

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 1012.4.KOS2.D.WCH

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: **Wybrane choroby XXI wieku**

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: **Selected diseases of the 21st century**

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Kosmetologia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu (zajęć)	dr n. med. Edyta Naszydlowska
1.6. Kontakt	edyta.naszydlowska@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Anatomia, fizjologia

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady, ćwiczenia
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, zajęcia terenowe
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Wykład: zaliczenie z oceną Ćwiczenia: zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład: wykład informacyjny, wykład konwersatoryjny, opis, dyskusja problemowa Ćwiczenia: stoliki eksperckie, dyskusja panelowa, dyskusja okrągłego stołu.
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Sygit M. Zdrowie Publiczne. Wolters Kluwer, 2017. 2. Jędrychowski W. Epidemiologia w medycynie klinicznej i zdrowiu publicznym. Wydawnictwo UJ, Kraków 2010. 3. Narodowy Program Przeciwdziałania Chorobom Cywilizacyjnym. 4. Narodowy Program Zdrowia na lata 2016-2020.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Strony internetowe: -www.pzh.gov.pl -www.gis.gov.pl - www.who.int/peh-emf/ 2. Mamcarz A., Śliż D. Medycyna stylu życia. PZWL, Warszawa. 2018. 3. Kowalczyk K., Krajewska- Kułak E., Cybulski M. Wybrane choroby cywilizacyjne XXI wieku. T.III. Uniwersytet Medyczny, Białystok 2017. 4. Czasopisma: European Journal of Epidemiology, 5. European Journal of Public Health 6. Ustawa o zdrowiu publicznym.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

- **C1.** Zapoznanie studentów z epidemiologią oraz rodzajami chorób dominujących w XXI wieku w Polsce i na świecie - zachorowalnością i umieralnością z powodu w/w chorób
- **C2.** Zapoznanie studentów z czynnikami ryzyka wybranych chorób w XXI wieku.
- **C3.** Dostarczenie studentom wiedzy na temat przyczyn, objawów, diagnostyki i leczenia wybranych chorób.

- **C4.** Dostarczenie studentom wiedzy na temat działań prewencyjnych ukierunkowanych na przeciwdziałanie chorobom dominującym w XXI wieku w Polsce i na świecie.
- **C5.** Sprzyjanie rozwojowi samodzielnego i krytycznego myślenia.

Ćwiczenia

- **C1.** Kształtowanie umiejętności diagnozowania wybranych chorób wynikających z postępu cywilizacji w Polsce i na świecie.
- **C2.** Kształtowanie umiejętności wdrożenia metod/sposobów zapobiegania chorobom.
- **C3.** Kształtowanie umiejętności dokonywania analizy wyników badań epidemiologicznych.
- **C4.** Kształtowanie umiejętności wykorzystywania różnych źródeł informacji o stanie zdrowia społeczeństwa.
- **C5.** Kształtowanie umiejętności wykorzystywania mierników zdrowia związanych z chorobami cywilizacyjnymi do oceny stanu zdrowia.
- **C6.** Sprzyjanie rozwojowi samodzielnego i krytycznego myślenia.
- **C7.** Stwarzanie sytuacji do samodzielnego zdobywania wiedzy i kształtowania umiejętności.
- **C8.** Stwarzanie sytuacji do podejmowania przez studentów dyskusji tematycznych.

4.2. Treści programowe

Wykłady

Występowanie wybranych czynników ryzyka chorób sercowo-naczyniowych w Polsce i na świecie
Cukrzyca jako problem społeczny. Otyłość-przyczyny, następstwa aktualne sposoby leczenia.
Zagrożenie nadwagą i otyłością dzieci i młodzieży. Zaburzenia lipidowe jako czynnik ryzyka chorób.
Miażdżyca-czynniki ryzyka i patogeneza. Problemy zdrowotne osób w starszym wieku. Epidemiologia, klasyfikacja i leczenie wybranych nowotworów wśród mężczyzn i kobiet. Problemy psychologiczne.
Depresja chorobą XXI wieku. Rozwój cywilizacji a wybrane choroby układu oddechowego i pokarmowego. Globalizacja a zdrowie. Społeczne uwarunkowania chorób. Działania z zakresu promocji zdrowia jako skuteczna metoda poprawy zdrowia społeczeństwa w XXI wieku. Programy zdrowotne skierowane na zmniejszenie zachorowalności na wybrane choroby związane z rozwojem cywilizacji. Udział kosmetologa w profilaktyce chorób XXI wieku.

Ćwiczenia

Zbieranie informacji o stanie zdrowia społeczeństwa. Analiza zachorowalności i umieralności z powodu wybranych chorób dominujących w XXI wieku wynikających z postępu cywilizacji w Polsce i na świecie na podstawie dostępnych danych. Analiza działań skierowanych na poprawę zdrowia społeczeństwa w oparciu o aktualne programy profilaktyczne wybranych chorób. Projektowanie badań diagnozujących natężenie dysfunkcji w zakresie zdrowia fizycznego i psychicznego wynikających z postępu cywilizacji i globalizacji. Determining the role of a cosmetologist in the diagnosis and prevention of selected diseases.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą epidemiologii wybranych chorób XXI wieku z uwzględnieniem ich przyczyn, diagnostyki i leczenia oraz interwencji służących umacnianiu i przywracaniu zdrowia.	KOS2P_W01
W02	Posiada pogłębioną wiedzę na temat działań prewencyjnych ukierunkowanych na przeciwdziałanie chorobom cywilizacyjnym.	KOS2P_W02
W03	Zna i rozumie mechanizmy zmian zachodzących w organizmie człowieka w wybranych chorobach cywilizacyjnych oraz zasadność podejmowanych interwencji.	KOS2P_W03
W04	Zna działania wynikające z realizacji programów zdrowotnych ukierunkowanych na zmniejszenie zachorowalności i umieralności z powodu wybranych chorób	KOS2P_W03

	spowodowanych rozwojem cywilizacji w XXI wieku.	
W05	Posiada pogłębioną wiedzę na temat badań epidemiologicznych diagnozujących stan zdrowia społeczeństwa w odniesieniu do wybranych chorób XXI wieku.	KOS2P_W04

w zakresie umiejętności:

U01	Potrafi analizować dane dotyczące zachorowalności i umieralności z powodu wybranych chorób XXI wieku w Polsce i na świecie.	KOS2P_U01
U02	Potrafi adekwatnie analizować i rozpoznawać problemy w zakresie funkcjonowania biopsychospołecznego wynikające z postępu cywilizacji w XXI wieku.	KOS2P_U02
U03	Potrafi określić wpływ globalizacji na zdrowie człowieka.	KOS2P_U02
U04	Potrafi określić działania podejmowane przez jednostki i państwo w kierunku zmniejszenia zachorowalności i umieralności na wybrane choroby XXI wieku.	KOS2P_U08
U05	Potrafi przygotować plan badania epidemiologicznego diagnozującego natężenie wybranych chorób wynikających z postępu w XXI wieku.	KOS2P_U08
U06	Potrafi określić rolę kosmetologa w profilaktyce wybranych chorób dominujących w XXI wieku w Polsce.	KOS2P_U09

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Adekwatnie formułuje opinie dotyczące roli kosmetologa w diagnozowaniu, leczeniu i profilaktyce wybranych chorób wynikających z postępu cywilizacji.	KOS2P_K03
K02	Dostrzega potrzebę uczenia się przez całe życie wyrażającą się samodzielnym zdobywaniem wiedzy i kształtowaniem umiejętności związanych z profilaktyką chorób XXI wieku.	KOS2P_K08

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Projekt	Aktywność na zajęciach*	Praca własna	Praca w grupie
------------------------------	-----------	---------	-------------------------	--------------	----------------

Forma zajęć

1: \ 2:	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...	W	C	...
W01	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+
W02	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+
W03	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+
W04	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+
W05	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+
U01	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-
U02	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-
U03	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-
U04	-	-	-	-	-	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-
U05	-	-	-	+	-	+	-	+	-	-	-	-	-	+	-
U06	-	-	-	+	-	+	-	-	-	+	-	-	-	+	-
K01	-	-	-	-	+	+	-	+	-	+	-	-	-	-	+
K02	-	-	-	+	+	+	-	+	-	+	-	-	-	+	+

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów. Uzyskanie pozytywnych odpowiedzi z 61-68% zadań testowych. Aktywność na wszystkich zajęciach inicjowana przez wykładowcę. Udział w pracy grupowej.
3,5	Obecność na zajęciach. Uzyskanie pozytywnych odpowiedzi z 69-76%. % zadań testowych. Incydentalna aktywność na zajęciach, w większości inicjowana przez wykładowcę. Udział w pracy grupowej.
4,0	Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów. Uzyskanie pozytywnych odpowiedzi z 77-84% zadań testowych. Sporadyczna aktywność na wykładach z własnej inicjatywy. Udział w pracy grupowej.
4,5	Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów. Uzyskanie pozytywnych odpowiedzi z 85-92% zadań testowych. Aktywność na większości wykładów (ponad 50%). Udział w pracy grupowej.
5,0	Obecność na zajęciach. Uzyskanie pozytywnych odpowiedzi z 93-100% zadań testowych. Aktywność podejmowana na wszystkich wykładach. Udział w pracy grupowej.

Forma zajęć: ĆWICZENIA (C)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów. Opracowany przez Studenta projekt badania epidemiologicznego nie w pełni odpowiadał algorytmowi prezentowanemu przez wykładowcę. Nie podejmuje aktywności podczas pracy grupowej. Mało aktywny na zajęciach. Sam mało angażuje się w rozwiązywanie zadanych zadań.
3,5	Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów. Opracowany przez Studenta projekt badania epidemiologicznego nie w pełni odpowiadał algorytmowi prezentowanemu przez wykładowcę. Podejmuje małą aktywność podczas pracy grupowej. Mało aktywny na zajęciach w kontakcie z wykładowcą. Stara się samodzielnie dobrze rozwiązywać zadane zadania.
4,0	Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów. Opracowany przez Studenta projekt badania epidemiologicznego odpowiadał algorytmowi prezentowanemu przez wykładowcę, lecz nie zawierał możliwych do wykorzystania metod diagnostycznych. Student aktywny podczas pracy grupowej. Mało aktywny na zajęciach w kontakcie z wykładowcą. Stara się samodzielnie dobrze rozwiązywać zadane zadania.
4,5	Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów. Opracowany przez Studenta projekt badania epidemiologicznego odpowiadał algorytmowi prezentowanemu przez wykładowcę. Student aktywny podczas pracy grupowej. Mało aktywny na zajęciach w kontakcie z wykładowcą. Stara się samodzielnie dobrze rozwiązywać zadane zadania.
5,0	Obecność na zajęciach zgodna z regulaminem studiów. Opracowany przez Studenta projekt badania epidemiologicznego odpowiadał algorytmowi prezentowanemu przez wykładowcę. Student systematycznie aktywnie uczestniczy w pracy grupowej. Zawsze przygotowany do dyskusji z wykładowcą i członkami grupy. Samodzielnie bardzo dobrze rozwiązuje zlecone zadania, wykorzystując szerokie źródła informacji.

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	35	30
Udział w wykładach	25	20
Udział w ćwiczeniach,	10	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	40	45
Przygotowanie do wykładu	5	5
Przygotowanie do ćwiczeń	20	15
Przygotowanie do kolokwium	5	10
Zebranie materiałów do ćwiczeń	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	75	75
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęcia)	3	3

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

