

KARTA PRZEDMIOTU (ZAJĘĆ)

Kod przedmiotu (zajęć): 1012.4.KOS2.D.DLNPK

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku polskim: Diagnostyka laboratoryjna na potrzeby kosmetologii

Nazwa przedmiotu (zajęć) w języku angielskim: Laboratory diagnostics for cosmetology

1. Usytuowanie przedmiotu (zajęć) w systemie studiów

1.1. Kierunek studiów	Kosmetologia
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Studia drugiego stopnia
1.4. Profil studiów	Praktyczny
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu(zajęć)	Prof. Robert Bucki, dr Paulina Paprocka
1.6. Kontakt	robert.bucki@ujk.edu.pl

2. Ogólna charakterystyka przedmiotu (zajęć)

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	Biologia, biochemia, fizjologia, mikrobiologia

3. Szczegółowa charakterystyka przedmiotu (zajęć)

3.1. Forma zajęć	Wykłady
3.2. Miejsce realizacji zajęć	Pomieszczenia dydaktyczne Uniwersytetu Jana Kochanowskiego
3.3. Forma zaliczenia zajęć	Zaliczenie z oceną
3.4. Metody dydaktyczne	Wykład informacyjny z wykorzystaniem technik multimedialnych
3.5.a. Wykaz literatury podstawowej	1. Solnica B. Dembińska-Kieć A. Naskalski J.W. „Diagnostyka laboratoryjna z elementami biochemii klinicznej” Edra, Wrocław, 2022. 2. Ostrowska L., Orywał K., Stefańska E. „Diagnostyka laboratoryjna w kosmetologii” PZWL, Warszawa, 2023.
3.5.b. Wykaz literatury uzupełniającej	1. Pagana K. D., Pagana T. J., Testy laboratoryjne i badania diagnostyczne w medycynie, Elsevier Urban&Partner, Wrocław, 2013. 2. Bieżące prace oryginalne i artykuły naukowe.

4. Cele, treści i efekty uczenia się

4.1. Cele przedmiotu (zajęć)

Wykłady

- **C1.** Zdobycie wiedzy teoretycznej w zakresie osiągnięć diagnostyki laboratoryjnej.
- **C2.** Przygotowanie studenta do przyszłej praktyki kosmetologicznej - zdobycie umiejętności krytycznej oceny wyników badań laboratoryjnych i testów diagnostycznych oraz ich interpretacji.

4.2. Treści programowe

Wykłady

Zasady funkcjonowania laboratorium diagnostycznego. Zasady przygotowania pacjenta do badań laboratoryjnych.

Czynniki wpływające na wyniki badań diagnostycznych. Diagnostyka laboratoryjna jako narzędzie diagnozowania chorób. Wykorzystanie badań laboratoryjnych do oceny stanu skóry, włosów i paznokci.

4.3. Efekty uczenia się realizowane w ramach przedmiotu (zajęć)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Student, który zaliczył przedmiot (zajęcia)	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
------------------------------	---	---

w zakresie wiedzy:

W01	Zna i rozumie podstawy diagnostyki mikrobiologicznej i parazytologicznej;	KOS2P_W07
W02	Zna uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób	KOS2P_W09
W03	Zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej oraz zasady pobierania materiału do badań	KOS2P_W07
W04	Zna podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej	KOS2P_W03

w zakresie umiejętności:

U01	Interpretuje badania laboratoryjne i identyfikuje przyczyny odchyleń	KOS2P_U09
U02	Stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki	KOS2P_U09

w zakresie kompetencji społecznych:

K01	Jest gotów do nawiązywania relacji z pacjentem i współpracownikami opartej na wzajemnym zaufaniu i poszanowaniu	KOS2P_U06
-----	---	-----------

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się realizowanych w ramach przedmiotu (zajęć)

Sposób weryfikacji (+/-)

Efekty przedmiotowe (symbol)	Kolokwium	Aktywność	Inne
------------------------------	-----------	-----------	------

*

Forma zajęć

1: \ 2:	W	...	...	W			W		
W01	+	-							
W02	+	-							
W03	+	-							
W04	+	-							
U01		-		+					
U02		-		+					
K01		-					+		

Adnotacja. 1: forma zajęć; 2: efekty uczenia się

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć:

WYKŁAD (W)

Ocena	Kryterium oceny
3,0	Obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo. Opanował treści programowych na poziomie podstawowym. Nie potrafi łączyć poszczególnych grup zagadnień w logiczne ciągi. Zaliczenie na wskazaną ocenę 61% -68%
3,5	Obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo. Prezentuje wiedzę po ukierunkowaniu. 69%-76% Zaliczenie na wskazaną ocenę.
4,0	Obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo. Opanował treści programowe na poziomie zadowalającym, prezentuje wiedzę w miarę samodzielnie. Potrafi zastosować ją w typowych sytuacjach. Zaliczenie na wskazaną ocenę.77% -84%
4,5	Obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo. Opanował pełny zakres treści programowych, prezentuje

	samodzielne wypowiedzi oparte na znajomości wiedzy .Potrafi analizować i interpretować krytycznie informacje. Zaliczenie na wskazaną ocenę. 85% - 92%
5,0	Obecność na zajęciach, aktywne uczestnictwo. Opanował pełny zakres treści programowych, prezentuje samodzielne wypowiedzi oparte na znajomości wiedzy. Potrafi analizować i interpretować krytycznie informacje. Zaliczenie na wskazaną ocenę. 93% - 100%

5. Bilans punktów ECTS – nakład pracy studenta

Kategoria	Obciążenie studenta: studia stacjonarne	Obciążenie studenta: studia niestacjonarne
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA (GODZINY KONTAKTOWE)	15	10
Udział w wykładach	15	10
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA (GODZINY NIEKONTAKTOWE)	10	15
Przygotowanie do kolokwium	10	15
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	25	25
PUNKTY ECTS za przedmiot (zajęć)	1	1

Przyjmuję do realizacji (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot (zajęcia) w danym roku akademickim)

.....