie do efektów kształcenia	
			dla kierunku	dla obszaru/ <u>standardu</u>

W zakresie Wiedzy:

WYKŁADY

Semestr I

W01	Różnicuje przedmiot etyki ogólnej i zawodowej;	+++	PIEL1P_W64	C.W12.
W02	Charakteryzuje istotę podejmowania decyzji etycznych i rozwiązywania dylematów moralnych w pracy pielęgniarki;	+++	PIEL1P_W65	C.W13.
W03	Zna problematykę etyki normatywnej, w tym aksjologii wartości, powinności i sprawności moralnych istotnych w pracy pielęgniarki;	+++	PIEL1P_W66	C.W 14
W04	Rozumie treść kodeksu etyki zawodowej pielęgniarki i położnej	+++	PIEL1P_W67	C.W15

W zakresie UMIEJĘTNOŚCI

ĆWICZENIA

U01	Wie, jak rozwiązywać dylematy moralne w praktyce zawodowej;	++	PIEL1P_U55	C.U27.
-----	---	----	------------	--------

w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:

K01	Samodzielnie i rzetelnie wykonuje zawód	+		
-----	---	---	--	--

	zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzega wartości i powinności moralne w opiece nad pacjentem		PIEL1P_K3	
--	--	--	-----------	--

3.8. Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
WYKŁAD				
Gdy student uzyska je od 61%-68%sumy punktów oceniających stopień wymagane j wiedzy/umiejętności w niepełnym zakresie wymaganych treści programowych wyłącznie po ukierunkowaniu przez nauczyciela	Gdy student uzyskuje powyżej 69%-76%sumy punktów oceniających stopień wymagane j wiedzy/umiejętności w niepełnym zakresie wymaganych treści programowych po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela	Gdy student uzyskuje powyżej 77%-84%sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności w niepełnym zakresie wymaganych treści programowych	Gdy student uzyskuje powyżej 85%-92%sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności w niepełnym zakresie wymaganych treści programowych	Gdy student uzyskuje powyżej 93%-100%sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności w niepełnym zakresie wymaganych treści programowych

ĆWICZENIA

na ocenę 3	na ocenę 3,5	na ocenę 4	na ocenę 4,5	na ocenę 5
Gdy student uzyska je od 61%-68%sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności w niepełnym zakresie wymaganych treści programowych wyłącznie po ukierunkowaniu przez nauczyciela	Gdy student uzyskuje powyżej 69%-76% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności w niepełnym zakresie wymaganych treści programowych po niewielkim ukierunkowaniu przez nauczyciela	Gdy student uzyska powyżej 77%-84%sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności w niepełnym zakresie wymaganych treści programowych	Gdy student uzyska powyżej 85%-92% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności w niepełnym zakresie wymaganych treści programowych	Gdy student uzyska powyżej 93%-100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności w niepełnym zakresie wymaganych treści programowych

3.9. Metody oceny							
Egzami n ustny	Egzam in pisemn y	Proje kt	Kolok wium	Zadan ia domo we	R e f e r a t Spr aw ozd ani a	Dysku sje	I n n e
			X				X
Cwiczenia		X					X

4. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonar ne	Studia niestacjona rne
Udział w zajęciach dydaktycznych określonych w planie studiów (godz. kontaktowe)	40	
- Udział w wykładach	10	
- Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach itp.	30	
Udział w konsultacjach		
Przygotowanie do egzaminu/udział w egzaminie, kolokwium zaliczeniowym itp.		
Inne		
Samodzielna praca studenta (godziny niekontaktowe)	5	
Przygotowanie do wykładu	5	
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp.	5	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium	5	
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa		
Opracowanie prezentacji multimedialnej		
Przygotowanie hasła do Wikipedii		
Inne		

Łączna liczba godzin	60	
PUNKTY ECTS za przedmiot	2	