

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	0913.4.PIEL1.C.BF	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	Badanie fizykalne
	angielskim	<i>Physical examination</i>

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
1.2. Forma studiów	Stacjonarne
1.3. Poziom studiów	I stopień
1.4. Profil studiów*	praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	dr Małgorzata Kaczmarczyk, dr Marta Kordyzon
1.6. Kontakt	malgorzata.kaczmarczyk@ujk.edu.pl ; marta.kordyzon@ujk.edu.pl ewa.dutkiewicz@ujk.edu.pl wykład,

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	j. polski
2.2. Wymagania wstępne*	Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć	Wykład, ćwiczenia,	
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Budynki UJK	
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną	
3.4. Metody dydaktyczne	Podające, Pokaz, Instruktaż,	
3.5. Wykaz literatury	podstawowa	1.Dyk D. (red.): Badanie fizykalne w pielęgniarstwie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2020 2.Krajewska-Kuś E., Szczepański M.(red.): Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarstwa i położnych. Wyd. Czelej, Lublin 2008 3. Bickley L.S.: Przewodnik Batesa po badaniu przedmiotowym i podmiotowym. Termedia, Poznań 2010
	uzupełniająca	1. Obuchowicz A. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii. Wyd. PZWL Warszawa 2007 2. Kwiatkowska A. Krajewska-Kuś E., Panka W. Komunikacja interpersonalna w pielęgniarstwie. Wyd. Czelej 2003

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć) <i>C1. Student pozna zasady i metody prowadzenia badania fizykalnego</i> <i>C2.Student potrafi przeprowadzić całościowe badanie fizykalne i udokumentuje wyniki badania</i>
...
4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć) Wykłady I. Zasady prowadzenia badania podmiotowego. 1.Metody badania przedmiotowego. Ocena objawów ogólnoustrojowych 3 . Przygotowanie do rozmowy 2. Poznanie pacjenta wg systemu Calgary-Cambridge 4. Determinanty badania podmiotowego (zasady komunikowania się z pacjentem, czynniki zakłócające przebieg wywiadu, psychospołeczne aspekty rozmowy z pacjentem) 5. Zakres informacji gromadzonych w ramach badania podmiotowego:(dane ogólne, dane dotyczące osoby, od której zbierany jest wywiad (pacjenta lub członka rodziny lub innych osób, dane dotyczące głównego problemu zdrowotnego z zastosowaniem schematów mnemotechnicznych, np. OLD CART; SAMPLE, dane dotyczące przeszłości zdrowotnej pacjenta, informacje dotyczące rodziny, dane psychosocjalne, dolegliwości ze strony poszczególnych układów i narządów).
Ćwiczenia
II. Badanie przedmiotowe 1. Badanie skóry i jej wytworów/przydatków. Badanie węzłów chłonnych 2. Badanie głowy i szyi .Piersi i doły pachowe. 3. Badanie układu oddechowego i Układ sercowo-naczyniowy 4. Badanie przewodu pokarmowego przez powłoki brzuszne, badanie <i>per rectum</i>

5. Badanie żeńskich i męskich narządów płciowych
6. .Badanie układu mięśniowo-szkieletowego
7. Badanie układu nerwowego

III. Dokumentowanie wyników badania

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
w zakresie WIEDZY zna:		
W01	Pojęcie i zasady prowadzenia badania podmiotowego i jego dokumentowania;	PIEL1P_W84
W02	metody i techniki kompleksowego badania przedmiotowego;	PIEL1P_W85
W03	znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu	PIEL1P_W86
W04	sposoby przeprowadzania badania fizykalnego z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	PIEL1P_W87
w zakresie UMIEJĘTNOŚCI potrafi:		
U01	przeprowadzać badanie podmiotowe pacjenta, analizować i interpretować jego wyniki;	PIEL1P_U71
U02	rozpoznawać i interpretować podstawowe odrębności w badaniu dziecka i osoby dorosłej, w tym osoby w podeszłym wieku	PIEL1P_U72
U03	wykorzystywać techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych i patologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego oraz dokumentować wyniki badania fizykalnego i wykorzystywać je do oceny stanu zdrowia pacjenta;	PIEL1P_U73
U04	przeprowadzać kompleksowe badanie podmiotowe i przedmiotowe pacjenta, dokumentować wyniki badania oraz dokonywać ich analizy dla potrzeb opieki pielęgniariskiej;	PIEL1P_U74
U05	przeprowadzać badanie fizykalne z wykorzystaniem systemów teleinformatycznych lub systemów łączności;	PIEL1P_U75
U06	gromadzić informacje metodą wywiadu, obserwacji ,pomiarów, badania przedmiotowego, analizy dokumentacji w celu rozpoznania stanu zdrowia pacjenta i sformułowania diagnozy pielęgniariskiej	PIEL1P_U30
w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:		
K01	Samodzielnie i rzetelnie wykonywać zawód zgodnie z zasadami etyki, w tym przestrzegać wartości i powinności moralnych w opiece nad pacjentem	PIEL1P_K3
K02	Ponosić odpowiedzialność za wykonywane czynności zawodowe	PIEL1P_K4

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe e (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny *			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)* np. test - stosowany w e-learningu		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	X									X				X							
W02	X									X				X							
W03	X									X				X							
W04	x									X				X							
U01										X				X							
U02										X				X							
U03										X				X							
U04										X				X							
U05										X				X							
K01										X				X							
K02										x				X							

*niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się		
Forma	Ocena	Kryterium oceny
ćwiczenia WYKLADY	3	Student orientuje się w charakterze czynności, potrafi pod kierunkiem nauczyciela przeprowadzić badanie fizyczne
	3,5	Student potrzebuje niewielkiej pomocy w przeprowadzeniu badania
	4	Student potrafi samodzielnie wykonać badanie fizyczne
	4,5	Student potrafi samodzielnie wykonać badanie fizyczne i prawidłowo udokumentuje wyniki badania
	5	Student posiada w pełni opanowaną umiejętność badania, którą wykorzystuje także w bardziej złożonych przypadkach.
	3	61-68% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	3,5	69-76% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	4	77-84% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	4,5	85-92% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego
	5	93-100% uzyskanie punktów z zaliczenia pisemnego

6. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	Studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	25	
Udział w wykładach*	5	
Udział w ćwiczeniach praktycznych, konwersatoriach, laboratoriach*	20	
Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning)*		
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	5	
Przygotowanie do wykładu*		
Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium*	5	
Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*		
Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa*		
Opracowanie prezentacji multimedialnej*		
Inne (jakie?)*		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	30	
PUNKTY ECTS za przedmiot	1	

*niepotrzebne usunąć

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

Małgorzata Kaczmarczyk
Marta Kordyzon
Ewa Dutkiewicz